

110 學年度入學之學生適用【彈性學習 2】課程教學大綱

名稱：	中文名稱： 核心古文攻略		
	英文名稱： Conquering Classical Chinese Prose		
授課年段：	二下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>有鑑於課綱的文白比例之爭，高中生應讀的文言文從 40 篇縮減為 15 篇。國語文時數不論職科普科亦被縮短，十分可惜。但當學生古文根基薄弱，背景學養不足，在面對變幻莫測的考題時，不免力不從心，無從下手，甚或是無法掌握文章主旨，素養混合題也答得文不對題，最後便視文言文為畏途，遇到文言的閱讀題組便只想瞎猜或放棄。</p> <p>其實古文是很穩定的一套系統，只要掌握基本的形音義、句式，基本上要看懂古文實非難事。期能透過更紮實的古文研讀，教給學生面對多元文本時梳理的功夫，從而深化古文學養，厚植根基。</p>		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	記敘文類	唐〕柳宗元〈始得西山宴遊記〉作者題解、寫作背景
	二	記敘文類	〔唐〕柳宗元〈始得西山宴遊記〉文本梳理
	三	記敘文類	〔唐〕柳宗元〈始得西山宴遊記〉文本梳理
	四	記敘文類	〔宋〕蘇轍〈黃州快哉亭記〉作者題解、寫作背景
	五	記敘文類	〔宋〕蘇轍〈黃州快哉亭記〉文本梳理
	六	記敘文類	〔宋〕蘇轍〈黃州快哉亭記〉文本梳理
	七	論說文類	〔魏〕曹丕〈典論論文〉作者題解、寫作背景
	八	論說文類	〔魏〕曹丕〈典論論文〉文本梳理
	九	論說文類	〔魏〕曹丕〈典論論文〉文本梳理
	十	論說文類	〔明〕顧炎武〈廉恥〉作者題解、寫作背景
	十一	論說文類	〔明〕顧炎武〈廉恥〉文本梳理
	十二	論說文類	〔明〕顧炎武〈廉恥〉文本梳理
	十三	家訓類	〔宋〕司馬光〈訓儉示康〉作者題解、寫作背景
	十四	家訓類	〔宋〕司馬光〈訓儉示康〉文本梳理
	十五	家訓類	〔宋〕司馬光〈訓儉示康〉文本梳理
	十六	哲理類	〔晉〕王羲之〈蘭亭集序〉作者題解、寫作背景
	十七	哲理類	〔晉〕王羲之〈蘭亭集序〉文本梳理
	十八	哲理類	〔晉〕王羲之〈蘭亭集序〉文本梳理
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			

備註：	高二下彈性學習時間：每周 2 節，其中 1 節學生可選擇自主學習／週期性課程；另 1 節開設全學期授課課程：1.旅遊英文下／2.數學 A+二／3.歷史萬花筒／4.物理補強／5.「飛」向天際「盤」龍臥虎 /6.核心古文攻略
-----	--

名稱：	中文名稱： 旅遊英文下		
	英文名稱： Travel English (2)		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 學生能自主規劃在地旅遊。 2. 學生能蒐集相關資料並善用網路與資訊科技能力整合所需資訊。 3. 學生能適切地使用合宜的英文撰寫旅遊心得與評論。 4. 學生能分享小組自主旅遊計畫。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介	課程簡介/學期成績評分方式說明/旅遊任務
	二	住宿訂房	住宿訂房網站評論
	三	飲食文化	飲食文化
	四	小組任務	桃園在地美食特搜、評論與影片拍攝(一)
	五	小組任務	桃園在地美食特搜、評論與影片拍攝(二)
	六	美食評論撰寫	美食評論撰寫
	七	美食評論分享	美食評論分享
	八	在地旅遊計畫	自助旅遊計畫擬定(一)
	九	在地旅遊計畫	自助旅遊計畫擬定(二)
	十	小組提案分享	小組提案(一)(城市 景點 預算分配)
	十一	小組提案分享	小組提案(二)(城市 景點 預算分配)
	十二	背包客分享	背包客分享
	十三	細部行程規劃	小組細部行程規劃(一)
	十四	細部行程規劃	小組細部行程規劃(二)
	十五	旅遊電影欣賞	旅遊電影欣賞
	十六	旅遊電影欣賞	旅遊電影欣賞與心得
	十七	學生期末分享	小組成果海報展示與口頭分享
	十八	課程回顧回饋	課程回顧與回饋
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			

備註：	高二下彈性學習時間：每周 2 節，其中 1 節學生可選擇自主學習／週期性課程； 另 1 節開設全學期授課課程：1.旅遊英文下／2.數學 A+二／3.歷史萬花筒／4.物理補強／5.「飛」向天際「盤」龍臥虎 / 6.核心古文攻略
-----	---

名稱：	中文名稱： 數學 A+二		
	英文名稱： Mathematics (version A) plus 2		
授課年段：	二下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、強化基礎知識，培養理解數學程序及解決問題的正确態度。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	矩陣的運算	矩陣的運算的介紹。
	二	矩陣的運算	矩陣的運算的練習與應用。
	三	矩陣的應用	矩陣的應用的介紹。
	四	矩陣的應用	矩陣的應用的練習與應用。
	五	三角不等式	三角不等式的介紹。
	六	三角不等式	三角不等式的練習與應用。
	七	三角的和差角公式	三角的和差角公式的介紹。
	八	三角的和差角公式	三角的和差角公式的練習與應用。
	九	三角函數的圖形	三角函數的圖形的介紹。
	十	三角函數的圖形	三角函數的圖形的練習與應用。
	十一	正餘弦函數的疊合	正餘弦函數的疊合的介紹。
	十二	正餘弦函數的疊合	正餘弦函數的疊合的練習與應用。
	十三	對數律	對數律的介紹。
	十四	對數律	對數律的練習與應用。
	十五	指數與對數函數	指數與對數函數的介紹。
	十六	指數與對數函數	指數與對數函數的練習與應用。
	十七	條件機率	條件機率的練習與應用。
	十八	貝氏定理	貝氏定理的練習與應用。
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
備註：	高二下彈性學習時間：每周 2 節，其中 1 節學生可選擇自主學習／週期性課程； 另 1 節開設全學期授課課程：1.旅遊英文下／2.數學 A+二／3.歷史萬花筒／4.物理補強／5.「飛」向天際「盤」龍臥虎 / 6.核心古文攻略		

名稱：	中文名稱： 歷史萬花筒		
	英文名稱： history kaleidoscope		
授課年段：	二上、二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	讓學生感受教科書與真實歷史中的差異性		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	新文化史的特色與意義	課程介紹
	二	身體與明清社會文化	陰門陣－明清抗砲之術之由來、相關史料閱讀、分析
	三	戰爭的價值論 1	陰門陣的象徵意義與歷史解釋
	四	戰爭的價值論 2	纏足－「金蓮崇拜文化」的再思考
	五	戰爭的價值論 3	探究纏足者的身體感與傳統婦女的自由選擇
	六	身體與明清社會文化	探究纏足者的身體感與傳統婦女的自由選擇
	七	物與明清社會文化	介紹明清物質與消費社會的形成
	八	物與明清社會文化	探討明清消費社會下，城市、空間與人民日常生活之關係
	九	物與明清社會文化	於全球史的視野下，探究瓷器、菸草與白銀之關係
	十	物與明清社會文化	領導者特質
	十一	物與明清社會文化	領導者特質
	十二	蔣中正與毛澤東的探討	蔣中正與毛澤東的探討與分析
	十三	蔣中正與毛澤東的探討	蔣中正與毛澤東的探討與分析
	十四	盧安達飯店 1	殖民史探究
	十五	盧安達飯店 2	電影賞析
	十六	盧安達飯店 3	電影賞析
	十七	盧安達飯店 4	政權更替下的鉅變
	十八	思辨與執行	該學期的整體分享與文章寫作
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
備註：	<p>高二上彈性學習時間：每周 2 節，其中 1 節學生可選擇自主學習／週期性課程；另 1 節開設全學期授課課程：1.旅遊英文上／2.數學 A+一／3.歷史萬花筒／4.化學補強／5.物理補強</p> <p>高二下彈性學習時間：每周 2 節，其中 1 節學生可選擇自主學習／週期性課程；另 1 節開設全學期授課課程：1.旅遊英文下／2.數學 A+二／3.歷史萬花筒／4.物理補強／5.「飛」向天際「盤」龍臥虎 / 6.核心古文攻略</p>		

名稱：	中文名稱： 物理補強		
	英文名稱： Strengthen physics		
授課年段：	二上、二下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	加強學生物理觀念以釐清課堂上所產生學習問題		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	物理量因次	因次分析法說明練習
	二	位移 VS 路徑長	利用一維直線描述運動並說明位移與路徑長的差異
	三	速度 VS 速率	說明速度、速率的差異並與位移及路徑長結合
	四	加速度	加速度與速度、位移間關係
	五	一維拋體運動	說明自由落體、鉛直下拋、鉛直上拋間的差異
	六	一維相對運動	說明相對運動並與拋體運動結合
	七	平面運動	將一維運動擴充到二維平面並利用向量解釋運動獨立性
	八	等速圓周運動	將轉動與移動互相結合並帶出向心加速度
	九	簡諧運動	將圓周運動與簡諧運動結合
	十	力的性質	說明力的性質、合成、分解，並結合三角函數
	十一	牛頓第一運動定律	說明慣性定律的內容以及生活中實例
	十二	牛頓第二運動定律 1	說明合力與加速度間的關係
	十三	牛頓第二運動定律 2	導入虎克定律、向心力、簡諧運動
	十四	牛頓第三運動定律	說明作用力與反作用力並說明生活中實例
	十五	動量	解釋動量、衝量、牛頓第二運動定律間的關係
	十六	動量守恆	解釋系統間動量守恆的意義
	十七	質心運動	說明質心運動與動量守恆間的關聯
	十八	角動量	說明力矩與角動量關係並導入克卜勒行星定律中
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
備註：	<p>高二上彈性學習時間：每周 2 節，其中 1 節學生可選擇自主學習／週期性課程；另 1 節開設全學期授課課程：1.旅遊英文上／2.數學 A+一／3.歷史萬花筒／4.化學補強／5.物理補強</p> <p>高二下彈性學習時間：每周 2 節，其中 1 節學生可選擇自主學習／週期性課程；另 1 節開設全學期授課課程：1.旅遊英文下／2.數學 A+二／3.歷史萬花筒／4.物理補強／5.「飛」向天際「盤」龍臥虎 / 6.核心古文攻略</p>		

名稱：	中文名稱：「飛」向天際「盤」龍臥虎		
	英文名稱：Frisbee		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學習飛盤相關知識及技術		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	針對全學期授課內容及評分標準進行詳細介紹
	二	反手擲盤	飛盤入門投擲法及接盤法
	三	反手擲盤綜合練習	針對投擲距離及發力部份進行循序漸進的調整
	四	正手擲盤	飛盤進階投擲法練習
	五	正手擲盤綜合練習	針對投擲距離及發力部份進行循序漸進的調整
	六	顛倒盤擲盤	全方位投擲法練習
	七	綜合投擲法	針對投擲距離及發力部份進行循序漸進的調整
	八	躲避飛盤	飛盤團體賽競賽項目之一，增加多元性及樂趣性
	九	技能檢測	針對基本投擲法進行測驗
	十	飛盤擲遠	實際投擲專業擲遠飛盤進行體驗
	十一	飛盤擲準	利用飛盤擲準架進行個人挑戰及團體分組競賽
	十二	飛盤爭奪賽(一)	飛盤團體賽項目之一，為現今飛盤團體賽主流項目，透過團體競賽融入規則介紹及男女共同參與競賽
	十三	飛盤爭奪賽(二)	小組競賽，以不同組合增添樂趣性
	十四	飛盤爭奪賽(三)	小組競賽融入更多的規則
	十五	飛盤分組競賽(一)	飛盤團隊傳接練習
	十六	飛盤分組競賽(二)	飛盤綜合傳接練習
	十七	飛盤分組競賽(三)	飛盤積分賽
	十八	飛盤技能檢測	進行飛盤相關術科技能測驗
	十九	飛盤常識檢測	飛盤常識及規則理解測驗
	二十	綜合回顧	回顧這一學期的課程及 QA
	二十一		
二十二			
備註：	高二下彈性學習時間：每周 2 節，其中 1 節學生可選擇自主學習／週期性課程；另 1 節開設全學期授課課程：1.旅遊英文下／2.數學 A+二／3.歷史萬花筒／4.物理補強／5.「飛」向天際「盤」龍臥虎 / 6.核心古文攻略		