

# 觀音高中111學年度 高一升高二選班群 家長說明會

112.05.05 教務處、輔導室  
課程諮詢教師團隊

# 前言

我想念什麼系？



這些系屬於什麼學群？

這些學群重視哪些課程？

上了高二、三我應該選哪些課？



# 簡報 大綱

1

班群與課程規劃概說

2

班群與課程地圖介紹

3

班群選擇與大學考招關聯

4

選班群重要時程表

5

育成計畫說明

?

Q & A 團體諮詢時間



## 班群與課程規劃概說

# 課程規劃

---

年級	規劃精神	特色
一	統整試探	輔導探索與定向
二	試探分流	二個班群(A-大自然班群、B-大社會班群)
三	分流專精	加深加廣課程

# 高中班群對應大學學群、學類

## 班群 A - 大自然班群

- ✓ 資訊學群
- ✓ 工程學群
- ✓ 數理化學群
- ✓ 醫藥衛生學群
- ✓ 生命科學學群
- ✓ 生物資源學群
- ✓ 地球環境學群



大學選才與高中育才輔助系統

- ✓ 教育學群
- ✓ 建築設計學群
- ✓ 遊憩運動學群

## 班群 B - 大社會班群

- ✓ 藝術學群
- ✓ 社會心理學群
- ✓ 大眾傳播學群
- ✓ 外語學群
- ✓ 文史哲學群
- ✓ 法政學群
- ✓ 管理學群
- ✓ 財經學群

# 高中班群對應大學學群、學類

大學學群	班群A-大自然班群	班群B-大社會班群
資訊學群	例如：資訊工程系	例如：資訊管理系
建築設計學群	例如：建築系、 室內設計系	例如：服裝設計系
社會心理學群	例如：心理系	例如：諮商與輔導系
遊憩運動學群	例如：運動醫學系	例如：休閒與遊憩管理系



2

## 班群與課程地圖介紹



# 科技與人文兼備的優質高中

班群A大自然

部定必修

校必

加深加廣選修

多元選修

彈性

團體

- 有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心
- 展能** 培養學生運用知識轉化技能之藝
- 創意** 活化教學激發學生發想之泉



- 實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想
- 思辨力** 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題
- 溝通力** 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容與自己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

高一 多元探索基礎培養 → 高二 適性發展厚植學力 → 高三 接軌大學專業素養

對應圖像

國語文 4   4	歷史 2   2	國語文 4   4	地理 2   2	國語文 4   0
英語文 4   4	音樂 2   美術 2	英語文 4   4	公民 2   2	英語文 2   0
本土語文 2   0	生涯規劃 1(上)	數A數B 4   4	歷史 2   資訊 2	藝術生活 1   1
數學 4   4	生命教育 1(下)	物理-自然探究	音樂 1   1	健康 2   家政 2
物理 2   化學 2	生活科技 2(下)	與實作 A 2	美術 1   1	體育 2   2
生物 2   地科 2	體育 2   2	化學-自然探究	體育 2   2	
地理 2   公民 2	全民國防 1   1	與實作 B 2		

實踐力

閱讀理解 1   表達力 1	桃源觀新 2   2
----------------	------------

全

選修物理-力學一 1   1	國學常識、語文表達傳播應用、文學選讀、專題閱讀與研究 三選二 0   4
選修化學-物質與能量 1   1	英語聽講 2、英文閱讀寫作 2、英文作文 2
選修生物-細胞與遺傳 2	數學甲/數學乙 4   4 (可跨班群)
選修生物-動物體的構造與功能 2	[選修物理] 力學二與熱學 2、波動、光及聲音 2
	電磁現象一 2、電磁現象二與量子現象 2
	[選修化學] 物質構造反應速率 2、化學反應平衡一 2
	化學反應平衡二 2、有機化學應用科技 2
	[選修生物] 生命的起源與植物體構造 2
	生態、演化及生物多樣性 2
	-----【高三上、下各五選一】-----
	[本土語文] 閩南語文 2   2
	[藝術領域] 多媒體音樂 2   0
	[藝術領域] 表演創作 0   2
	[科技領域] 進階程式設計 2   0
	[科技領域] 科技應用專題 0   2
	[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2   2
	[健體領域] 健康與休閒生活 2   2

實踐力

高一上1學分、高一下1學分	高三上2學分、高三下2學分
日正當初中學本語	我寫故我在
化學魔法廚房	以管窺天
自然探索	體育術科適能
阻力訓練	書法鑑賞與習作
數位音樂	作
「衣」解決時尚	快樂小木工(一)
	AI人工智慧應用
	我聽故我在
	生物百寶箱
	籃球裁判與實務(進階)
	從日劇看日本
	快樂小木工(二)
	合唱與數位音樂展演
	應植物園
	書寫藝術
	籃球裁判與實務(初階)
	現代詩欣賞與創作

實踐力、思辨力、溝通力

彈性學習(每週2節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

團體活動(每週3節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動

## 在選班群之前



我想念什麼學系？

這些系是什麼學群？

這學群重視哪些課程？

哪個班群可以上到哪些課？



先看看學校的  
課程計畫、課程地圖

# 科技與人文兼備的優質高中

班群B大社會

部定必修

校必

加深加廣選修

多元選修

彈性

團體

- 有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心
- 展能** 培養學生運用知識轉化技能之藝
- 創意** 活化教學激發學生發想之泉



- 實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想
- 思辨力** 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題
- 溝通力** 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容與自己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

高一 多元探索基礎培養 → 高二 適性發展厚植學力 → 高三 接軌大學專業素養

對應圖像

國語文 4   4	歷史 2   2	國語文 4   4	地理 2   2	國語文 4   0
英語文 4   4	美術 2   音樂 2	英語文 4   4	公民 2   2	英語文 2   0
本土語文 2   0	生涯規劃 1(上)	數A數B 4   4	歷史 2   資訊 2	藝術生活 1   1
數學 4   4	生命教育 1(下)	生物-自然探究	音樂 1   1	家政 2(上)
物理 2   化學 2	生活科技 2(下)	與實作 A 2	美術 1   1	健康護理 2(下)
生物 2   地科 2	體育 2   2	地科-自然探究	體育 2   2	體育 2   2
地理 2   公民 2	全民國防 1   1	與實作 B 2		

實踐力

閱讀理解 1   表達力 1	桃源觀新 2   2
----------------	------------

全

[社會領域探究與實作]	國學常識、語文表達傳播應用、專題閱讀與研究 三選二 0   4
① 歷史學探究 2	英語聽講 2、英文閱讀寫作 2、英文作文 2
② 地理與人文社會科學探究 2	數學甲/數學乙 4   4 (可跨班群)
③ 公共議題與社會探究 2	[選修歷史] 族群、性別與國家的歷史 3
各類文學選讀 2	科技、環境與藝術的歷史 3
	[選修地理] 社會環境議題 3、空間資訊科技 3
	[選修公民] 現代社會與經濟 3、民主政治與法律 3
	-----【高三上、下各五選一】-----
	[本土語文] 閩南語文 2   2
	[藝術領域] 多媒體音樂 2   0
	[藝術領域] 表演創作 0   2
	[科技領域] 進階程式設計 2   0
	[科技領域] 科技應用專題 0   2
	[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2   2
	[健體領域] 健康與休閒生活 2   2

實踐力

高一上1學分、高一下1學分	高三上2學分、高三下2學分
日正當初中學本語	我寫故我在
化學魔法廚房	以管窺天
自然探索	體育術科適能
阻力訓練	書法鑑賞與習作
數位音樂	作
「衣」解決時尚	快樂小木工(一)
	AI人工智慧應用
	我聽故我在
	生物百寶箱
	籃球裁判與實務(進階)
	從日劇看日本
	快樂小木工(二)
	合唱與數位音樂展演
	應植物園
	書寫藝術
	籃球裁判與實務(初階)
	現代詩欣賞與創作

實踐力、思辨力、溝通力

彈性學習(每週2節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

團體活動(每週3節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動

# 部定課程

## ① 部定必修 ② 加深加廣選修(高二、三)

領域	科目名稱
1. 語文	國語文、英語文
2. 數學	數學、數A、數B、（數甲、數乙）
3. 自然	物、化、生、地科、自然探究與實作
4. 社會	地理、歷史、公民、（分科探究與實作）
5. 藝術	音樂、美術、藝術生活
6. 科技	資訊科技、生活科技
7. 綜合	生命教育、生涯規劃、家政
8. 健體	健康與護理、體育
9. 國防	全民國防教育

# 校訂課程

## ① 校訂必修 6學分

閱讀理解 1、表達力 1、桃源觀新 4

## ② 多元選修 6學分

高一上下各 1 學分、高三上下各 2 學分

## ③ 彈性學習（每週 2 節）

彈性學習1：自主學習＋微課程

彈性學習2：學科增廣補強課程

## ④ 團體活動（每週 3 節）

班會、週會、社團活動



# 科技與人文兼備的優質高中

班群A大自然

- 有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心  
**展能** 培養學生運用知識轉化技能之藝  
**創意** 活化教學激發學生發想之泉



學校  
願景



學生  
圖像

- 實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想  
**思辨力** 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題  
**溝通力** 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

高一 多元探索基礎培養 → 高二 適性發展厚植學力 → 高三 接軌大學專業素養

對應圖像

部定必修

國語文 4 | 4  
 英語文 4 | 4  
 本土語文 2 | 0  
 數學 4 | 4  
 物理 2 | 化學 2  
 生物 2 | 地科 2  
 地理 2 | 公民 2  
 歷史 2 | 2  
 音樂 2 | 美術 2  
 生涯規劃 1(上)  
 生命教育 1(下)  
 生活科技 2(下)  
 體育 2 | 2  
 全民國防 1 | 1

國語文 4 | 4  
 英語文 4 | 4  
 數A數B 4 | 4  
 物理-自然探究  
 與實作A 2  
 化學-自然探究  
 與實作B 2  
 地理 2 | 2  
 公民 2 | 2  
 歷史 2 | 2  
 資訊 2  
 音樂 1 | 1  
 美術 1 | 1  
 體育 2 | 2

國語文 4 | 0  
 英語文 2 | 0  
 藝術生活 1 | 1  
 健康 2 | 家政 2  
 體育 2 | 2

實踐力

級必

閱讀理解 1 | 表達力 1

桃源觀新 2 | 2

全

加深加廣選修

選修物理-力學一 1 | 1  
 選修化學-物質與能量 1 | 1  
 選修生物-細胞與遺傳 2  
 選修生物-動物體的構造與功能 2

國學常識、語文表達傳播應用、文學選讀、專題閱讀與研究 四選二 0 | 4  
 英語聽讀 2、英文閱讀寫作 2、英文作文 2  
 數學甲、數學乙 4 | 4 (可跨班群)

[選修物理]  
 力學二與熱學 2、波動、光及聲音 2  
 電磁現象一 2、電磁現象二與量子現象 2  
 [選修化學]  
 物質構造反應速率 2、化學反應平衡一 2  
 化學反應平衡二 2、有機化學應用科技 2  
 [選修生物]  
 生命的起源與植物體構造 2  
 生態、演化及生物多樣性 2  
 -----【高三上、下各五選一】-----  
 [本土語文] 閩南語文 2 | 2  
 [藝術領域] 多媒體音樂 2 | 0  
 [藝術領域] 表演創作 0 | 2  
 [科技領域] 進階程式設計 2 | 0  
 [科技領域] 科技應用專題 0 | 2  
 [綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 | 2  
 [健康領域] 健康與休閒生活 2 | 2

實踐力

多元選修

高一上1學分、高一下1學分  
 日正當初中學本語  
 化學魔法廚房  
 自然探究  
 阻力訓練  
 數位音樂  
 「衣」解決  
 時尚  
 日正當初中學本語  
 新化怒Fun-生活  
 化學與趣味化妝品  
 應用植物園  
 書寫藝術  
 阻力訓練  
 籃球裁判與實務(初階)  
 現代詩欣賞與創作

高三上2學分、高三下2學分  
 我寫故我在  
 以管窺天  
 體育術科適能  
 書法鑑賞與習作  
 快樂小木工(一)  
 AI人工智慧應用  
 我聽故我在  
 生物百寶箱  
 籃球裁判與實務(進階)  
 從日劇看日本  
 快樂小木工(二)  
 合唱與數位音樂展演

實踐力、思辨力、溝通力

彈性

彈性學習(每週2節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

實踐力

團體

團體活動(每週3節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動



## 各班群開的課程有什麼不同？

部定必修  
數學A  
為主

部定必修  
數學B  
為主

# 科技與人文兼備的優質高中

班群B大社會

- 有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心  
**展能** 培養學生運用知識轉化技能之藝  
**創意** 活化教學激發學生發想之泉



學校  
願景



學生  
圖像

- 實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想  
**思辨力** 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題  
**溝通力** 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

高一 多元探索基礎培養 → 高二 適性發展厚植學力 → 高三 接軌大學專業素養

對應圖像

部定必修

國語文 4 | 4  
 英語文 4 | 4  
 本土語文 2 | 0  
 數學 4 | 4  
 物理 2 | 化學 2  
 生物 2 | 地科 2  
 地理 2 | 公民 2  
 歷史 2 | 2  
 音樂 2  
 生涯規劃 1(上)  
 生命教育 1(下)  
 生活科技 2(下)  
 體育 2 | 2  
 全民國防 1 | 1

國語文 4 | 4  
 英語文 4 | 4  
 數A數B 4 | 4  
 生物-自然探究  
 與實作A 2  
 地科-自然探究  
 與實作B 2  
 地理 2 | 2  
 公民 2 | 2  
 歷史 2 | 2  
 資訊 2  
 音樂 1 | 1  
 美術 1 | 1  
 體育 2 | 2

國語文 4 | 0  
 英語文 2 | 0  
 藝術生活 1 | 1  
 家政 2(上)  
 健康護理 2(下)  
 體育 2 | 2

實踐力

級必

閱讀理解 1 | 表達力 1

桃源觀新 2 | 2

全

加深加廣選修

[社會領域探究與實作]  
 ① 歷史學探究 2  
 ② 地理與人文社會科學探究 2  
 ③ 公共議題與社會探究 2  
 各類文學選讀 2

國學常識、語文表達傳播應用、專題閱讀與研究 四選二 0 | 4  
 英語聽讀 2、英文閱讀寫作 2、英文作文 2  
 數學甲、數學乙 4 | 4 (可跨班群)  
 基本設計 1 | 新媒體藝術 1

[選修歷史]  
 族群、性別與國家的歷史 3  
 科技、環境與藝術的歷史 3  
 [選修地理]  
 社會環境議題 3、空間資訊科技 3  
 [選修公民]  
 現代社會與經濟 3、民主政治與法律 3  
 -----【高三上、下各五選一】-----  
 [本土語文] 閩南語文 2 | 2  
 [藝術領域] 多媒體音樂 2 | 0  
 [藝術領域] 表演創作 0 | 2  
 [科技領域] 進階程式設計 2 | 0  
 [科技領域] 科技應用專題 0 | 2  
 [綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 | 2  
 [健康領域] 健康與休閒生活 2 | 2

實踐力

多元選修

高一上1學分、高一下1學分  
 日正當初中學本語  
 化學魔法廚房  
 自然探究  
 阻力訓練  
 數位音樂  
 「衣」解決  
 時尚  
 日正當初中學本語  
 新化怒Fun-生活  
 化學與趣味化妝品  
 應用植物園  
 書寫藝術  
 阻力訓練  
 籃球裁判與實務(初階)  
 現代詩欣賞與創作

高三上2學分、高三下2學分  
 我寫故我在  
 以管窺天  
 體育術科適能  
 書法鑑賞與習作  
 快樂小木工(一)  
 AI人工智慧應用  
 我聽故我在  
 生物百寶箱  
 籃球裁判與實務(進階)  
 從日劇看日本  
 快樂小木工(二)  
 合唱與數位音樂展演

實踐力、思辨力、溝通力

彈性

彈性學習(每週2節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

實踐力

團體

團體活動(每週3節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動



班群A大自然

部定必修

校必

加深加廣選修

多元選修

彈性

團體

- 有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心
- 展能** 培養學生運用知識轉化技能之藝
- 創意** 活化教學激發學生發想之泉



學校  
願景



學生  
圖像

- 實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想
- 思辨力** 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題
- 溝通力** 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

高一  
多元探索基礎培養

高二  
適性發展厚植學力

高三  
接軌大學專業素養

對應  
圖像

國語文 4 | 4 歷史 2 | 2  
英語文 4 | 4 音樂 2 | 美術 2  
本土語文 2 | 0 生涯規劃 1(上)  
數學 4 | 4 生命教育 1(下)  
物理 2 | 化學 2 生活科技 2(下)  
生物 2 | 地科 2 體育 2 | 2  
地理 2 | 公民 2 全民國防 1 | 1

國語文 4 | 4 地理 2 | 2  
英語文 4 | 4 公民 2 | 2  
數A數B 4 | 4 歷史 2 | 資訊 2  
物理-自然探究 音樂 1 | 1  
與實作 A 2 美術 1 | 1  
化學-自然探究 體育 2 | 2  
與實作 B 2

國語文 4 | 0  
英語文 2 | 0  
藝術生活 1 | 1  
健康 2 | 家政 2  
體育 2 | 2

實踐  
力

全

閱讀理解 1 | 表達力 1

桃源觀新 2 | 2

選修物理-力學一 1 | 1  
選修化學-物質與能量 1 | 1  
選修生物-細胞與遺傳 2  
選修生物-動物體的構造與功能 2

國學常識、語文表達傳播應用、文學選讀、專題閱讀與研究 四選二 0 | 4  
英語聽講 2、英文閱讀寫作 2、英文作文 2  
數學甲、數學乙 4 | 4 (可跨班群)

[選修物理]  
力學二與熱學 2、波動、光及聲音 2  
電磁現象一 2、電磁現象二與量子現象 2  
[選修化學]  
物質構造反應速率 2、化學反應平衡一 2  
化學反應平衡二 2、有機化學應用科技 2  
[選修生物]  
生命的起源與植物體構造 2  
生態、演化及生物多樣性 2  
-----【高三上、下各五選一】-----  
[本土語文] 閩南語文 2 | 2  
[藝術領域] 多媒體音樂 2 | 0  
[藝術領域] 表演創作 0 | 2  
[科技領域] 進階程式設計 2 | 0  
[科技領域] 科技應用專題 0 | 2  
[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 | 2  
[健康領域] 健康與休閒生活 2 | 2

實踐  
力

高一上1學分、高一下1學分  
日正當初中學本語  
化學魔法廚房  
自然探索  
阻力訓練  
數位音樂  
「衣」解決  
時尚

日正當初中學本語  
新化怒Fun-生活  
化學與趣味化妝  
品  
應用植物園  
書寫藝術  
阻力訓練  
籃球裁判與實務  
(初階)  
現代詩欣賞與創作

高三上2學分、高三下2學分  
我寫故我在  
以管窺天  
體育術科適能  
書法鑑賞與習  
作  
快樂小木工(一)  
AI人工智慧應  
用

我聽故我在  
生物百寶箱  
籃球裁判與實  
務(進階)  
從日劇看日本  
快樂小木工(二)  
合唱與數位音  
樂展演

實踐  
力、思  
辨力、  
溝通力

彈性學習(每週2節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

團體活動(每週3節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動



## 各班群開的課程 有什麼不同？

加深加廣

數學甲

選修物理

選修化學

選修生物

科技/綜合/健體

科技/自然/藝術

加深加廣

數學乙

地理

歷史

公民

藝術

綜合/科技

藝術/科技



班群B大社會

部定必修

校必

加深加廣選修

多元選修

彈性

團體

- 有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心
- 展能** 培養學生運用知識轉化技能之藝
- 創意** 活化教學激發學生發想之泉



學校  
願景



學生  
圖像

- 實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想
- 思辨力** 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題
- 溝通力** 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

高一  
多元探索基礎培養

高二  
適性發展厚植學力

高三  
接軌大學專業素養

對應  
圖像

國語文 4 | 4 歷史 2 | 2  
英語文 4 | 4 美術 2 | 音樂 2  
本土語文 2 | 0 生涯規劃 1(上)  
數學 4 | 4 生命教育 1(下)  
物理 2 | 化學 2 生活科技 2(下)  
生物 2 | 地科 2 體育 2 | 2  
地理 2 | 公民 2 全民國防 1 | 1

國語文 4 | 4 地理 2 | 2  
英語文 4 | 4 公民 2 | 2  
數A數B 4 | 4 歷史 2 | 資訊 2  
生物-自然探究 音樂 1 | 1  
與實作 A 2 美術 1 | 1  
地科-自然探究 體育 2 | 2  
與實作 B 2

國語文 4 | 0  
英語文 2 | 0  
藝術生活 1 | 1  
家政 2(上)  
健康護理 2(下)  
體育 2 | 2

實踐  
力

全

閱讀理解 1 | 表達力 1

桃源觀新 2 | 2

[社會領域探究與實作]

- 歷史學探究 2
  - 地理與人文社會科學探究 2
  - 公共議題與社會探究 2
- 各類文學選讀 2

國學常識、語文表達傳播應用、  
專題閱讀與研究 三選二 0 | 4  
英語聽講 2、英文閱讀寫作 2、英文作文 2  
數學甲、數學乙 4 | 4 (可跨班群)  
基本設計 1 | 新媒體藝術 1

[選修歷史]  
族群、性別與國家的歷史 3  
科技、環境與藝術的歷史 3  
[選修地理]  
社會環境議題 3、空間資訊科技 3  
[選修公民]  
現代社會與經濟 3、民主政治與法律 3  
-----【高三上、下各五選一】-----  
[本土語文] 閩南語文 2 | 2  
[藝術領域] 多媒體音樂 2 | 0  
[藝術領域] 表演創作 0 | 2  
[科技領域] 進階程式設計 2 | 0  
[科技領域] 科技應用專題 0 | 2  
[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 | 2  
[健康領域] 健康與休閒生活 2 | 2

實踐  
力

高一上1學分、高一下1學分  
日正當初中學本語  
化學魔法廚房  
自然探索  
阻力訓練  
數位音樂  
「衣」解決  
時尚

日正當初中學本語  
新化怒Fun-生活  
化學與趣味化妝  
品  
應用植物園  
書寫藝術  
阻力訓練  
籃球裁判與實務  
(初階)  
現代詩欣賞與創作

高三上2學分、高三下2學分  
我寫故我在  
以管窺天  
體育術科適能  
書法鑑賞與習  
作  
快樂小木工(一)  
AI人工智慧應  
用

我聽故我在  
生物百寶箱  
籃球裁判與實  
務(進階)  
從日劇看日本  
快樂小木工(二)  
合唱與數位音  
樂展演

實踐  
力、思  
辨力、  
溝通力

彈性學習(每週2節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

團體活動(每週3節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動



**有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心

**展能** 培養學生運用知識轉化技能之藝

**創意** 活化教學激發學生發想之泉

學校願景

學生圖像

**實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

**思辨力** 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

**溝通力** 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

高一  
多元探索基礎培養

高二  
適性發展厚植學力

高三  
接軌大學專業素養

對應圖像

國語文 4 | 4  
英語文 4 | 4  
本土語文 2 | 0  
數學 4 | 4  
物理 2 | 化學 2  
生物 2 | 地科 2  
地理 2 | 公民 2

歷史 2 | 2  
音樂 2 | 美術 2  
生涯規劃 1(上)  
生命教育 1(下)  
生活科技 2(下)  
體育 2 | 2  
全民國防 1 | 1

國語文 4 | 4  
英語文 4 | 4  
數A數B 4 | 4  
物理-自然探究  
與實作 A 2  
化學-自然探究  
與實作 B 2

地理 2 | 2  
公民 2 | 2  
歷史 2 | 資訊 2  
音樂 1 | 1  
美術 1 | 1  
體育 2 | 2

國語文 4 | 0  
英語文 2 | 0  
藝術生活 1 | 1  
健康 2 | 家政 2  
體育 2 | 2

實踐力

全

閱讀理解 1 | 表達力 1

桃源觀新 2 | 2

選修物理-力學一 1 | 1  
選修化學-物質與能量 1 | 1  
選修生物-細胞與遺傳 2  
選修生物-動物體的構造與功能 2

國學常識、語文表達傳播應用、文學選讀、專題閱讀與研究 四選二 0 | 4  
英語聽講 2、英文閱讀寫作 2、英文作文 2  
數學甲/數學乙 4 | 4 (可跨班群)

[選修物理]  
力學二與熱學 2、波動、光及聲音 2  
電磁現象一 2、電磁現象二與量子現象 2  
[選修化學]  
物質構造反應速率 2、化學反應平衡一 2  
化學反應平衡二 2、有機化學應用科技 2  
[選修生物]  
生命的起源與植物體構造 2  
生態、演化及生物多樣性 2  
-----【高三上、下各五選一】-----  
[本土語文] 閩南語文 2 | 2  
[藝術領域] 多媒體音樂 2 | 0  
[藝術領域] 表演創作 0 | 2  
[科技領域] 進階程式設計 2 | 0  
[科技領域] 科技應用專題 0 | 2  
[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 | 2  
[健康領域] 健康與休閒生活 2 | 2

實踐力

高一上1學分、高一下1學分

日正當初中學本語  
化學魔法廚房  
自然探索  
阻力訓練  
數位音樂  
「衣」解決  
時尚

日正當初中學日  
本語  
新化怒Fun-生活  
化學與趣味化妝品  
應用植物園  
書寫藝術  
籃球裁判與實務  
(初階)  
現代詩欣賞與創作

高三上2學分、高三下2學分

我寫故我在  
以管窺天  
體育術科適能  
書法鑑賞與習作  
快樂小木工(一)  
AI人工智慧應用

我聽故我在  
生物百寶箱  
籃球裁判與實務(進階)  
從日劇看日本  
快樂小木工(二)  
合唱與數位音樂展演

實踐力、思辨力、溝通力

彈性學習(每週2節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

團體活動(每週3節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動



## 各班群開的課程有什麼不同？

校訂必修相同

多元選修  
個別適性選課

彈性學習  
個別適性規劃

團體活動  
全校共同時間

這些課程  
不管選擇哪個班群  
都是一樣的

**有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心

**展能** 培養學生運用知識轉化技能之藝

**創意** 活化教學激發學生發想之泉

學校願景

學生圖像

**實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

**思辨力** 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

**溝通力** 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

高一  
多元探索基礎培養

高二  
適性發展厚植學力

高三  
接軌大學專業素養

對應圖像

國語文 4 | 4  
英語文 4 | 4  
本土語文 2 | 0  
數學 4 | 4  
物理 2 | 化學 2  
生物 2 | 地科 2  
地理 2 | 公民 2

歷史 2 | 2  
美術 2 | 音樂 2  
生涯規劃 1(上)  
生命教育 1(下)  
生活科技 2(下)  
體育 2 | 2  
全民國防 1 | 1

國語文 4 | 4  
英語文 4 | 4  
數A數B 4 | 4  
物理-自然探究  
與實作 A 2  
化學-自然探究  
與實作 B 2

地理 2 | 2  
公民 2 | 2  
歷史 2 | 資訊 2  
音樂 1 | 1  
美術 1 | 1  
體育 2 | 2

國語文 4 | 0  
英語文 2 | 0  
藝術生活 1 | 1  
家政 2(上)  
健康護理 2(下)  
體育 2 | 2

實踐力

全

閱讀理解 1 | 表達力 1

桃源觀新 2 | 2

[社會領域探究與實作]  
① 歷史學探究 2  
② 地理與人文社會科學探究 2  
③ 公共議題與社會探究 2  
各類文學選讀 2

國學常識、語文表達傳播應用、專題閱讀與研究 三選二 0 | 4  
英語聽講 2、英文閱讀寫作 2、英文作文 2  
數學甲/數學乙 4 | 4 (可跨班群)  
基本設計 1 | 新媒體藝術 1

[選修歷史]  
族群、性別與國家的歷史 3  
科技、環境與藝術的歷史 3  
[選修地理]  
社會環境議題 3、空間資訊科技 3  
[選修公民]  
現代社會與經濟 3、民主政治與法律 3  
-----【高三上、下各五選一】-----  
[本土語文] 閩南語文 2 | 2  
[藝術領域] 多媒體音樂 2 | 0  
[藝術領域] 表演創作 0 | 2  
[科技領域] 進階程式設計 2 | 0  
[科技領域] 科技應用專題 0 | 2  
[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 | 2  
[健康領域] 健康與休閒生活 2 | 2

實踐力

高一上1學分、高一下1學分

日正當初中學本語  
化學魔法廚房  
自然探索  
阻力訓練  
數位音樂  
「衣」解決  
時尚

日正當初中學日  
本語  
新化怒Fun-生活  
化學與趣味化妝品  
應用植物園  
書寫藝術  
籃球裁判與實務  
(初階)  
現代詩欣賞與創作

高三上2學分、高三下2學分

我寫故我在  
以管窺天  
體育術科適能  
書法鑑賞與習作  
快樂小木工(一)  
AI人工智慧應用

我聽故我在  
生物百寶箱  
籃球裁判與實務(進階)  
從日劇看日本  
快樂小木工(二)  
合唱與數位音樂展演

實踐力、思辨力、溝通力

彈性學習(每週2節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

團體活動(每週3節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動

# 不太確定自己應該選擇哪一班群？

---

- ✓ 盡量選擇自己**較有興趣**，或**成績較為突出**的科目作為選班群的依據
- ✓ 參考輔導室的**興趣量表**結果
- ✓ 充分認識18學群相關內容與資訊



3

**班群選擇與大學考招的關聯？**



**X + Y + P**

**前進大學**

**新型學測**

【部定必修】

國文、英文

國文寫作

數學A、數學B

自然、社會

**分科測驗**

【必修+加深加廣】

數學甲、數學乙

物理、化學、生物

地理、歷史、公民

**P1學習歷程檔案**

**P2校系自辦甄試**



# 數學分流，自己應該選擇哪一個？

---

高二必修：數學A、數學B

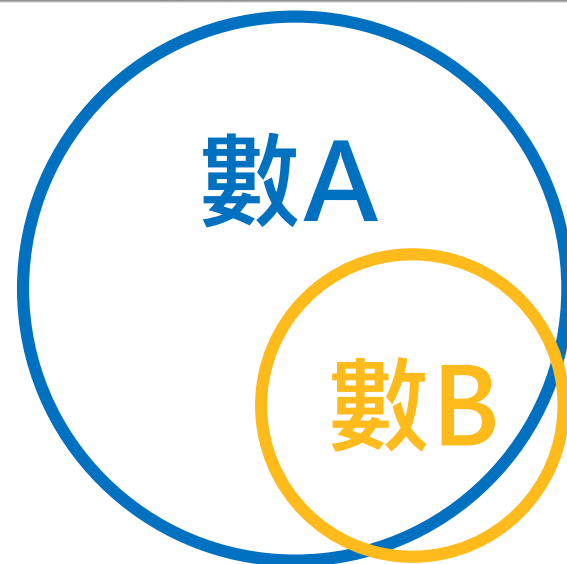
高三選修：數學甲、數學乙

# 高二數學分流—數A、數B之異同

---

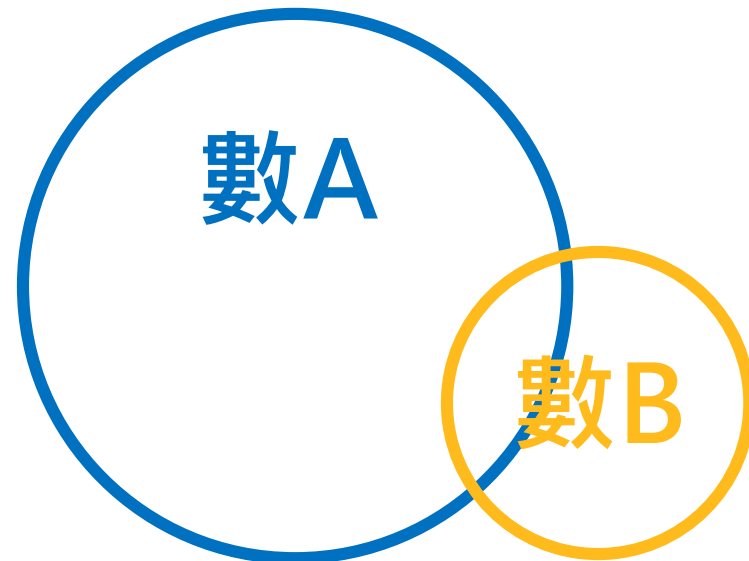
## 基本原理：

1. 數A的內容較多、較難。
2. **數B幾乎被包含在數A裡**，僅少部分為數A沒有的單元，可自學補足。



## 延伸應用：

1. 數B內容多出一些社會領域的獨有應用，是建立在數A已學過的基本原理之上。
2. **數B偏財經、管理、商業與社會領域的應用。**



# 高二數學分流—數A、數B之異同

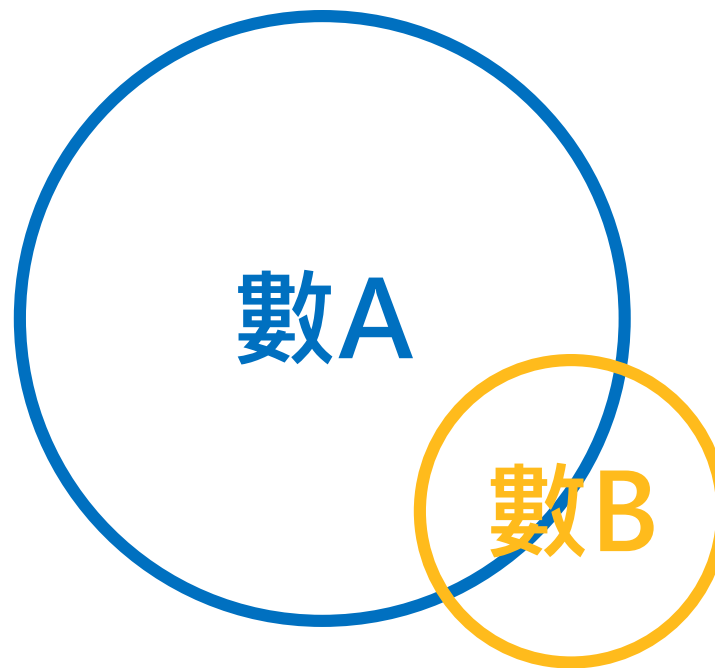
數A：**偏難**

- 1.加強空間推理及邏輯等抽象思維，提問深度會拉高。
- 2.因應科系多需要微積分、線性代數等專業。



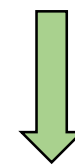
**高數學需求**

數理學系、工程學系、資訊學系  
、生藥醫農學系、部分商管學系



數B：**偏易**

偏生活應用層面，減少複雜的代數運用。



**低數學需求**

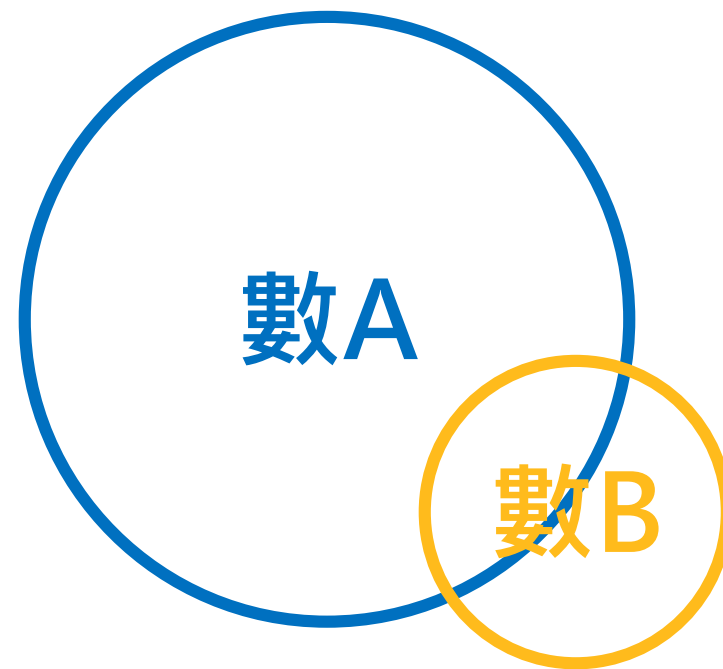
文史哲學系、  
法政社傳學系  
部分商管學系

# 高二數學分流—數A、數B之異同

---

要思考：

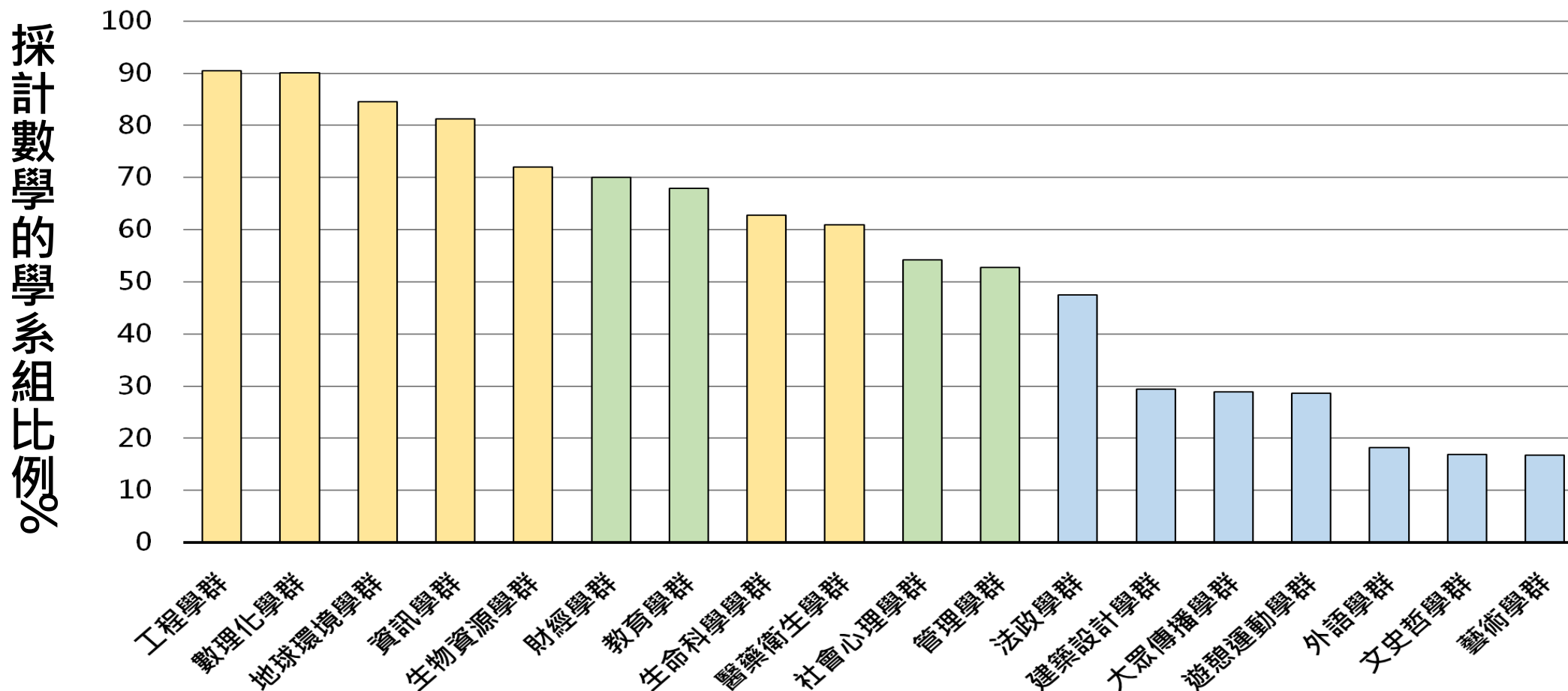
1. 學生對數學的學習能力和學習需求即可。
2. 班群B-大社會班群對應校系採計數A。



☀ 未來平均**55%以上**的學系組，要採計數學

☀ **採計**數學的五大學群：工程、數理化、地球環境、資訊、生物資源

☀ **不採計**數學的五大學群：藝術、文史哲、外語、遊憩運動、大眾傳播



# 18學群參採數A、數B

## 班群 A - 大自然班群

資訊學群

數A

數B

工程學群

數A

數理化學群

數A

醫藥衛生學群

數A

數B

生命科學學群

數A

生物資源學群

數A

數B

地球環境學群

數A

教育學群

數A

數B

建築設計學群

數A

數B

遊憩運動學群

數B

## 班群 B - 大社會班群

藝術學群

數B

社會心理學群

數A

數B

大眾傳播學群

數B

外語學群

數B

文史哲學群

數B

法政學群

數A

數B

管理學群

數A

數B

財經學群

數A

數B

# 18學群參採數A、數B

113學年度  
申請入學為例

藍色學群大多  
不採計數學

建議選擇「社會班群」  
、「數學A+」補強

資料來源：

1.招聯會申請入學參採數學考科查詢系統

<https://www.mynotes.org/ToParents/?p=2635>

2.市立觀音高中課程諮詢小組統計

序	學 群	不採	只採數A	只採數B	數A或B數
1	文史哲學群	83%	0%	13%	4%
2	外語學群	82%	0%	17%	1%
3	藝術學群	83%	2%	10%	5%
4	遊憩運動學群	71%	2%	23%	3%
5	法政學群	53%	4%	30%	14%
6	大眾傳播學群	71%	6%	19%	4%
7	建築設計學群	71%	6%	14%	9%

例如：中原建築系

# 18學群參採數A、數B

113學年度  
申請入學為例

綠色學群大多  
採計數B

管理、財經學群，  
部分採計數A

建議選擇「社會班群」  
、「數學A+」補強

序	學 群	不採	只採數A	只採數B	數A或B數
8	教育學群	32%	12%	53%	4%
9	社會心理學群	46%	13%	39%	3%
10	管理學群	47%	13%	33%	7%
11	財經學群	30%	18%	46%	5%

例如：中原心理系

例如：中央資管系  
元智資管系

資料來源：

1.招聯會申請入學參採數學考科查詢系統

<https://www.mynotes.org/ToParents/?p=2635>

2.市立觀音高中課程諮詢小組統計



# 18學群參採數A、數B

例如：元智資管系

113學年度  
申請入學為例

黃色學群大多  
採計數A

資訊學群，  
部分採計數B

建議選擇「自然班群」  
、「數B補強」

序	學 群	不採	只採數A	只採數B	數A或B數
12	生命科學學群	37%	47%	3%	6%
13	生物資源學群	28%	50%	10%	12%
14	資訊學群	19%	52%	20%	10%
15	醫藥衛生學群	39%	53%	2%	5%
16	地球環境學群	16%	69%	12%	3%
17	數理化學群	10%	77%	9%	4%
18	工程學群	9%	78%	5%	7%

資料來源：

1.招聯會申請入學參採數學考科查詢系統

<https://www.mynotes.org/ToParents/?p=2635>

2.市立觀音高中課程諮詢小組統計

# 18學群參採數A、數B

113學年度  
申請入學為例

管理學群  
參採數A分析

資料來源：

- 1.招聯會申請入學參採數學考科查詢系統  
<https://www.mynotes.org/ToParents/?p=2635>
- 2.市立觀音高中課程諮詢小組統計

大學招生委員會聯合會  
Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

您選擇的項目--  
113 學年度  
學校類別：所有學校  
招生管道：申請入學  
學校所在地區：所有地區  
參採方式：僅參採學測數學 A (僅顯示符合條件系組)  
學群：管理學群

重新查詢

001-國立臺灣大學	002-國立臺灣師範大學	003-國立中興大學
004-國立成功大學	006-國立政治大學	008-中原大學
009-東海大學	011-國立清華大學	013-國立陽明交通大學
015-逢甲大學	016-國立中央大學	020-輔仁大學
021-國立臺灣海洋大學	023-國立彰化師範大學	027-國立中山大學
034-國立東華大學	040-元智大學	041-國立中正大學
099-國立臺北大學	101-國立高雄大學	

# 18學群參採數A、數B

113學年度  
申請入學為例

財經學群  
參採數A分析

資料來源：

1.招聯會申請入學參採數學考科查詢系統

<https://www.mynotes.org/ToParents/?p=2635>

2.市立觀音高中課程諮詢小組統計

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

您選擇的項目--

113 學年度

學校類別：所有學校

招生管道：申請入學

學校所在地區：所有地區

參採方式：僅參採學測數學 A (僅顯示符合條件系組)

學群：財經學群

重新查詢

001-國立臺灣大學

003-國立中興大學

004-國立成功大學

006-國立政治大學

011-國立清華大學

013-國立陽明交通大學

016-國立中央大學

023-國立彰化師範大學

027-國立中山大學

041-國立中正大學

099-國立臺北大學

# 不同班群＋學習歷程檔案



自然班群  
社會班群

累積學習歷程檔案**絕對有差別！**

## 班群 A - 大自然班群

部定必修

歷史  
地理  
公民與社會

不開課

社會科探究與實作  
選修歷史  
選修地理  
選修公民與社會

## 班群 B - 大社會班群

不開課

選修物理  
選修化學  
選修生物

必開課

自然科探究與實作

**不同班群的「課程學習成果」有差別**

# 我可以從哪裡知道這些資訊？



## 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#)

[最新消息](#)

[入學管道](#)

[新聞專區](#)

[常見問題](#)

[相關網站](#)

[下載專區](#)

[聯絡我們](#)

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向  
暨113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科  
參採查詢系統

[首頁](#) / [入學管道](#) / [111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統](#)

[申請入學參採高中學習歷程資料查詢](#)

[繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢](#)

# 我可以從哪裡知道這些資訊？

## 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

### 大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

112學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分則」查詢。

#### ◎ 各招生管道參採數學考科查詢

##### 選擇查詢學年度 (單選)

113 學年度

114 學年度

就是你要念大學的年度，請自己查詢！！！！

##### 設定其他查詢條件

##### 選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

##### 選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

##### 選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

##### 選擇參採方式 (單選)

☒ 僅顯示符合條件系組 ☐ 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A及分科測驗數學乙

參採學測數學B及分科測驗數學乙

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

檢定學測數學A或數學B（考生具備其中一科即可），並採計分科測驗數學乙

##### 學群學類查詢 (非必填)

學群:

--不設條件--

學類:

--不設條件--

4

## 選班群重要時程表



2023

5月

高一選班群  
行政籌備會

2023

6月

Sun.	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.
	1	2	3	4	5 選班群【學生】說明會 選班群【家長】說明會	6
7	8	9	10	11	12 個別選班群輔導	13
14	15	16	17	18	19 繳交正式選班群單	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2 選課系統操作說明會	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16 公告編班名單	17
18	19	20	21	22	23	24

☆☆112年06月16日(五)公告編班名單☆☆





## 育成計畫說明

# 近年普通科學生繁星推薦錄取統計一覽表

入學年度	各班群繁星推薦錄取人數 占該班群總人數之班級比較				該年度繁星推薦錄取人數 之班級比較	
	大自然班群		大社會班群		非育成班	育成班
	非育成班	育成班	非育成班	育成班		
104	10.8%	21.7%	9.9%	21.1%	32.65%	67.35%
105	15.3%	21.2%	9.9%	12.7%	42.55%	57.45%
106	15.6%	22.1%	15.9%	20.3%	42.59%	57.41%
107	14.3%	22.1%	9.2%	23.1%	34.69%	65.31%
108	18.2%	27.3%	16.9%	20.0%	42.59%	57.41%

# 本校參加112學年度學測成績均標人數

本屆普通科三年級學生的班群人數：

大自然班群：58人

大社會班群：83人

項目		大自然班群		大社會班群	
		非育成計畫	育成計畫	非育成計畫	育成計畫
學測 均標 (含)以上 人數 比例	國語文	6.90%	27.59%	20.48%	32.53%
	英語文	5.17%	13.79%	1.20%	13.25%
	數學A	8.62%	24.14%	0.00%	3.61%
	數學B	22.41%	18.97%	4.82%	10.84%
	自然	10.34%	13.79%	----	----
	社會	15.52%	20.69%	22.89%	39.76%

育成計畫  
是與孩子  
搶時間，  
留校晚自  
習是有效  
果！！

# 普通科育成計畫說明

◎目的：養成學生定心念書的習慣，並針對升學測驗的學科學習，透過強化課程增強學生的應試能力。

◎參加方式：入班意願調查。

◎課程模式：專班模式(自然班群、社會班群各一班)

依參加人數多寡收費，保留成班之彈性措施！

階段	高二上學期	高二下學期	暑期輔導	高三上學期
課程方案	✓每週有3日晚自習，並有教師隨班督課解題或強化課程(數學)。		✓安排週一至週五有課後自習，並有教師隨班督課或課業解題。 ✓安排學測考科之複習。	✓安排週一至週五有晚自習，並有教師隨班督課或課業解題。 ✓安排學測考科之複習。
	✓週三不留晚自習		✓週三不留晚自習	



**Q & A 時間**

# 選組時，常有的疑惑

Q1、選擇班群(自然組、社會組)，我要怎麼考慮？

答：慎選班群要考量學生自己的「興趣」和「能力」

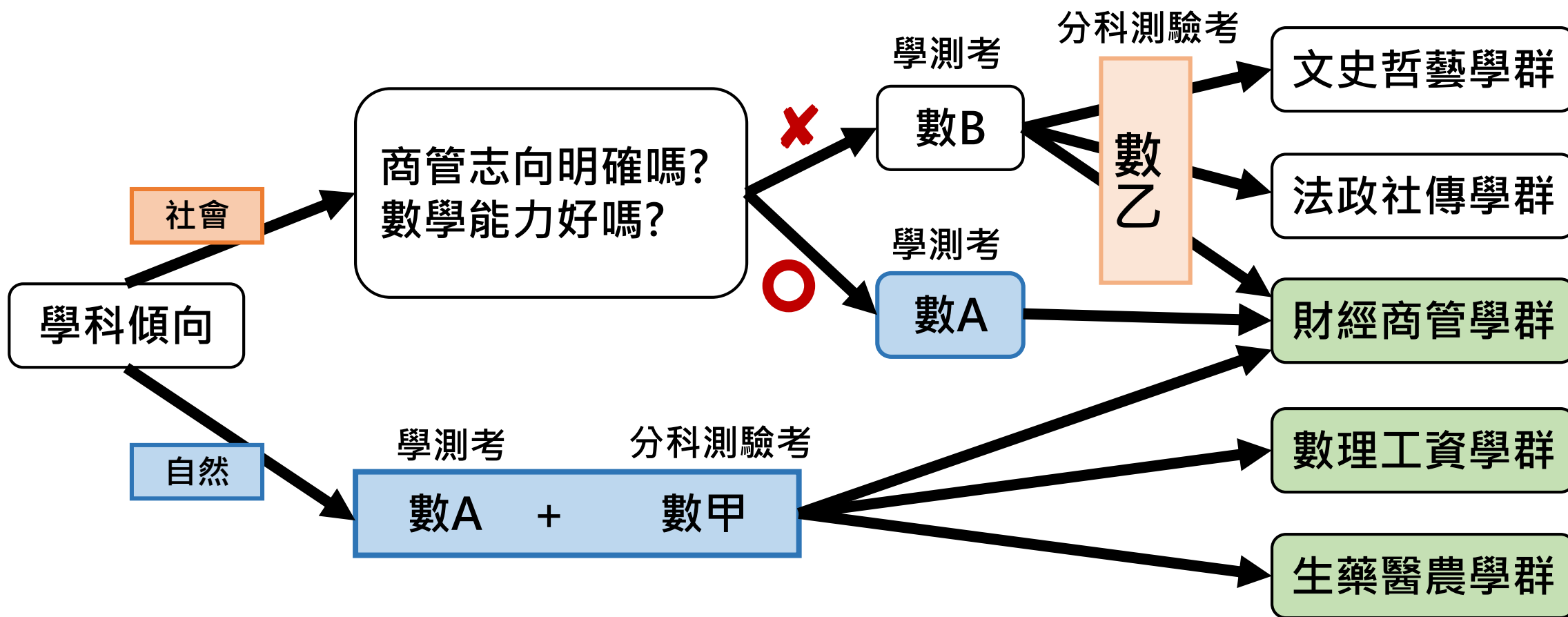
→有「興趣」，但「能力」不足

→學習路途很辛苦。



# 選組時，常有的疑惑

## Q2、數學需求可以怎麼選？



# 選組時，常有的疑惑

## Q2、數學需求可以怎麼選？

建議！！

◎自然組數A→學測「可跨考數B」

◎社會班群數B的學生，可選修彈性學習2—

「數學A+」跑班課，補強數A

之學習需求！



# 選組時，常有的疑惑

## Q3、我可以換班群嗎？



當然可以！！

必須在以下時間提出申請：

- 1.高二上學期結束前(放寒假前)
- 2.高二下學期結束前(放暑假前)



但是！！

高二上學期(放寒假前)提出換班群

→課程補修、學期成績計算很麻煩！！

# 選組時，常有的疑惑



注意!!

## Q3、我可以換班群嗎？

舉例：高二上學期「自然班群、數A」，高二下學期「社會班群、數B」

- 1.在**寒假、暑假**要**補修**欠缺科目，符合畢業學分門檻
- 2.數學A、數學B均為部定必修，且**課程內容不同**：
  - (1)視同已修習數學領域，二上數B不用「補修」。
  - (2)二上數A不及格→**重修**二上數A。
- 3.依照「繁星推薦在校成績採計科目」  
→其在校成計算**均合併為「數學」一科**

# 選組時，常有的疑惑

## Q4、不同班群，畢業學分條件如何？

答：普通科畢業學分條件—

- 1.部定必修及格+校訂必修及格 $\geq 102$ 學分
- 2.選修科目及格 $\geq 40$ 學分
- 3.及格總學分數 $\geq 150$ 學分

※開設同一學年之科目名稱、學分數「相同」

※自然班群高三的「選修物理」、「選修化學」

→學年學分制

科目名稱	高三 上學期	高三 下學期
選修物理—力學二 與熱學	2	0
選修物理—波動、 光及聲音	2	0
選修物理—電磁現象一	0	2
選修物理—電磁現象二與量子現象	0	2
選修化學—物質構造與反應速率	2	0
選修化學—化學反應與平衡一	2	0
選修化學—化學反應與平衡二	0	2
選修化學—有機化學與應用科技	0	2

# 選組時，常有的疑惑

Q5、就讀不同班群，「繁星推薦」招生管道有差別嗎？

答：「繁星推薦」招生管道，是以「高中五學期在校學業總成績」  
排名，**自然班群和社會班群「混合排名」**

→請**認真經營**每個學期的「學期總成績」。

答：務必了解欲選填的大學學系，所參採的「數學」考科  
→**學測是否跨考數A、數B**

# 選組時，常有的疑惑

Q6、就讀不同班群，「申請入學」招生管道有差別嗎？

答：就讀**自然班群**，選填右列學群的校系

→缺少**社會科探究與實作**  
課程作品。



文史哲學群	建築設計學群
外語學群	教育學群
法政學群	社會心理學群
大眾傳播學群	管理學群
地球環境學群	財經學群

醫藥衛生學群	建築設計學群
資訊學群	教育學群
地球環境學群	社會心理學群
工程學群	管理學群
	財經學群



答：就讀**社會班群**，選填左列學群的校系

→不能放棄**數學A**！

# 選班群找誰問？

總機：(03)4981464

**課程、科目---導師、課諮師、教務處**

吳老師(分機229)

(分機211)

陳老師(分機330)

**升學制度、興趣定向---輔導室(分機614)**