

若為「跨班」「跑班」課程，請填入課程
類型，如：多元選修、彈性課程...等

請填入該堂課程於「課
表」上之課程名稱

中等學校校長及教

開觀課紀錄表

觀課科目：	觀課班級：	觀課日期：
授課內容：第4單元-大氣與土壤-溫室效應		授課教師：
		觀課者：

壹、備(說)課(如教學資料與學習單)

請概要說明備(說)課內容(如班級特質、先備知識等)。
如有附件(如學習單)，可附於紀錄表後

您的姓名

貳、觀課

面向	觀課參考項目	紀錄
一、 全班學習 氣氛	1-1 是否有安心(信任與平等)學習的環境？	
	1-2 是否有熱衷學習參與的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
二、 學生學習 歷程	2-1 老師是否關照學生的學習？	
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
三、 學生學習 結果	3-1 學生學習是否發生？如何發生？ 何時發生？	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 學生是否產生伸展跳躍的學習？ (頓悟、舉一反三)	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀課的 心得和 學習	<div> <p>您對此次觀課的心得想法，或於議課時 討論分享之內容</p> </div>	