



科技與人文兼備的優質高中



班群A大自然

有品 培養學生兼具道德關懷及服務之心

展能 培養學生運用知識轉化技能之藝

創意 活化教學激發學生發想之泉



學校
願景



學生
圖像

實踐力

透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

思辨力

透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

溝通力

透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

高一
多元探索基礎培養

高二
適性發展厚植學力

高三
接軌大學專業素養

對應
圖像

部定必修

國語文 4 | 4 音樂2 | 美術2
英語文 4 | 4 生涯規劃1上
數學 4 | 4 生命教育1下
物理2 | 化學2 生活科技2
生物2 | 地科2 健康護理2
地理2 | 公民2 體育2 | 2
歷史2 | 2 全民國防1 | 1

國語文 4 | 4 地理2 | 2
英語文 4 | 4 公民2 | 2
數A數B 4 | 4 歷史2 | 資訊2
物理-自然探 音樂1 | 1
究與實作A 2 美術1 | 1
化學-自然探 體育2 | 2
究與實作B 2

國語文 4 | 0
英語文 2 | 0
藝術生活1 | 1
家政 1 | 1
體育 2 | 2

實踐
力

校必

閱讀理解 1 | 表達力 1

桃源觀新 2 | 2

全

加深加廣選修

選修物理-力學一 1 | 1
選修化學-物質與能量1 | 1
選修生物-細胞與遺傳 2
選修生物-動物體的構造與
功能 2

國學常識、語文表達傳播應用、文學選讀、
專題閱讀與研究 四選二 0 | 4
英語聽講2、英文閱讀寫作2、英文作文2
數學甲4 | 4

[選修物理]
力學二與熱學2、波動、光及聲音 2
電磁現象一2、電磁現象二與量子現象2
[選修化學]
物質構造反應速率2、化學反應平衡一2
化學反應平衡二2、有機化學應用科技2
[選修生物]
生命的起源與植物體構造2
生態、演化及生物多樣性2
-----【高三上三選一】-----
[科技領域] 進階程式設計 2
[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2
[健體領域] 健康與休閒生活 2
-----【高三下三選一】-----
[自然領域] 選修地球科學-地質與環境2
[藝術領域] 基本設計1 | 新媒體藝術1
[科技領域] 科技應用專題2

實踐
力

多元選修

高一上1學分、高一下1學分

日正當初中學本語 日正當初中學日
本語
Webdunio： 新化怒Fun-生活
物聯網的應用 化學與趣味化妝
品
化學魔法廚房 小小世界大發現
自然探查 書寫藝術
阻力訓練 阻力訓練
籃球裁判與實務
數位音樂 (初階)

高三上2學分、高三下2學分

我寫故我在 我聽故我在
以管窺天 生物百寶箱
體育術科適能 籃球裁判與實務
書法鑑賞與習作 (進階)
快樂小木工 快樂小木工
AI人工智慧應用 從日劇看日本
合唱與數位音樂
展演

實踐
力、思
辨力、
溝通
力

彈性

彈性學習 (每週 2 節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

實踐
力

團體

團體活動 (每週 3 節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動



科技與人文兼備的優質高中



班群B大社會

有品 培養學生兼具道德關懷及服務之心

展能 培養學生運用知識轉化技能之藝

創意 活化教學激發學生發想之泉



學校
願景



學生
圖像

實踐力

透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

思辨力

透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

溝通力

透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

高一
多元探索基礎培養

高二
適性發展厚植學力

高三
接軌大學專業素養

對應
圖像

部定必修

國語文 4 | 4 音樂2 | 美術2
英語文 4 | 4 生涯規劃1上
數學 4 | 4 生命教育1下
物理2 | 化學2 生活科技2
生物2 | 地科2 健康護理2
地理2 | 公民2 體育2 | 2
歷史2 | 2 全民國防1 | 1

國語文 4 | 4 地理2 | 2
英語文 4 | 4 公民2 | 2
數A數B 4 | 4 歷史2 | 資訊2
生物-自然探 音樂1 | 1
究與實作A 2 美術1 | 1
地科-自然探 體育2 | 2
究與實作B 2

國語文 4 | 0
英語文 2 | 0
藝術生活1 | 1
家政 1 | 1
體育 2 | 2

實踐
力

校必

閱讀理解 1 | 表達力 1

桃源觀新 2 | 2

全

加深加廣選修

[社會領域探究與實作]

- ① 歷史學探究 2
 - ② 地理人文社會科學探究 2
 - ③ 公共議題與社會探究 2
- 各類文學選讀 2

國學常識、語文表達傳播應用、
專題閱讀與研究 三選二 0 | 4
英語聽講2、英文閱讀寫作2、英文作文2
數學乙 4 | 4
基本設計1 | 新媒體藝術1

[選修歷史]
族群、性別與國家的歷史3
科技、環境與藝術的歷史3
[選修地理]
社會環境議題3、空間資訊科技3
[選修公民]
現代社會與經濟3、民主政治與法律3
----- 【高三上二選一】 -----
[藝術領域] 多媒體音樂 2
[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2
----- 【高三下三選一】 -----
[科技領域] 進階程式設計 2
[藝術領域] 表演創作 2
[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2

實踐
力

多元選修

高一上1學分、高一下1學分

日正當初中學本語 日正當初中學日語
Webdunio：物聯網的應用 新化怒Fun-生活化學與趣味化妝品
小小世界大發現
化學魔法廚房 書寫藝術
自然探查 阻力訓練
阻力訓練 籃球裁判與實務
數位音樂 (初階)

高三上2學分、高三下2學分

我寫故我在 我聽故我在
以管窺天 生物百寶箱
體育術科適能 籃球裁判與實務
書法鑑賞與習作 (進階)
快樂小木工 快樂小木工
AI人工智慧應用 從日劇看日本
合唱與數位音樂
展演

實踐
力、思
辨力、
溝通
力

彈性

彈性學習 (每週 2 節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

實踐
力

團體

團體活動 (每週 3 節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動



科技與人文兼備的優質高中



體育班

有品 培養學生兼具道德關懷及服務之心

展能 培養學生運用知識轉化技能之藝

創意 活化教學激發學生發想之泉



學校
願景



學生
圖像

實踐力

透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

思辨力

透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

溝通力

透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

專長項目

女子
桌球



羽球



柔道



橄欖球



課程類型

高一
涵育優秀基層運動人員

高二
加深運動競技之能力

高三
培養未來國家運動人才

對應圖像

部定必修

國語文 4 | 4 生涯規劃 1 | 0
英語文 4 | 4 生命教育 0 | 1
數學 4 | 4 全民國防 1 | 1
化學 2 | 0
物理 0 | 2 專項體能訓練
歷史 2 | 0 4 | 4
地理 0 | 2 專項技術訓練
化學 2 | 0 4 | 4

國語文 4 | 4 健康護理 1 | 1
英語文 4 | 4 體育 1 | 1
數A數B 4 | 4
歷史 0 | 2
地理 2 | 0 專項體能訓練
公民 2 | 2 4 | 4
生物 2 | 0 專項技術訓練
地球科學 0 | 2 4 | 4

國語文 4 | 0 運動學概論
英語文 2 | 0 1 | 1
音樂 1 | 1
美術 1 | 1 專項體能訓練
生活科技 1 | 0 4 | 4
資訊科技 0 | 1 專項技術訓練
體育 1 | 1 4 | 4

實踐力

校必

閱讀理解 1 | 表達力 1

全

加深 加廣 選修

專題閱讀與研究 0 | 2
語文表達與傳播應用 0 | 2
英文閱讀與寫作 2 | 0
英語聽講 0 | 2
英文作文 0 | 2

實踐力

補強 選修

補強-數學 4 | 4
補強-地理 1 | 1
補強-歷史 1 | 1
補強-公民與社會 1 | 1

實踐力

特殊 需求

體育專業羽球-2 | 2 體育專業桌球- 2 | 2
體育專業柔道-2 | 2 體育專業橄欖球-2 | 2

體育專業羽球二2 | 2 體育專業桌球二 2 | 2
體育專業柔道二2 | 2 體育專業橄欖球二2 | 2

全

多元 選修

高一上1學分、高一下1學分

日正當初中學本語 日正當初中學日本語
Webdunio：物聯網的應用 新化怒Fun-生活化學與趣味化妝品
化學魔法廚房 小小世界大發現
自然探查 書寫藝術
阻力訓練 籃球裁判與實務
數位音樂 (初階)

高三上2學分、高三下2學分

我寫故我在 我聽故我在
以管窺天 生物百寶箱
體育術科適能 籃球裁判與實務
書法鑑賞與習作 (進階)
快樂小木工 快樂小木工
AI人工智慧應用 從日劇看日本
合唱與數位音樂
展演

實踐力、思辨力、溝通力

彈性

彈性學習 (每週 2 節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

實踐力

團體

團體活動 (每週 3 節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動