

桃園市立觀音高中113-2

高三選課說明會 暨團體課程諮詢輔導

114-01-03(五) 高中部教學組、課諮師團隊

說明大綱



113-2跑班時段規劃



跑班課程類型與介紹



選課系統操作說明



選課日程表及小叮嚀

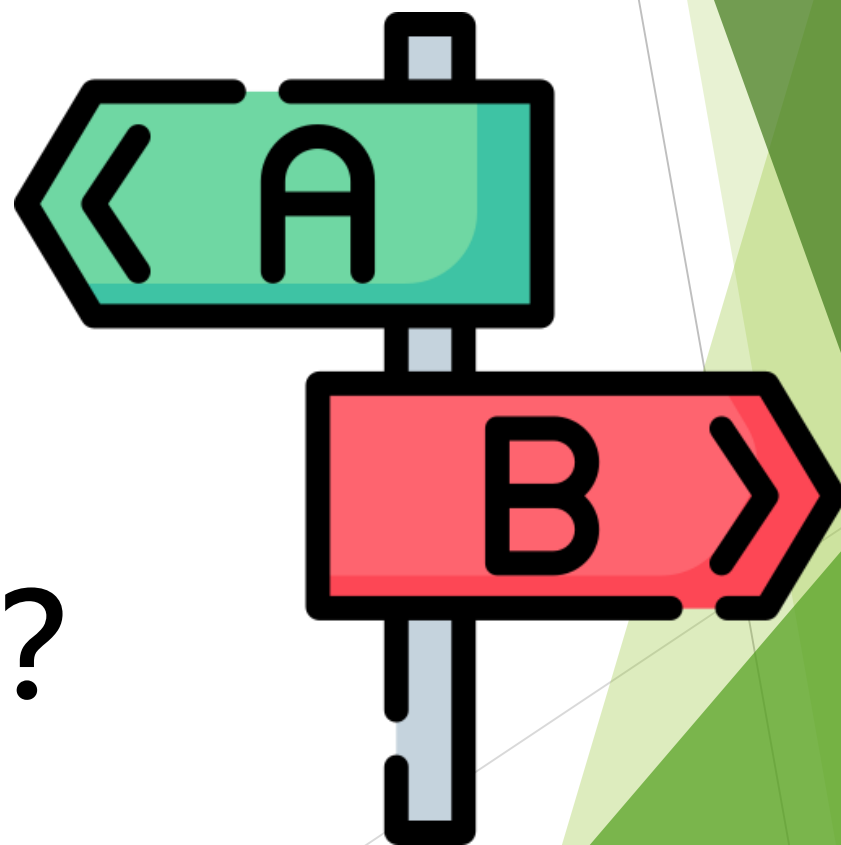


科大書審資料-「課程學習成果」說明



113-2跑班時段規劃

高三下學期，
有哪些時間要跑班？





113-2跑班時段規劃

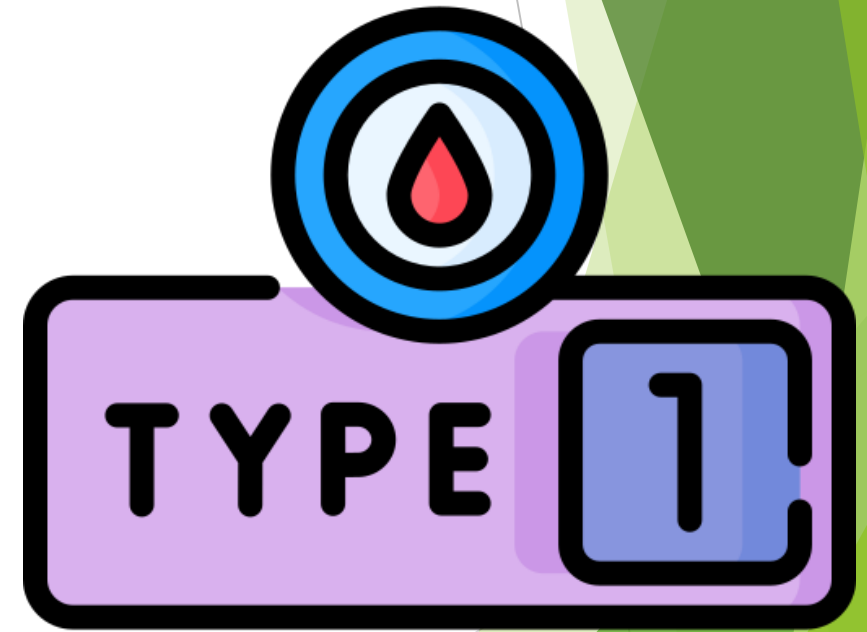
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1		化三 校選 專業 2			
2					職三彈性學習
3					團體活動時間
4					班級活動
5	化三 校選 專業 1	多三 校選 專業		化三 校選 實習	
6					
7					

此為暫定時段，仍
會調整上課時間！



跑班課程類型與介紹

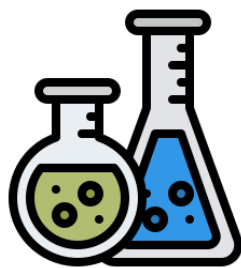
我有哪些課程要選？
都學些什麼？





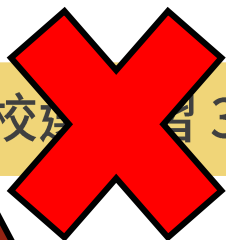
跑班課程類型與介紹

有哪些類型的課程要上網選課？



化工科

化三校選專業1 3學分



不開放選課

化三校選專業1 3學分

化三校選專業2 3學分



跑班課程類型與介紹—化工科

	校訂選修實習
對象	305、306
時段(暫定)	週三第5～7節
實施說明	本課程是「校訂選修實習科目」 特別注意此為學年課 同科跨班在實習分組上課 共開設2門課程
課程清單	①應用化學實務 ②生活化學實務

不開放選課!!

化工科
校訂選修實習 3學分



應用化學實務

科別/教師

化工科 / 雙師教學，待定

課程簡介

- 1.本實習課程旨在將化學理論應用於實際問題，涵蓋化學的基本概念和實驗技術。如：酒精發酵、蒸餾、熱交換器的使用、糖度檢測、顯微鏡操作、實驗器具的認識等等...
- 2.學生將學習化學實驗規劃、數據分析和解釋結果。
- 3.課程強調實驗室安全、標準操作程序和實驗報告撰寫。
- 4.通過實踐操作和項目研究，學生將獲得解決問題的能力，為進一步的專業學習和職業發展打下堅實基礎。

注意事項

本課程是6學分的學年課，實習分組上課



生活化學實務

化工科 / 雙師教學，待定

利用所學的化學知能與技術運用至生活化品的製作，包含萃取技術、乳化技術的運用等，亦融入趣味化學實驗體驗，如分子料理、創意結晶等。

本課程是6學分的學年課，實習分組上課



跑班課程類型與介紹—化工科

	化三校選專業1	化三校選專業2
對象	305、306	
時段 (暫定)	週一第5～7節	週二第1～3節
實施 說明	下學期開設3學分 同科跨班上課 總共開設3門課程	下學期開設3學分 同科跨班上課 總共開設3門課程
課程 清單	①化工計算 ②儀器分析 ③流體力學概論	①化學計算 ②化學反應動力學 ③化學反應通論

化工科
化三校選專業1



化工計算

科別/教師

化工科 / 老師未定

課程簡介

- 1.認識化工計算的基本原理、方法。
- 2.培養化學興趣，熟悉科學方法，增進個人解決問題、自我學習、推理思考、表達溝通之能力。

注意事項

306班教室 / 上限**22**人



儀器分析

化工科 / 老師未定

- 1.熟悉基本物性測量儀器的原理及測量方法。
- 2.認識光譜儀的分析原理與應用。
- 3.認識層析法的原理及各種層析儀的操作要領與應用。
- 4.認識熱分析儀的原理與應用。

305班教室 / 上限**22**人



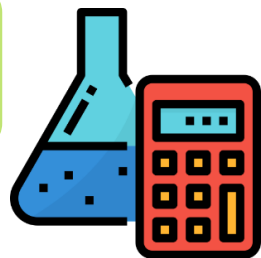
流體力學概論

化工科 / 老師未定

- 1.學生能了解流體性質與壓力之關係。
- 2.學生能了解流體力學的基本原理。
- 3.學生能舉出生活中相關之實例。

化工裝置教室 / 上限**22**人

化工科
化三校選專業2



化學計算

化學反應動力學

化學反應通論

科別/教師

化工科 / 老師未定

化工科 / 老師未定

化工科 / 老師未定

課程簡介

1. 認識環境化學基本原理。
2. 觀察環境化學現象的變化，藉由實驗的操作，驗證各環境工程化學原理。
3. 培養觀察、推理、判斷、記錄與撰寫實驗報告的能力。

教導同學有關化學動力學的重要觀念、原理及其應用：

1. 基礎概念建立
2. 化學反應之反應級數介紹
3. 化學級數之反應速率常數的測定
4. 複雜反應的介紹
5. 溫度對反應速率的影響

習得進階化學知能，化學反應的各種巨觀與微觀變化：

1. 化學式寫法、莫耳數特論
2. 化學計量
3. 反應式的動力學
4. 反應機構特論
5. 化學平衡
6. 相平衡與溶解平衡
7. 氧化還原反應

注意事項

306班教室 / 上限22人

305班教室 / 上限22人

化工裝置教室 / 上限22人



選課系統**操作**說明

記得先**熟悉**
選課系統怎麼操作？





線上選課系統

(請點我 )

桃園市立觀音高級中等學校

觀音高中FB 觀高圖書館 觀高舊網 關鍵字

教學領域 學生專區 教師職員區

國中部 高中部

認識觀高 行政單位 教學領域 學生專區 教師職員

高中部學生專區

高中部智慧校園平台 高中部獎助學金及補助專區

認識觀高 行政單位 教學領域 學生專區 教師職員區 夥伴組織 防疫專區

edu.tw/?lang=zh-tw



線上選課系統

(請點我 )

系統公告

- (1.) 建議使用Chrome瀏覽器，以取得最佳體驗
- (2.) 請使用線上查詢系統帳號登入

[忘記密碼教學 >](#)

學生

家長

教師

學號

請輸入學號

學號

密碼

請輸入密碼

身分證字號

☐ 保持登入(公用電腦請勿勾選)

登入



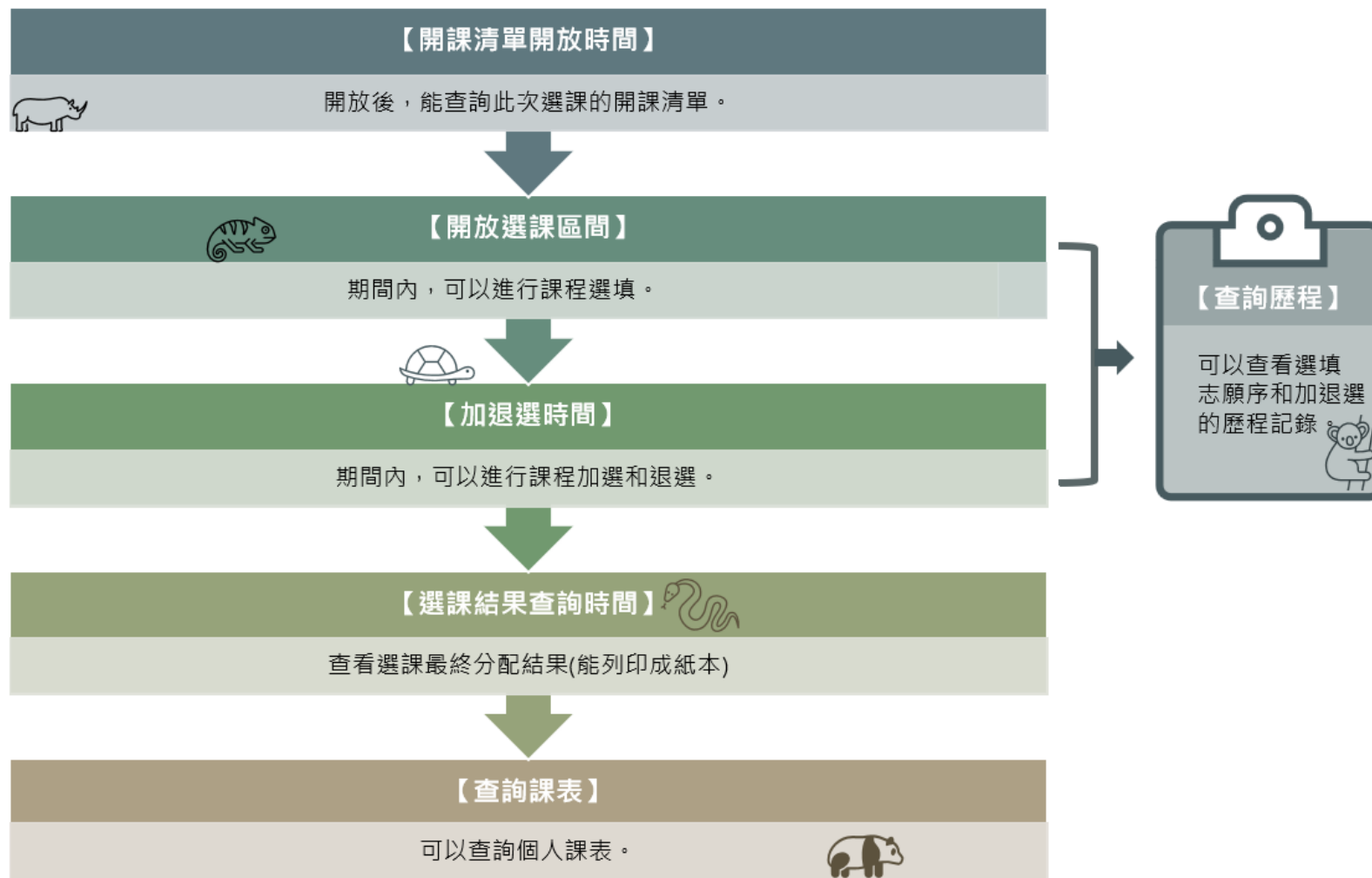
線上選課系統

(請點我 )



選課系統 (學生)

👁️ 學生作業流程





選課日程表及小叮嚀

何時要上網選課？
很重要，別錯過！



2025 1月

Memo

1. 選課系統會依照志願序登記分發!!
2. 志願序相同則依照登記的時間分發!
3. 加退選作業若某課程還有餘額，就可以加選退掉原課程。
4. 沒有如期登入系統選課，會被隨機分發到不是最愛的課程！

Sun.	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.
12	13	14	15 期末考	16 期末考	17 期末考	18
選課系統清單開放						
19	20 休業式	21 高三選課 09:00開始 高一、高二 10:00開始	22 線上選課 晚上24:00 結束	23	24 查詢初選結果 中午12:00 以後	25 加退選作業 中午12:00 開始
26 加退選作業 晚上24:00 結束	27	28	29	30	31	1
農曆春節連假						
2 農曆春節 連假	3	4 公告選課正式結果 12:00以後	5	6	7	8
9	10	11 開學日、 正式上課	12	13	14	15

2025
2月



選課操作疑問

03-4981464分機211

教學組彭老師



科大書審資料-「課程學習成果」說明

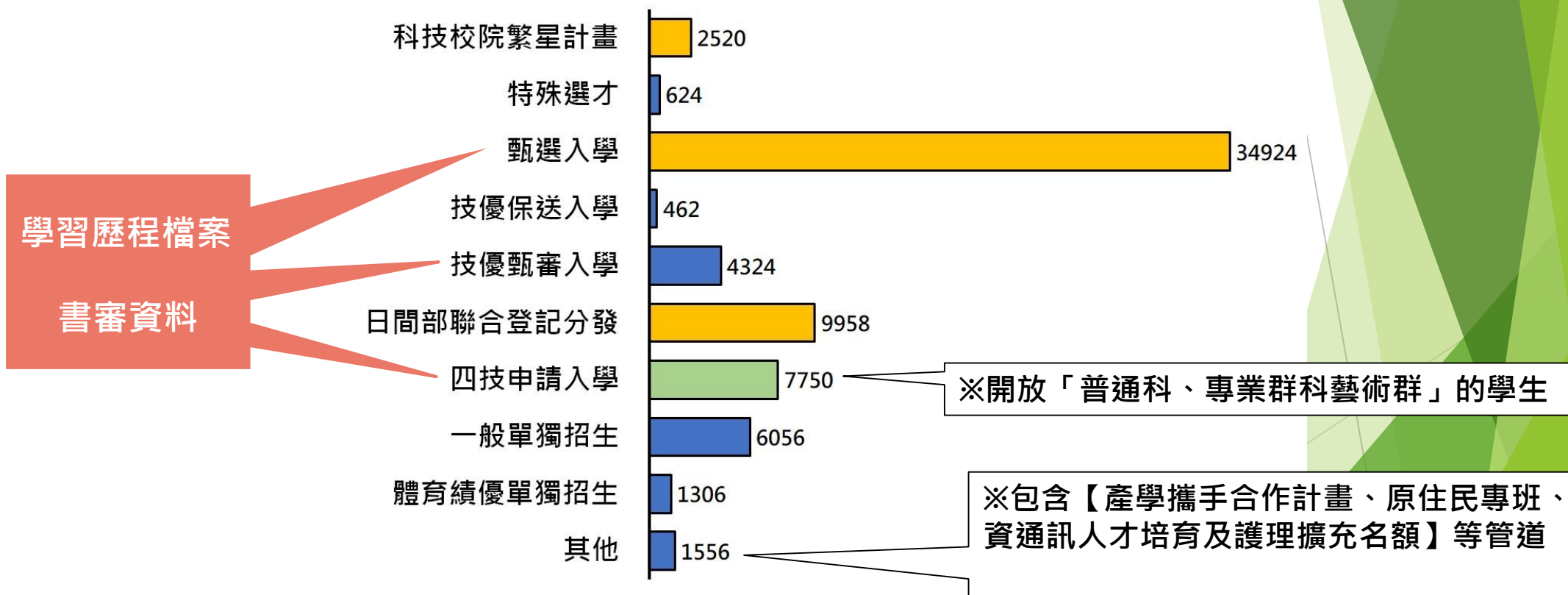
學習歷程檔案-
「課程學習成果」
我一定要做嗎??





科大書審資料-「課程學習成果」說明

► 113學年度**科技大學**各入學招生管道核定名額




資料來源：教育部技術及職業教育司《113四技二專日間部名額分配》

資料整理：桃園市立觀音高中課程諮詢教師團隊



科大書審資料-「課程學習成果」說明

招生管道		一般大學	科技大學		
		申請入學	四技申請入學	甄選入學	技優甄審入學
考試名稱		大學學科能力測驗 (學測)		四技二專 統一入學測驗 (統測)	無
本校 可報名 群科別	普通科	✓	✓		✓
	化工科	✓		✓	✓
	多媒體動畫科	✓	✓	✓	✓
報名資格		----	----	不得有2科(含) 以上為0分	具簡章表列之競賽得獎、取得乙級以上技術士證或通過專技人員普通考試
 必採項目 學習歷程檔案 【課程學習成果】		普通科：【 具學分數 】之書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果			
		化工科、動畫科：【 具學分數 】之 專題實作 、 實習科目學習成果 (含技能領域)、其他課程學習成果			



科大書審資料-「課程學習成果」說明

112學年度四技二專甄選入學

國立臺北科技大學 / 化學工程與生物科技系

四技日間部

課程學習成果

B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可)

B-2.其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)

1. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果。若沒有專題實作學習成果，則可以實習報告等作品替代。
2. 以專題實作及實習科目學習成果，或其他課程學習成果展現「實驗實作能力」、「發現與分析解決問題能力」、「資料整理與報告撰寫能力」、「團隊分工合作能力及個人貢獻」。
3. 請呈現與化工群相關之專題及實習科目之作品或學習成果，並以論文或書面報告等方式呈現。內容除描述研究動機、目的、方法或流程、結果外，並說明創新性（與相似構想的比較）、實用性。
4. 若為團體（小組）作品或學習成果，須具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度，請至其他D-3下載「課程學習成果分組工作表」。
5. 實作成果若參加競賽甚或得獎，請附上獲獎之證明。

112學年度四技二專甄選入學

明志科技大學 / 化學工程系

四技日間部

243089新北市泰山區工專路84號

備審資料準備指引

課程學習成果

B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)

1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品
2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻

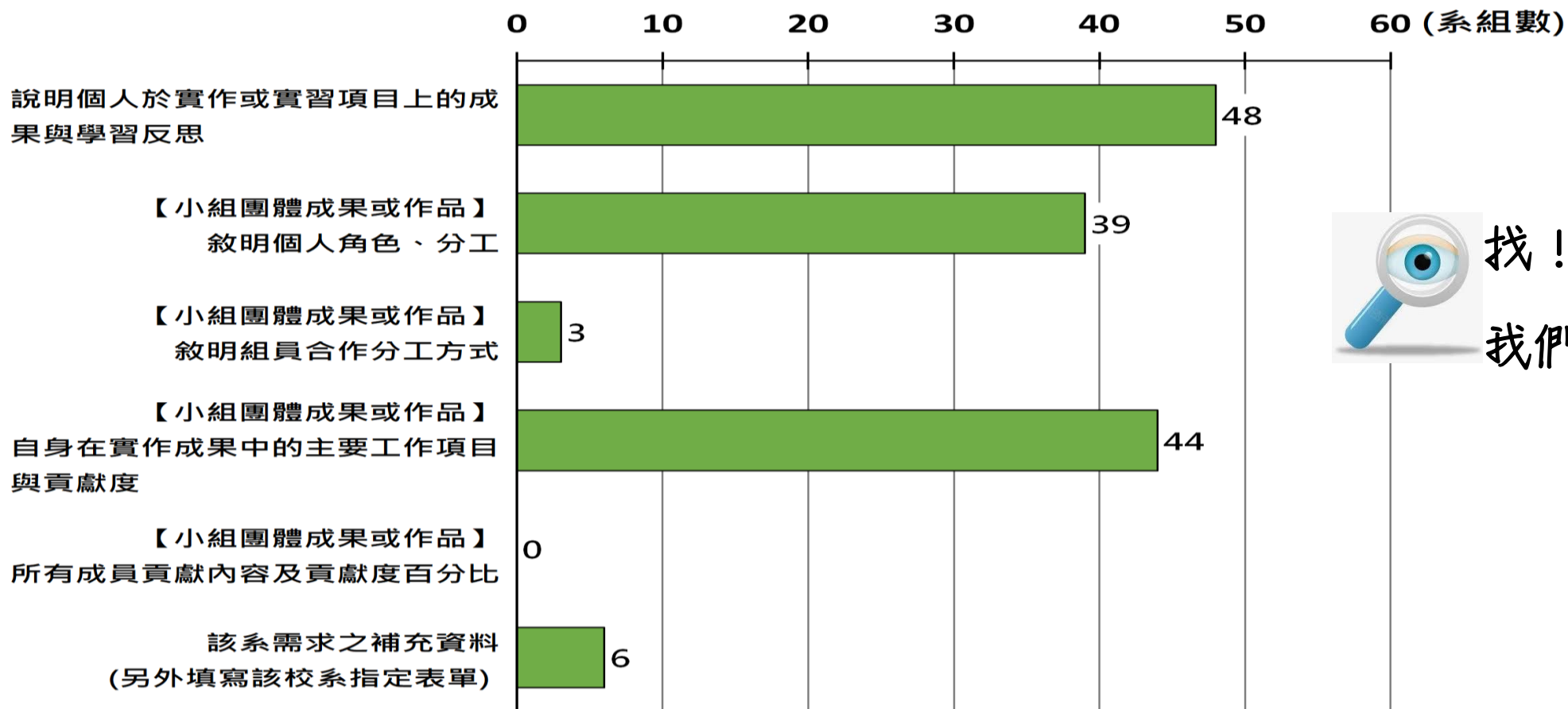


說說我們看到了什麼？



科大書審資料-「課程學習成果」說明

112學年度甄選入學第二階段指定項目甄試-**化工群**(系組數：**51**)



找！找！

我們看到了什麼？

資料來源：技專校院招生專業化總辦公室《112學年度四技二專甄選入學、技優甄審入學、四技申請入學【備審資料準備指引】查詢平臺

資料統計：本校課程諮詢輔導教師團隊



科大書審資料-「課程學習成果」說明



我們看到了什麼？

◎經過老師認證之課程學習成果或作品

◎說明個人於實作或實習項目上的成果與學習反思

◎【小組團體成果或作品】

敘明個人角色、分工

◎【小組團體成果或作品】

自身在實作成果中的主要工作項目與貢獻度

- 1.學習收穫
- 2.遇到的困難與解方
- 3.對自己的具體影響和轉變
- 4.個人的分析或見解
- 5.延伸學習或未來發展

大學端想知道高中生的

- 1.責任感、使命感
- 2.團隊合作能力
- 3.語言與表達能力
- 4.綜合企劃能力



科大書審資料-「課程學習成果」說明

- ▶ 升學進路管道多元，審視自己的學科表現、術科專長之優劣

⇒【輔導室老師有教喔！】

隨時檢視自己想念的大學校系--《學習準備指引》、《書審準備指引》來準備

- ▶ 跟著老師做課程學習成果

(學習單、書面作品、實作成果、探究與實作報告、小論文)

不要覺得老師出作業很機車，因為時間不等人！

「不做」→沒分數→「沒有」課程學習成果可以上傳

「做了」→有分數→「有」課程學習成果可以上傳



愛己所選！
自己負責！



課程諮詢 時間