

桃園市立觀音高中113-2

高二選課說明會 暨團體課程諮詢輔導

114-01-03(五) 高中部教學組、課諮師團隊

說明大綱



113-2跑班時段規劃



跑班課程類型與介紹



選課系統操作說明



選課日程表及小叮嚀

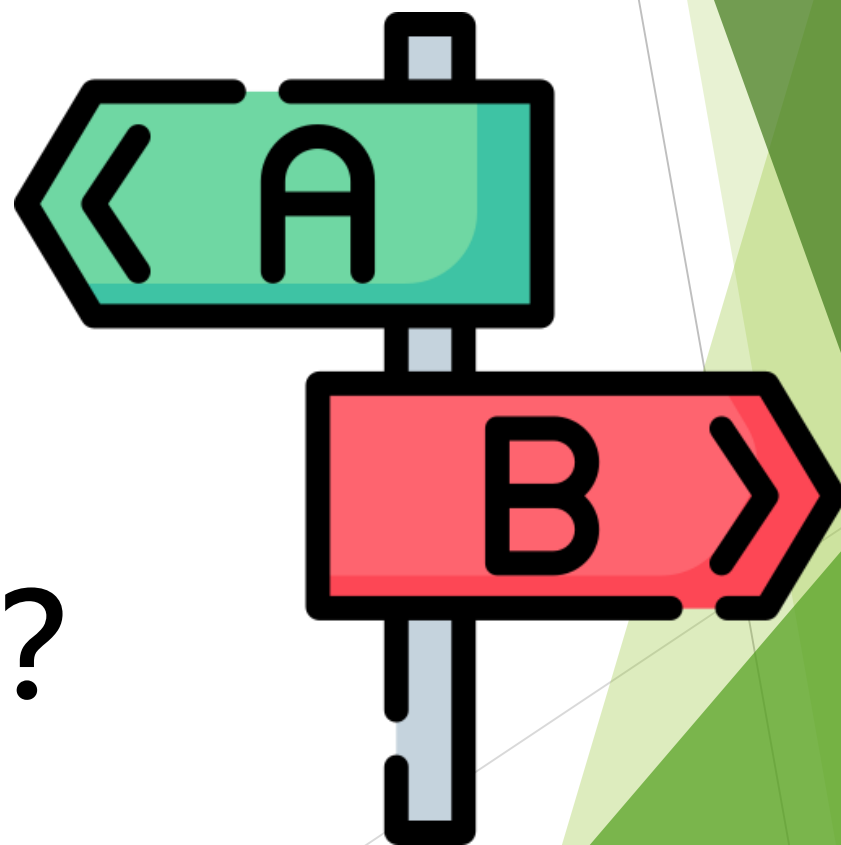


升學書審資料-「課程學習成果」說明



113-2跑班時段規劃

高二下學期，
有哪些時間要跑班？





113-2跑班時段規劃

| | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|---|------------|---------|-----------|----------|--------|
| 1 | 高二彈性學習1 | | | | |
| 2 | 普(體)二彈性學習2 | | | | 團體活動時間 |
| 3 | | | | | 團體活動時間 |
| 4 | | | | | 班級活動 |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |

此為暫定時段，仍
會調整上課時間！



關於高二共同時段 「彈性學習1」說明

Memo

1. 每學期有9週的時間開設微課程上學期開4門課、下學期開3門課。
2. 微課程是鼓勵有興趣的同學自由選修的，不強迫！但**要有熱忱**！
3. 修課名額有限，所以先搶先贏！
4. 選課人數至少達到12人才會開班。

上學期

自主學習計畫
準備與調整

可選微課程
(前半學期)

第01週～第09週的
自主學習計畫開始執行

下學期

第10週-第18週的
自主學習計畫執行結束

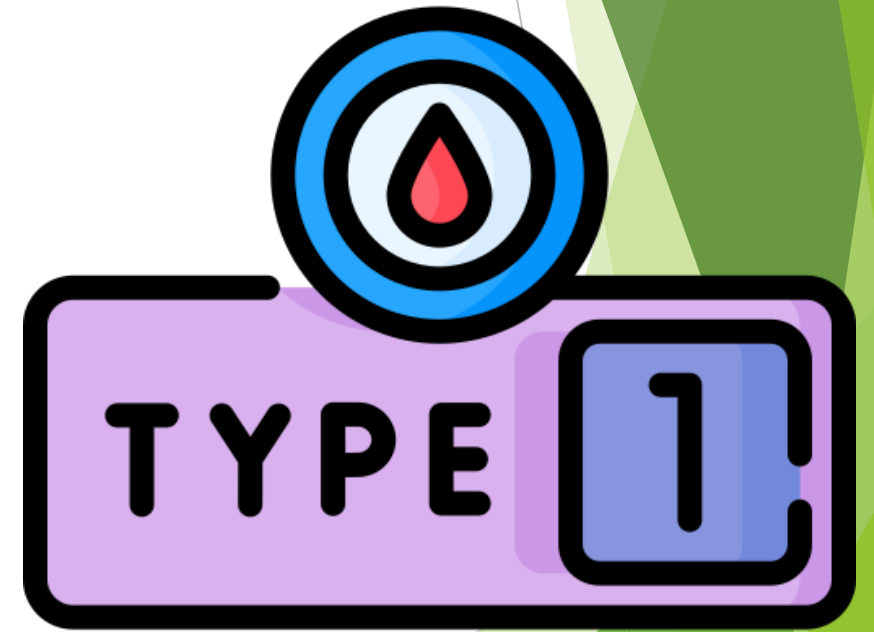
自主學習計畫
成果發表會

可選微課程
(後半學期)



跑班課程類型與介紹

我有哪些課程要選？
都學些什麼？





跑班課程類型與介紹



普通科

彈性學習1 (可選)

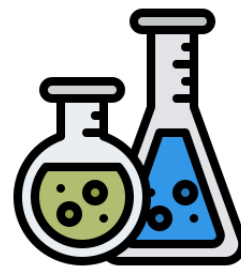
彈性學習 2 (必選)



體育班

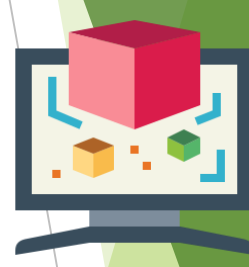
彈性學習1 (可選)

彈性學習 2 (必選)



化工科

彈性學習1 (可選)



多媒體動畫科

彈性學習1 (可選)



跑班課程類型與介紹

| | 高二 彈性學習1 |
|------------|---|
| 對象 | 全體高二學生 |
| 時段 (暫定) | 週一第1節 |
| 實施 說明 | 短期性課程(後9週) 鼓勵對於有興趣拓展不同領域知能的學生，可以選課進行探索 總共開設3門課程 |
| 課程 清單 | ①金融戰略王 ②管理學初探 ③網頁開發入門 |

高二彈性學習1 微課程



金融戰略王



管理學初探



網頁開發入門

科別/教師

地理科 / 彭麗真老師

體育科 / 邱德育老師

物理科 / 林仟弘老師

注意事項

- 1.透過金融桌遊，讓學生理解投資理財、資產管理的重要性。
- 2.本課程**規定**學生要產出一份**學習歷程檔案**。

作為大學管理學群的基礎課程初探，並結合實例運作，更了解管理學的內涵。

- 1.認識網頁開發的工具，並能開發屬於自己的網頁。
- 2.歡迎對於網頁設計有興趣的學生選修。

開班人數

地球科學教室 / **上限21人**

人文教室 / **上限20人**

高中電腦教室 / **上限20人**

微課程「限量收學生」，不會每個人都能選到一門課



跑班課程類型與介紹

| | |
|------------|---|
| | 普(體)二 彈性學習2 |
| 對象 | 201、202、203、204、209 |
| 時段 (暫定) | 週一第2節 |
| 實施 說明 | 本課程每週1節，不計學分 內容主要由各學科教師開設的全學期充實增廣/補強課程 總共開設5門課程 |
| 課程 清單 | ①三國演義好好學 ②旅遊英文(下) ③數學A + 二 ④歷史萬花筒 ⑤「飛」向天際「盤」龍臥虎 |

普(體)二彈性學習2
1節課



EN



三國演義好好學

科別/教師

國文科 / 朱瑞芬老師

課程簡介

掌握文旨，厚植學養

- 1.學習經典小說之內容。
- 2.學習人道主義與俠義精神。
- 3.學習獨立思考與判斷。

注意事項

- ①不限班群
- ②203班教室 / 上限32人

旅遊英文 (下)

英文科 / 江佩玲老師

以自主規劃旅遊情境為課程主軸

- 1.能自主規劃在地旅遊
- 2.能蒐集相關資料並善用網路與資訊科技能力整合所需資訊
- 3.適切地使用合宜的英文撰寫旅遊心得與評論
- 4.能分享小組自主旅遊計畫

- ①上學期已修習者不得再選
- ②情境教室 / 上限32人

數學 A + 二

數學科 / 吳崇宇老師

部定必修數學A課程補強，單元包含

矩陣的運算
矩陣的應用
三角不等式
三角的和差角公式
三角函數的圖形

正餘弦函數的疊合
對數律
指數與對數函數
條件機率
貝氏定理

- ①限社會班群想修「數學A」的同學選課為主，亦開放自然班群同學選課
- ②201班教室 / 上限32人

普(體)二彈性學習2
1節課



歷史萬花筒

科別/教師

歷史科 / 林昀皓老師

課程簡介

讓學生感受教科書與真實歷史的差異性，主題涵蓋：陰門陣 - 戰爭的價值論、身體、物與明清社會文化、蔣中正與毛澤東的探討。

注意事項

- ①不限班群，**不開放上學期已修過者**
- ②**要繳交學期報告作業。**
- ③202班教室 / 上限32人



「飛」向天際「盤」龍臥虎

體育科 / 游府融老師

學習飛盤技巧，親身操作飛盤競賽，除了達到健身之效，進而引發對於飛盤競技的興趣，參加相關競賽作為大學休閒遊憩學群之升學準備。

- ①不限班群，**無興趣、不愛戶外活動者，勿選！**
- ②**開放上學期修課者，繼續選修本課程。**
- ③操場、204班教室 / 上限32人



選課系統**操作**說明

記得先**熟悉**
選課系統怎麼操作？





線上選課系統

(請點我 )

桃園市立觀音高級中等學校

觀音高中FB 觀高圖書館 觀高舊網 關鍵字

教學領域 學生專區 教師職員區

國中部 高中部

認識觀高 行政單位 教學領域 學生專區 教師職員

高中部學生專區

高中部智慧校園平台 高中部獎助學金及補助專區

認識觀高 行政單位 教學領域 學生專區 教師職員區 夥伴組織 防疫專區

edu.tw/?lang=zh-tw



線上選課系統

(請點我 )

系統公告

- (1.) 建議使用Chrome瀏覽器，以取得最佳體驗
- (2.) 請使用線上查詢系統帳號登入

[忘記密碼教學 >](#)

學生

家長

教師

學號

請輸入學號

學號

密碼

請輸入密碼

身分證字號

☐ 保持登入(公用電腦請勿勾選)

登入



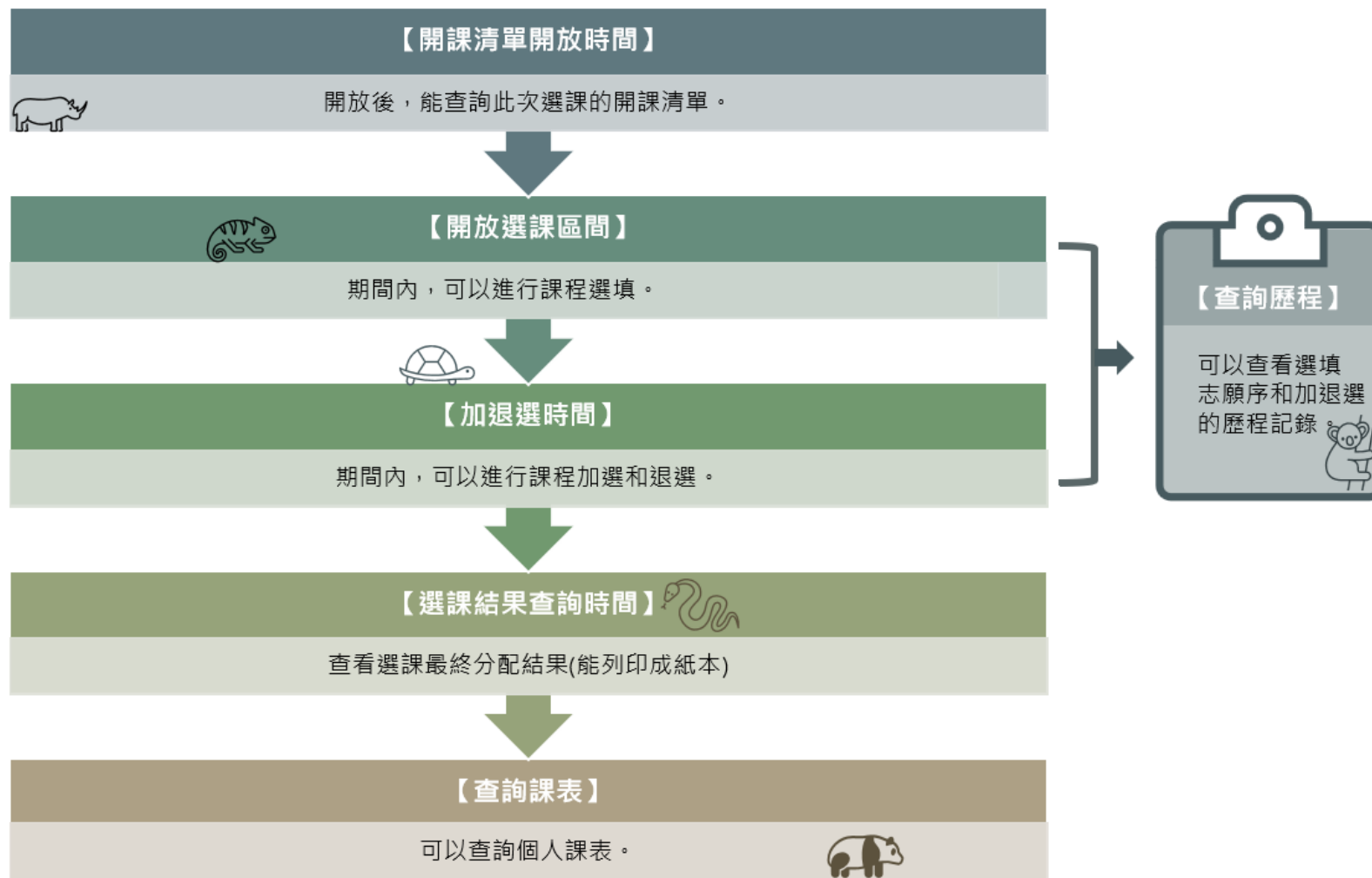
線上選課系統

(請點我 )



選課系統 (學生)

👁️ 學生作業流程





選課日程表及小叮嚀

何時要上網選課？
很重要，別錯過！



2025 1月

Memo

1. 選課系統會依照志願序登記分發!!
2. 志願序相同則依照登記的時間分發!
3. 加退選作業若某課程還有餘額，就可以加選退掉原課程。
4. 沒有如期登入系統選課，會被隨機分發到不是最愛的課程！

| Sun. | Mon. | Tue. | Wed. | Thu. | Fri. | Sat. |
|--------------------------|-----------|--------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|--------------------------|
| 12 | 13 | 14 | 15 期末考 | 16 期末考 | 17 期末考 | 18 |
| 選課系統清單開放 | | | | | | |
| 19 | 20 休業式 | 21 高一、高二 10:00開始 | 22 線上選課 晚上24:00結束 | 23 | 24 查詢初選結果 中午12:00以後 | 25 加退選作業 中午12:00開始 |
| 26 加退選作業 晚上24:00結束 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |
| 農曆春節連假 | | | | | | |
| 2 農曆春節 連假 | 3 | 4 公告選課正式結果 12:00以後 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 開學日、 正式上課 | 12 | 13 | 14 | 15 |

2025
2月



選課操作疑問

03-4981464分機211

教學組彭老師



升學書審資料-「課程學習成果」說明

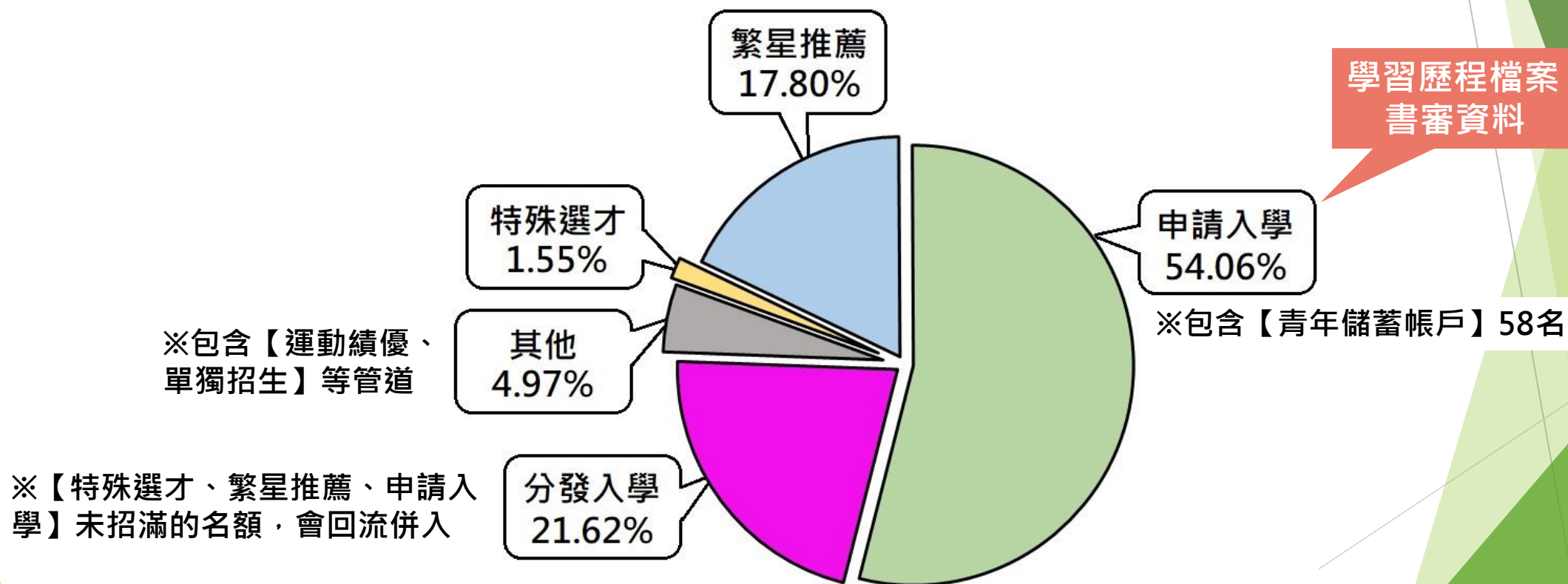
學習歷程檔案-
「課程學習成果」
我一定要做嗎??





升學書審資料-「課程學習成果」說明

► 113學年度一般大學各入學招生管道核定名額

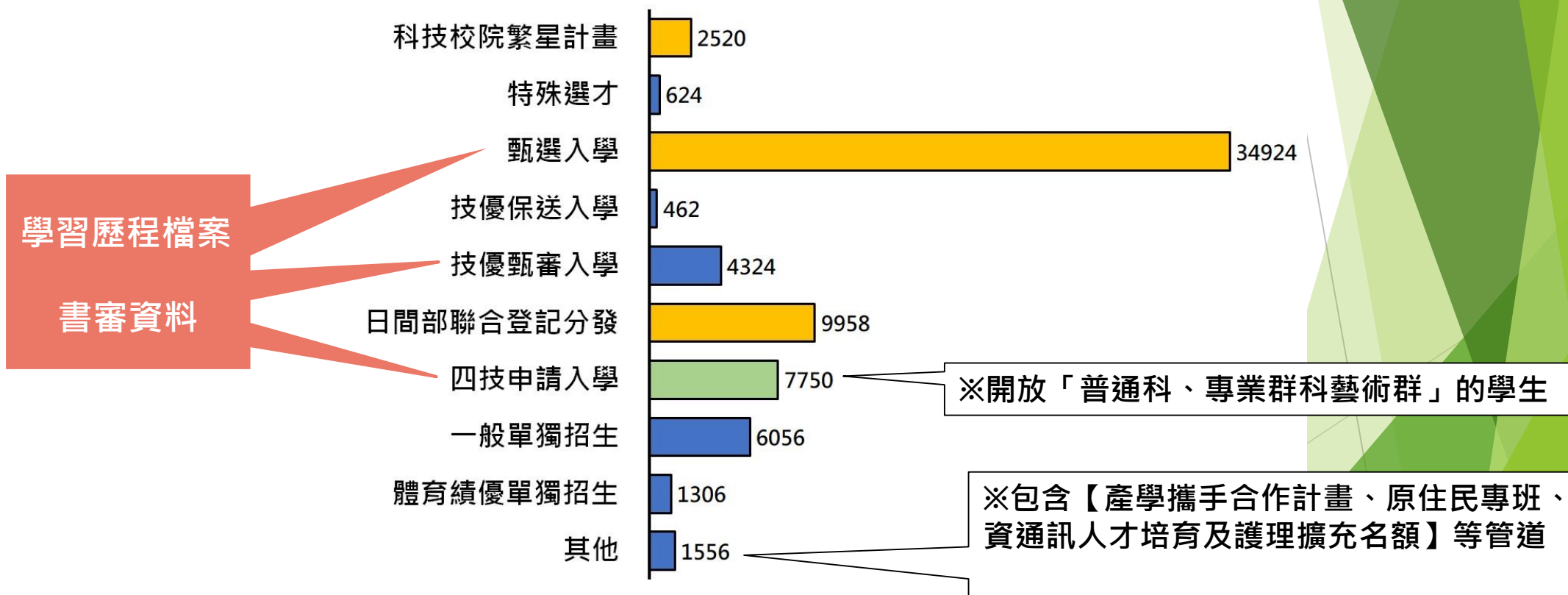


資料來源：教育部高等教育司《113學年度日間學士班各院、系(組)、學位學程新生招生名額分配表-1121012公告版》
資料整理：桃園市立觀音高中課程諮詢教師團隊



升學書審資料-「課程學習成果」說明

► 113學年度**科技大學**各入學招生管道核定名額




資料來源：教育部技術及職業教育司《113四技二專日間部名額分配》

資料整理：桃園市立觀音高中課程諮詢教師團隊



升學書審資料-「課程學習成果」說明

| 招生管道 | | 一般大學 | 科技大學 | | |
|---|--------|---|--------|------------------------|----------------------------------|
| | | 申請入學 | 四技申請入學 | 甄選入學 | 技優甄審入學 |
| 考試名稱 | | 大學學科能力測驗 (學測) | | 四技二專 統一入學測驗 (統測) | 無 |
| 本校 可報名 群科別 | 普通科 | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | 化工科 | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | 多媒體動畫科 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 報名資格 | | ---- | ---- | 不得有2科(含) 以上為0分 | 具簡章表列之競賽得獎、取得乙級以上技術士證或通過專技人員普通考試 |
|  學習歷程檔案 【課程學習成果】 | | 普通科：【 具學分數 】之書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果 | | | |
| | | 化工科、動畫科：【 具學分數 】之 專題實作 、 實習科目學習成果 (含技能領域)、其他課程學習成果 | | | |



升學書審資料-「課程學習成果」說明

國立中央大學「中國文學系」112學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

四、審查重點與準備指引

| 審查重點 | 參照項目 | 準備指引 |
|-----------|--|--|
| 語文表達與應用能力 | 修課紀錄(A) | 一、參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現： 1.國語文領域 2.社會領域 二、學期學業成績表現 |
| 語文表達與應用能力 | 課程學習成果 B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果， 或特殊類型班級之相關課程學習成果。 | 一、請提供國語文、社會領域相關之報告、作品、特殊優良表現，並說明創作理念或欲表達或關注的議題，及具體陳述心得反思。以上可在多元表現-M.特殊優良表現證明或在學習歷程自述中呈現。 |
| 理解與思辨能力 | 多元表現 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 | 二、若為小組式、團體式成果，請說明個人於小組式課程學習成果或團體活動中擔任角色任務，並舉證說明具體 |



升學書審資料-「課程學習成果」說明

國立暨南大學-財務金融學系準備指引

一、審查資料準備指引

| 審查資料項目 | 代碼對照 | 審查重點 | 準備指引 |
|---------------------------|---|---|---|
| 修課記錄 (A) | 修課記錄(A) | 1. 學業總成績。 2. 英文、數學(或程式相關)科目成績。 | 本項目不用另外提供資料。 |
| 課程學習 成果 (B、C、 E) | 1. 書面資料(B) 2. 實作作品(C) 3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) | 1. 學習成果重視學習過程與成果，著重於能力特質的呈現。 2. 如為團體成果可提供個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 3. 重質不重量。 | 可繳交課程學習成果作品、專題、小論文、心得報告、學習單等。如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述(O、P、Q)，參考下列各項撰寫： 1. 可針對學習成果說明學習動機、目的、過程、心得、收穫，或如果有延伸學習的經驗或成果，也可說明。 2. 如果在學習中遇到問題，可說明解決的方式、心得收穫。 3. 如為團體成果說明分工、個人擔任什麼角色、貢獻度。 |



升學書審資料-「課程學習成果」說明

112學年度四技二專甄選入學

明志科技大學 / 化學工程系

四技日間部

243089新北市泰山區工專路84號

備審資料準備指引

課程學習成果

B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)

1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品
2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻

112學年度四技二專甄選入學

國立臺北商業大學 / 商業設計管理系(桃園校區)

四技日間部

324022桃園市平鎮區福龍路一段100號

備審資料準備指引

課程學習成果

B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)

1. 請提供高中階段經老師認證之課程學習成果或作品，並說明其創新性及貢獻。
2. 課程學習(作品)成果重點在闡述其歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。



升學書審資料-「課程學習成果」說明



我們看到了什麼？

◎經過老師認證之課程學習成果或作品

◎說明個人於實作或實習項目上的成果與學習反思

◎【小組團體成果或作品】

敘明個人角色、分工

◎【小組團體成果或作品】

自身在實作成果中的主要工作項目與貢獻度

- 1.學習收穫
- 2.遇到的困難與解方
- 3.對自己的具體影響和轉變
- 4.個人的分析或見解
- 5.延伸學習或未來發展

大學端想知道高中生的

- 1.責任感、使命感
- 2.團隊合作能力
- 3.語言與表達能力
- 4.綜合企劃能力



升學書審資料-「課程學習成果」說明

- ▶ 升學進路管道多元，審視自己的學科表現、術科專長之優劣

⇒【輔導室老師有教喔！】

隨時檢視自己想念的大學校系--《學習準備指引》、《書審準備指引》來準備

- ▶ 跟著老師做課程學習成果

(學習單、書面作品、實作成果、探究與實作報告、小論文)

不要覺得老師出作業很機車，因為時間不等人！

「不做」→沒分數→「沒有」課程學習成果可以上傳

「做了」→有分數→「有」課程學習成果可以上傳



愛己所選！
自己負責！



課程諮詢 時間