



Guanyin High School

桃園市立觀音高級中學

114學年度 第1學期
升高二選課說明
普通科(含體育班)

114.06.06.

教務處教學組製

桃園市立觀音高級中等學校 114 學年度第 1 學期 升高二選課說明

114.06.06.

一、114-1 跑班時段規劃

依據本校 112~114 學年度的普通型高中課程計畫書、技術型高中課程計畫書，擬規劃 114 學年度第 1 學期跑班時段如下表，**依照授課教師、上課地點、課程內容之需求，仍會調整上課時段**：

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	高二彈性學習 1 自主學習+微課程 (高中職二年級)		高一多元選修 (普通科一年級)		高一彈性學習 1 自主學習前導課 (高中職一年級)
2	高二彈性學習 2 全學期增廣補強 (普通科二年級)		高一彈性學習 2 全學期增廣補強 (普通科一年級)		
3					
4					
5					
6					
7					

(一)高二彈性學習 1：自主學習+微課程

全高二實施，學生可自行選擇「執行自主學習計畫」或選修九週的「微課程」，時段安排於週一第 1 節，微課程共開設 1 門課程，每周跑班。

(二)高二彈性學習 2：全學期增廣補強課程

201 班~204 班、209 班實施，共開設 5 門課程供學生擇一上課，時段安排於週一第 2 節，每週跑班。

二、選課時程與注意事項

(一) 開課資訊：選課前，請務必詳閱選課說明及教學大綱以了解課程內容。

(二) 選課時間：

1. **初選：114年07月01日(二)10:00~114年07月02日(二)24:00截止。**
2. 加退選：114年07月06日(日)09:00~114年07月07日(日)24:00截止。

(三) 選課流程

1. 請至學校首頁/學生專區/高中部/高中部智慧校園平台的選課網址：
<https://ssys.gish.tyc.edu.tw/Auth/Auth/Login?sys=Auth>
2. 先填寫基本資料(帳號:「學號」、密碼:「身份證號」)，再於每個志願序分別點下拉式清單選取課程，確認無誤後，請按「儲存」按鈕，完成選課。
3. 「儲存」之後，於選課時間截止前，若需更改志願序，請再進入特色課程選課頁面重新填寫，以最後一次的「儲存」作為分發依據。

(四) 注意事項

1. 為使選課過程迅速順利，建議同學參考課程內容，依照自己興趣先行思考並標明志願序號（最想要的課程序號為1，次之為2），上網填寫志願序時能快速作業。
2. **彈性學習 1** 請同學視個人自主學習規劃需求斟酌選課，若配合自主學習計畫修正，未選修微課程的同學，則於高二上執行18週的自主學習計畫。
3. **彈性學習 2** 請同學將志願序依序填滿，如未填滿志願序導致未錄取課程者，將由學校代為安排課程，未選課者視同放棄選課，亦由電腦亂數代為安排課程。

(五) 課程分發

1. 課程分發於選課時間截止後統一進行，原則上以同學所填之志願序為依據分發。當選填同一門課的人數超出開課上限名額時，志願序相同者將依同學的存檔時間依序錄取人選並決定超額者，系統並會改依超額者的次一志願分發，依此類推。
2. 選課時間截止後，恕不提供改選班級及加退選作業。

(六) 結果公告：

1. 114年07月04日(四)中午12:00起，可至選課系統查詢初選結果，開放時間2天。
2. 114年07月10日(四)中午12:00起，可至選課系統查詢正式選課結果。
※ 教務處將另行上網公告各課程學生名單、上課週次及跑班地點。

(七) 聯絡方式：對於選課事項有任何疑惑，請洽教務處教學組（電話：4981464 #211）

三、課程簡介

(一) 彈性學習 1(微課程)

序	課程名稱	授課教師	人數	上課教室	修課條件、注意事項
1	桌遊與數學	數學科： 老師待定	20 人	分組教室	請修課同學愛惜課堂中使用的教具，如有缺少、損壞等情事需負賠償責任。

※ 每門課的「開放選課人數」依開課老師自行決定，若選課人數未達 12 人則不成班。

(二) 彈性學習 2 (請參閱 P.4 ~P.9)

項目	課程	授課教師	建議人數	上課教室	修課條件、注意事項
1	旅遊英文(上)	英文科： 老師待定	32 人	情境教室	不限班群
2	數學 A+一	數學科： 老師待定	32 人	201 班教室	限大社會班群學生選修，餘額開放大自然班群學生選修。
3	歷史萬花筒	歷史科： 吳志豪老師	32 人	202 班教室	
4	化學補強	化學科： 謝曉玲老師	32 人	203 班教室	限大自然班群學生選修。
5	「飛」向天際 「盤」龍臥虎	體育科： 游府融老師	32 人	操場、204 班 教室(兩備)	不限班群

四、教學大綱

(一) 彈性學習 2

名稱：	中文名稱：「飛」向天際「盤」龍臥虎
	英文名稱：Frisbee
授課年段：	二上、二下

內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學習飛盤相關知識及技術		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	針對全學期授課內容及評分標準進行詳細介紹
	二	反手擲盤	飛盤入門投擲法及接盤法
	三	反手擲盤綜合練習	針對投擲距離及發力部份進行循序漸進的調整
	四	正手擲盤	飛盤進階投擲法練習
	五	正手擲盤綜合練習	針對投擲距離及發力部份進行循序漸進的調整
	六	顛倒盤擲盤	全方位投擲法練習
	七	綜合投擲法	針對投擲距離及發力部份進行循序漸進的調整
	八	躲避飛盤	飛盤團體賽競賽項目之一，增加多元性及樂趣性
	九	技能檢測	針對基本投擲法進行測驗
	十	飛盤擲遠	實際投擲專業擲遠飛盤進行體驗
	十一	飛盤擲準	利用飛盤擲準架進行個人挑戰及團體分組競賽
	十二	飛盤爭奪賽(一)	飛盤團體賽項目之一，為現今飛盤團體賽主流項目，透過團體競賽融入規則介紹及男女共同參與競賽
	十三	飛盤爭奪賽(二)	小組競賽，以不同組合增添樂趣性
	十四	飛盤爭奪賽(三)	小組競賽融入更多的規則
	十五	飛盤分組競賽(一)	飛盤團隊傳接練習
	十六	飛盤分組競賽(二)	飛盤綜合傳接練習
	十七	飛盤分組競賽(三)	飛盤積分賽
	十八	飛盤技能檢測	進行飛盤相關術科技能測驗
	十九	飛盤常識檢測	飛盤常識及規則理解測驗
	二十	綜合回顧	回顧這一學期的課程及 QA
	二十一		
	二十二		
備註：	<p>高二上彈性學習時間：每週 2 節，其中 1 節學生可選擇自主學習 / 週期性課程；另 1 節開設全學期授課課程：1. 旅遊英文上 / 2. 數學 A+一 / 3. 歷史萬花筒 / 4. 化學補強 / 5. 「飛」向天際「盤」龍臥虎</p> <p>高二下彈性學習時間：每週 2 節，其中 1 節學生可選擇自主學習 / 週期性課程；另 1 節開設全學期授課課程：1. 旅遊英文下 / 2. 數學 A+二 / 3. 歷史萬花筒 / 4. 三國演義好好學 / 5. 「飛」向天際「盤」龍臥虎</p>		

名稱：	中文名稱： 化學補強		
	英文名稱： Strengthening Basic Chemistry		
授課年段：	二上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	深入加強基礎化學的科學理論和計算能力，訓練邏輯思考。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	物質的組成與特性	物質組成
	二	物質的組成與特性	定比定律、倍比定律、質量守恆定律
	三	物質的組成與特性	元素週期性
	四	物質的組成與特性	物質的型態與分類
	五	能量的形式、轉換與流動	吸、放熱反應、能量守恆定律
	六	物質的結構與功能	物質分離、純化、鑑定
	七	物質的結構與功能	物質結構與功能
	八	物質系統	氣體
	九	物質的反應、平衡與製造	物質反應規律
	十	物質的反應、平衡與製造	莫耳數
	十一	物質的反應、平衡與製造 化學計量	化學計量
	十二	水溶液中的變化	溶液性質
	十三	水溶液中的變化	濃度表示法
	十四	氧化還原反應	氧化還原反應、氧化劑與還原劑
	十五	酸鹼反應	酸鹼學說、強弱酸鹼
	十六	酸鹼反應	pH 值
	十七	化學反應速率與平衡	溶解度、微觀飽和溶液
	十八	科學、科技、社會及人文	科學、科技、社會的互動，科學史，環境汙染與防治
	十九	資源與永續發展	永續發展與資源利用、開發
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：	高二上彈性學習時間：每週 2 節，其中 1 節學生可選擇自主學習 / 週期性課程；另 1 節開設全學期授課課程：1. 旅遊英文上 / 2. 數學 A+一 / 3. 歷史萬花筒 / 4. 化學補強 / 5. 「飛」向天際「盤」龍臥虎		

名稱：	中文名稱： 旅遊英文上		
	英文名稱： Travel English (1)		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 學生能自主規劃旅遊。 2. 學生能蒐集相關資料並善用網路與資訊科技能力整合所需資訊。 3. 學生能適切地使用合宜的旅遊英語。 4. 學生能分享小組自主旅遊計畫。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介	課程簡介/學期成績評分方式說明/旅遊任務
	二	住宿訂房	住宿訂房注意事項/旅遊書籍網站推薦
	三	住宿訂房	住宿訂房英語
	四	交通	交通工具介紹
	五	交通	交通英語
	六	購物餐飲	購物注意事項、餐飲禮儀、文化習俗
	七	購物餐飲	購物餐飲英語
	八	計畫擬定	自助旅遊計畫擬定(一)
	九	計畫擬定	自助旅遊計畫擬定(二)
	十	小組提案分享	小組提案(一)(城市 景點 預算分配)
	十一	小組提案分享	小組提案(二)(城市 景點 預算分配)
	十二	背包客分享	背包客分享
	十三	細部行程規劃	小組細部行程規劃(一)
	十四	細部行程規劃	小組細部行程規劃(二)
	十五	旅遊電影欣賞	電影欣賞
	十六	旅遊電影欣賞	電影欣賞與心得
	十七	學生期末分享	小組成果海報展示與口頭分享
	十八	課程回顧回饋	課程回顧回饋
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：	高二上彈性學習時間：每週 2 節，其中 1 節學生可選擇自主學習 / 週期性課程；另 1 節開設全學期授課課程：1. 旅遊英文上 / 2. 數學 A+一 / 3. 歷史萬花筒 / 4. 化學補強 / 5. 「飛」向天際「盤」龍臥虎		

名稱：	中文名稱：數學 A+一		
	英文名稱：Mathematics (version A) plus 1		
授課年段：	二上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、強化基礎知識，培養理解數學程序及解決問題的正確態度。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	弧度量	弧度量的練習與應用。
	二	三角的和差角公式	三角的和差角公式的介紹。
	三	三角的和差角公式	三角的和差角公式的練習與應用。
	四	三角函數的圖形	三角函數的圖形的介紹。
	五	三角函數的圖形	三角函數的圖形的練習與應用。
	六	正餘弦函數的疊合	正餘弦函數的疊合的練習與應用。
	七	指數函數	指數函數的練習與應用。
	八	對數律	對數律的介紹。
	九	對數律	對數律的練習與應用。
	十	對數函數	對數函數的練習與應用。
	十一	指數與對數函數	指數與對數函數的練習與應用。
	十二	指數與對數函數	指數與對數函數的練習與應用。
	十三	平面向量	平面向量的練習與應用。
	十四	平面向量	平面向量的練習與應用。
	十五	平面向量的運算	平面向量的運算的介紹。
	十六	平面向量的運算	平面向量的運算的練習與應用。
	十七	平面向量的面積、行列式	平面向量的面積、行列式的介紹。
	十八	平面向量的面積、行列式	平面向量的面積、行列式的練習與應用。
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：	高二上彈性學習時間：每週 2 節，其中 1 節學生可選擇自主學習 / 週期性課程；另 1 節開設全學期授課課程：1. 旅遊英文上 / 2. 數學 A+一 / 3. 歷史萬花筒 / 4. 化學補強 / 5. 「飛」向天際「盤」龍臥虎		

名稱：	中文名稱：歷史萬花筒		
	英文名稱：history kaleidoscope		

授課年段：	二上、二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	讓學生感受教科書與真實歷史中的差異性		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	新文化史的特色與意義	課程介紹
	二	身體與明清社會文化	陰門陣—明清抗砲之術之由來、相關史料閱讀、分析
	三	戰爭的價值論 1	陰門陣的象徵意義與歷史解釋
	四	戰爭的價值論 2	纏足—「金蓮崇拜文化」的再思考
	五	戰爭的價值論 3	探究纏足者的身體感與傳統婦女的自由選擇
	六	身體與明清社會文化	探究纏足者的身體感與傳統婦女的自由選擇
	七	物與明清社會文化	介紹明清物質與消費社會的形成
	八	物與明清社會文化	探討明清消費社會下，城市、空間與人民日常生活之關係
	九	物與明清社會文化	於全球史的視野下，探究瓷器、菸草與白銀之關係
	十	物與明清社會文化	領導者特質
	十一	物與明清社會文化	領導者特質
	十二	蔣中正與毛澤東的探討	蔣中正與毛澤東的探討與分析
	十三	蔣中正與毛澤東的探討	蔣中正與毛澤東的探討與分析
	十四	盧安達飯店 1	殖民史探究
	十五	盧安達飯店 2	電影賞析
	十六	盧安達飯店 3	電影賞析
	十七	盧安達飯店 4	政權更替下的鉅變
	十八	思辨與執行	該學期的整體分享與文章寫作
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：	<p>高二上彈性學習時間：每週 2 節，其中 1 節學生可選擇自主學習 / 週期性課程；另 1 節開設全學期授課課程：1. 旅遊英文上 / 2. 數學 A+一 / 3. 歷史萬花筒 / 4. 化學補強 / 5. 「飛」向天際「盤」龍臥虎</p> <p>高二下彈性學習時間：每週 2 節，其中 1 節學生可選擇自主學習 / 週期性課程；另 1 節開設全學期授課課程：1. 旅遊英文下 / 2. 數學 A+二 / 3. 歷史萬花筒 / 4. 三國演義好好學 / 5. 「飛」向天際「盤」龍臥虎</p>		