

大學考招制度 與興趣量表解讀

輔導室

114.05.02

大綱

- 1 多元入學管道與考招制度介紹
- 2 生涯網站資訊－興趣量表的應用
- 3 陪伴孩子討論和選擇

多資料參採

大學入學考試成績	綜合學習表現 (P)
學科能力測驗 (X) 部定必修科目	學生學習歷程 (P1)
分科測驗 (Y) 部定必修科目 + 加深加廣選修	校系自辦甄試項目 (P2) 面試、筆試、實作等
術科測驗 (音樂、美術、體育專長)	

*「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

多資料參採



英聽

10. 12月



學測

1月



術科

1-2月



分科測驗

7月

時間

多資料參採

學測

1月

分科測驗

7月

時間

範圍

國文、英文：第五冊

數學A/數學B、社會、自然：第四冊

➤ 五科選考

➤ 大學最多採計四科

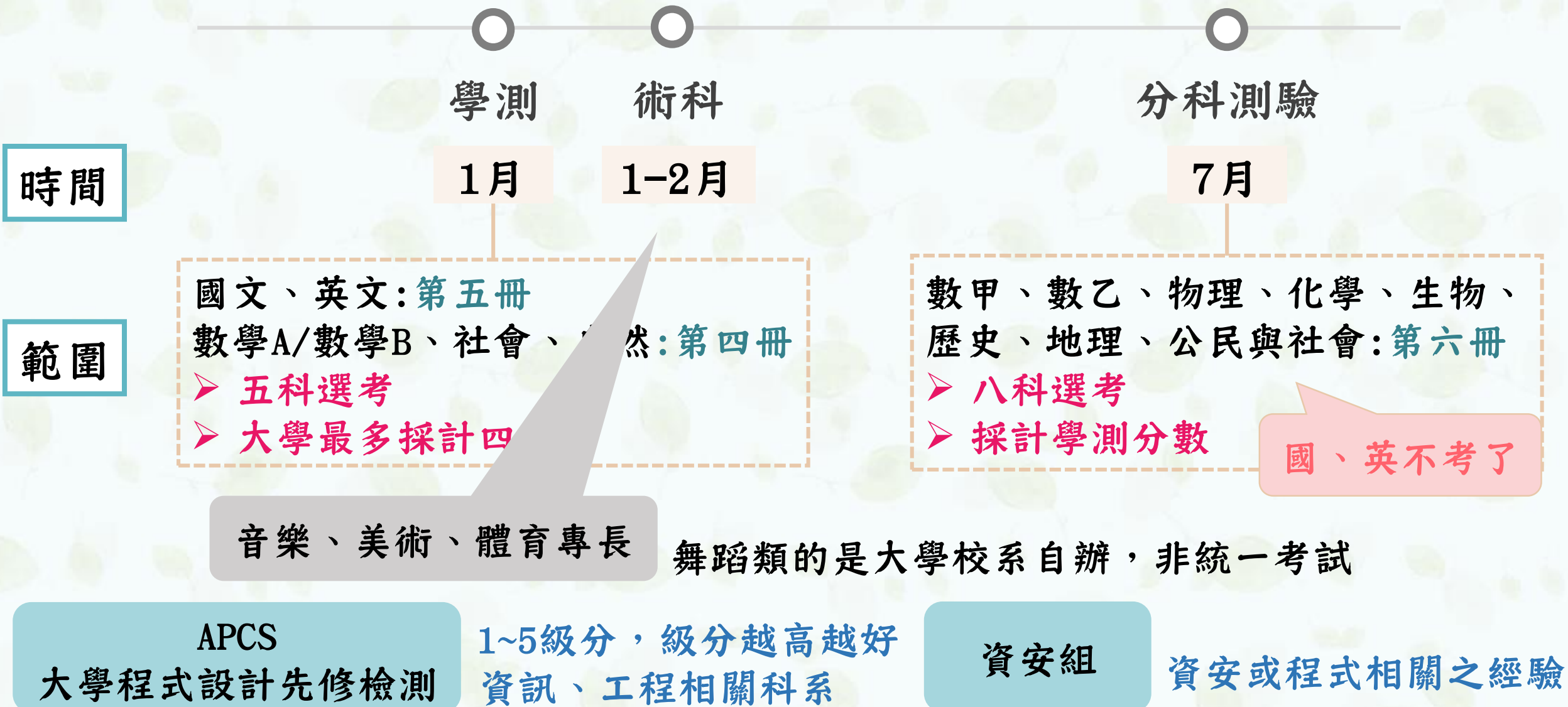
數甲、數乙、物理、化學、生物、
歷史、地理、公民與社會：第六冊

➤ 八科選考

➤ 採計學測分數

國、英不考了

多資料參採



多資料參採

	5科全考 (國、英、數A/數B、自、社)	選考 (國+英+數A+自)/(國+英+數B+社)
適合對象	<ul style="list-style-type: none">尚無科系方向想就讀的科系涵跨自然組與社會組	<ul style="list-style-type: none">有明確科系方向自然科與社會科成績落差大，集中火力
風險	需考量時間分配、課業量是否能負荷	如果其中一科失常，能填的志願數則限縮

- 小美：想要5科都考，分散風險

結果1→小美有能力且考好，選擇多且廣，可依照自己興趣與生涯規劃決定科系

結果2→小美難以負荷課業且沒考好，只能按照現有成績與個人規劃去填

- 小華：明確知道自己想走社會科系，因此想考國、英、數、社4科就好

結果1→小華考好，按照喜歡的科系去填

結果2→小華沒考好，不能填有採計自然科的科系，只能就現有的4科成績去填

多資料參採

	5科全考 (國、英、數A/數B、自、社)	選考 (國+英+數A+自)/(國+英+數B+社)
適合對象	<ul style="list-style-type: none">尚無科系方向想就讀的科系涵跨自然組與社會組	<ul style="list-style-type: none">有明確科系方向自然科與社會科成績落差大，集中火力
風險	需考量時間分配、課業量是否能負荷	如果其中一科失常，能填的志願數則限縮

- 無論社會班群或自然班群，皆可以報考任一考科
- 部分科系，有些大學看數A，有些看數B
- 例如：中興資管→數A；淡江資管→數B

多元入學管道

特殊
選才

繁星
推薦

個人
申請

考試
入學

獨立
招生

軍警
院校

其他

多元入學管道

繁星
推薦

3月

適合的人

適合在校成績排名優秀，擅長長遠規劃，穩定性高的學生

- ① 在校成績排名前50%有繁星資格
- ② 需全程就讀同一所學校，轉學、轉科則失去資格

方法

- ① 先通過學測檢定門檻
- ② 再比在校排名%數
- ③ 不須審查資料
- ④ 只有醫學、牙醫要面試

總成績(包含平時成績、段考、作業、報告等)

• 高一~高三上各學期學業成績總平均
單科成績

- 高一~高三上：國、英、資訊科技、生活科技
- 高一~高二下：數、物理、化學、生物、地科、歷史、地理、公民與社會、音樂、美術、舞蹈、體育

114學年度大學繁星推薦招生 - 第一類學群至第七類學群各校系錄取標準一覽表

校名：016國立中央大學

* 表示同分增額比序結果

校系代碼	校系名稱	招生名額	總錄取人數	學測、英聽			術科考試			分發比序				
				科目	檢定標準及級分		項目	檢定標準及分數		項目	第一輪錄取人數	第一輪錄取標準	第二輪錄取人數	第二輪錄取標準
01606	經濟學系	16	16	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽	均標 均標 — 前標 — — —	10級分 8級分 — 10級分 — — —	—	—	—	在校學業 學測數B 學測英文 學測國英數B 數學學業 英語文學業 學測國文	16	7% — — — — — —	— — — — — — —	

先通過學測檢定門檻

再比在校排名%數

多元入學管道

個人
申請

3~5月

適合的人

適合學測成績過關，口條、經驗和科系契合的學生

① 志向明確

② 有主見、口條不錯、善於表達

方法

① 第一階段:通過學測檢定門檻與篩選倍率

② 第二階段:校系自辦甄試(學習歷程檔案、面試、筆試)等

③ 可填普通大學6科系(+科大6科系)

採計比重

- 學測成績(X) : $\leq 50\%$
- 綜合學習表現(P1+P2) : $\geq 50\%$

國立中央大學 經濟學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
		國文 英文 數學B	均標 均標 前標	10 10 3	*1.25 *2.00 *2.00	30%	審查資料 面試	-- --	40% 30%		
校系代碼	016202									一、面試	
招生名額	25									二、學測英文級分	
性別要求	無									三、學測數學B級分	
預計甄試人數	75									四、學測國文級分	
原住民外加名額	1									離島外加名額縣市別限制	
離島外加名額	1									1名限金門縣	
願景計畫外加名額	無	第一階段			第二階段						
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、H、J、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表 (第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.31			說明： 1.請勿上傳學測成績。2.「審查重點及準備指引」請至本系網頁【招生訊息】查看。							
繳交資料截止	114.5.6		甄試說明	招生名額內優先錄取達最低標準之經濟或文化不利弱勢生(含低收入、中低收入、特殊境遇家庭、新住民及其子女)至少1名。							
指定項目甄試日期	114.5.20										
榜示	114.5.28										
總成績複查截止	114.6.1										
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學B之級分總和									
備註		本系網址： http://ec.mgt.ncu.edu.tw ，email： houchi@ncu.edu.tw ，電話：03-4227151分機66300，傳真：03-4222876。									

多元入學管道

考試
入學

7月

適合的人

適合專心一致，志在大考的學生

- ① 抗誘惑性高，有堅定的決心
- ② 學測失常
- ③ 筆試優於表達能力

方法

- ① 考分科測驗
- ② 會參採學測成績(學測的15級分→60級分)
- ③ 不用面試，不用準備資料，只比成績高低
- ④ 可填100志願

大學考試入學分發委員會

114學年度學群類查詢系統

您選擇的項目--

國立中央大學-經濟學系

學系	學科能力測驗及 英語聽力測驗檢定標準	採計科目及加權 (含學測、分科及術科)	同分參酌順 序	選系說明
經濟學系	---	數學乙(分科) x 2.00	1	學系網址： http://ec.mgt.ncu.edu.tw 聯絡方式：03-4226903。選填本系為第一志願且入學成績在前20%內，將獲推薦本院余紀忠獎學金2萬元。
		英 文(學測) x 2.00	2	
		國 文(學測) x 1.25	3	
		公民與社會(分科) x 1.00	4	
	---	--	--	

多元入學管道

主要管道參採項目

	繁星推薦	個人申請	考試入學
學測 (X)	O	O	O
分科測驗 (Y)	X	X	O
在校成績	O	O (呈現在學習歷程檔案中)	X
學習歷程檔案 (P1)	X	O	X
校系自辦甄試 (P2)	X	O	X

多元入學管道

◆ 與高中生選班群的關聯—學測數A數B篇

Q：小明想讀社會班群（數B），也想多學數A增加自己的機會。

方法	選修數A+課程，並報名考學測數A
可能結果	1→小明有能力且考好，可個人申請的學校範圍較多 2→小明考不好，顧此失彼
注意事項	大學校系要參採數A或數B，需參考招聯會公布的查詢網頁

多元入學管道

◆ 與高中生選班群的關聯—繁星推薦篇

繁星是1~4班
一起排名

只要學測考科過標，
都可報名

想選的大學科系與自身班群相符與否。

- 相符：

自然班群報考採自然的科系

- 不相符：

社會班群跨群選自然科系，需維持自然考科手感與能力

多元入學管道

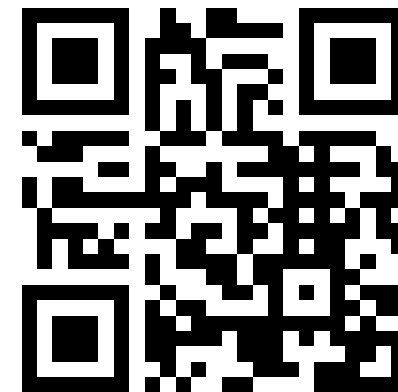
◆ 與高中生選班群的關聯—一個人申請學習歷程檔案篇

- 綜合學習表現佔甄選總成績 $\geq 50\%$

選群
影響

選「套裝課程」，呈現較符合該科系欲參採的學習領域
則較有優勢。

- 以學習歷程檔案為例
(大學招生聯合委員會)



[大學多元入學方案](#)

[最新消息](#)

[新聞專區](#)

[關於本會](#)

[宣導專區](#)

[相關網站](#)

[聯](#)

114.04.10
甄選會

申請入學第二階段「審查資料準備指引」專區



學習準備建議方向查詢



數學考科參採查詢



影音專區



ColleGo!



多元入學升學網

115學年度

註：入學大學的學年度

目前高一是116學年度入大學

您目前選擇查閱：115學年度學習準備建議方向

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

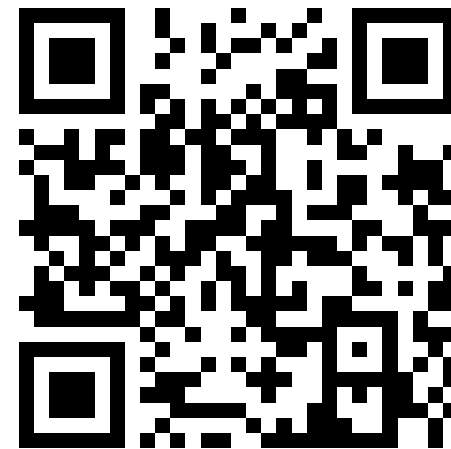
有參採「課程學習成果」校系查詢

項目	115學年度內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬財經學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量：</p> <p>1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.特殊優良表現證明</p>
學習歷程自述	<p>1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃</p>	
其他	1.歡迎不同學群學生報考	

- 參採是「參考」不是必要條件
- 高三時再呈現有整體性、系統性的學習過程
- 重點是「投入的熱情與程度、個人特質、能力、邏輯組織」的能力



供參考：學習歷程檔案其實沒必要跟科系連結 -
47雲端輔導室



[大學多元入學方案](#)

[最新消息](#)

[新聞專區](#)

[關於本會](#)

[宣導專區](#)

[相關網站](#)

[聯](#)

114.04.10
甄選會

申請入學第二階段「審查資料準備指引」專區



學習準備建議方向查詢



數學考科參採查詢



影音專區



ColleGo!



多元入學升學網

選擇查詢學年度 (單選)

115 學年度

目前高一~~是~~116學年度入大學

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇參採方式 (單選)

☒ 僅顯示符合條件系組 ☐ 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A及分科測驗數學乙

參採學測數學B及分科測驗數學乙

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

參採學測數學A或數學B（考生具備其中一科即可），並採計分科測驗數學乙

學群學類查詢 (非必填)

學群:

--不設條件--

學類:

--不設條件--

校名或系組名關鍵字查詢 (非必填)

輸入校名或系組名關鍵字:

開始查詢

您選擇的項目--

115 學年度

國立成功大學 經濟學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

繁星推薦--

經濟學系：僅參採學測數學 A

申請入學--

經濟學系：僅參採學測數學 A

分發入學--

經濟學系：僅參採分科測驗數學乙

多元入學管道

◆ 與高中生選班群的關聯—考試入學篇

Q：讀社會班群就不能報考自然領域的科系？（X）

在分科測驗中得選考自然科目，故需另外自行準備高三的自然科內容；
反之亦然。

選組
影響

- 學測→考基本核心能力（所有高中生一定會學的內容）
- 分科測驗→範圍較深較廣（特定專研某些領域）

大綱

- 1 多元入學管道與考招制度介紹
- 2 生涯網站資訊－興趣量表的應用
- 3 陪伴孩子討論和選擇

高一已完成之探索

1. 興趣測驗
2. 大學18學群認識
3. 認識各種生涯資訊網站 (collego、招聯會、IOH)
4. 認識多元入學管道
5. 價值觀與職業世界評估表
6. 判讀升學簡章、查詢歷屆成績 (大學甄選會)
7. 選班群輔導Q&A



Done



選班群秘笈

班級：

座號：

姓名：

一、綜合分析

1. 學業成績(皆按照順序標出1-5分，5分最高分)

	國	英	數	社			自			
				歷史	地理	公民	地科	物理	化學	生物
喜好程度										
能力程度										
努力程度										
加總計分										

2. 興趣測驗(R實用型、I研究型、C事務型、E企業型、A藝術型、S社會型)

① 興趣代碼：_____

② 興趣區分值(3分以上興趣明顯)：_____

③ 興趣諧和度(3分以上興趣穩定)：_____

3. 職業與工作價值觀：參照學習單

4. 升學傾向:可多選

(※代表部分校系有的看數A、有的看數B。僅供參考，以簡章為主)

☐文史哲、法、社會心理、教育、大眾傳播※

☐商管※、財經※、資管※

☐遊憩運動

☐理工(數理化、電機、電子、土木、資訊、工程…)

☐建築與設計※(建築、空間設計、室內設計…)

☐醫藥衛生、生命科學、生物資源、農林漁牧

二、資訊蒐集

1. 招聯會(數A數B查詢、學習歷程檔案)

2. 大學甄選會(繁星簡章、個人申請簡章)

3. Collego、IOH認識校系

三、其他事項

- 任何班群皆可使用任一多元入學管道，任何班群皆可報考學測、分科
- 學測範圍都會學到，分科若跨群考試則學不到五六冊的內容

生涯價值觀與職業世界

班級座號姓名：

價值觀

我重視的
價值

(5 分)

(4 分)

(3 分)

(2 分)

(1 分)

我重視的
理由

職業

總分：

總分：

總分：

寫下經過挑選、查詢、評估的過程，此職業自己適合與不適合之處？具體要如何達到你的理想目

我重視的價值	安全穩定 (5分)	生活方式 (4分)	經濟報酬 (3分)	工作環境 (2分)	同事關係 (1分)
我重視的理由	需要有穩定的工作, 才不會失業, 沒有經濟來源	需要有一些空間, 時間好好休息, 好好放鬆自己	需要有足夠生活的金錢, 繳房租之類的	需要有良好的工作環境, 能好好工作	同事與同事之間互相幫忙, 有利於快速完成工作
各科醫師 總分: 57	 $5 \times 4 = 20$	 $4 \times 4 = 16$	 $3 \times 4 = 12$	 $3 \times 2 = 6$	 $1 \times 3 = 3$
幼稚園老師 總分: 49	 $5 \times 3 = 15$	 $4 \times 3 = 12$	 $3 \times 3 = 9$	 $4 \times 2 = 8$	 $1 \times 5 = 5$
中小學教師 總分: 63	 $5 \times 5 = 25$	 $4 \times 4 = 16$	 $3 \times 4 = 12$	 $3 \times 2 = 6$	 $4 \times 1 = 4$

寫下經過挑選、查詢、評估的過程, 此職業自己適合與不適合之處? 具體要如何達到你的理想目

精神病醫師需要考證照, 有身科證照之類的, 而且精神病醫師要讀理科, 好像不適合我。
幼稚園老師需要耐心, 現在也少子化, 可能也不太好賺, 也需要外向、活潑一點。

中小學老師需要接受有些同學的叛逆期, 也需要耐心。

生涯探索網站

升學考試

大學問

大學入學考試中心

大學甄選會

大學招聯會

介紹

多元入學管道

英聽、學測、分科

簡章
歷屆成績

學習歷程檔案
數A數B採計



生涯資源

collego

IOH

大考中心心理測驗CEEC

104工作世界

介紹

校系探索

校友經驗分享

興趣量表

職場環境

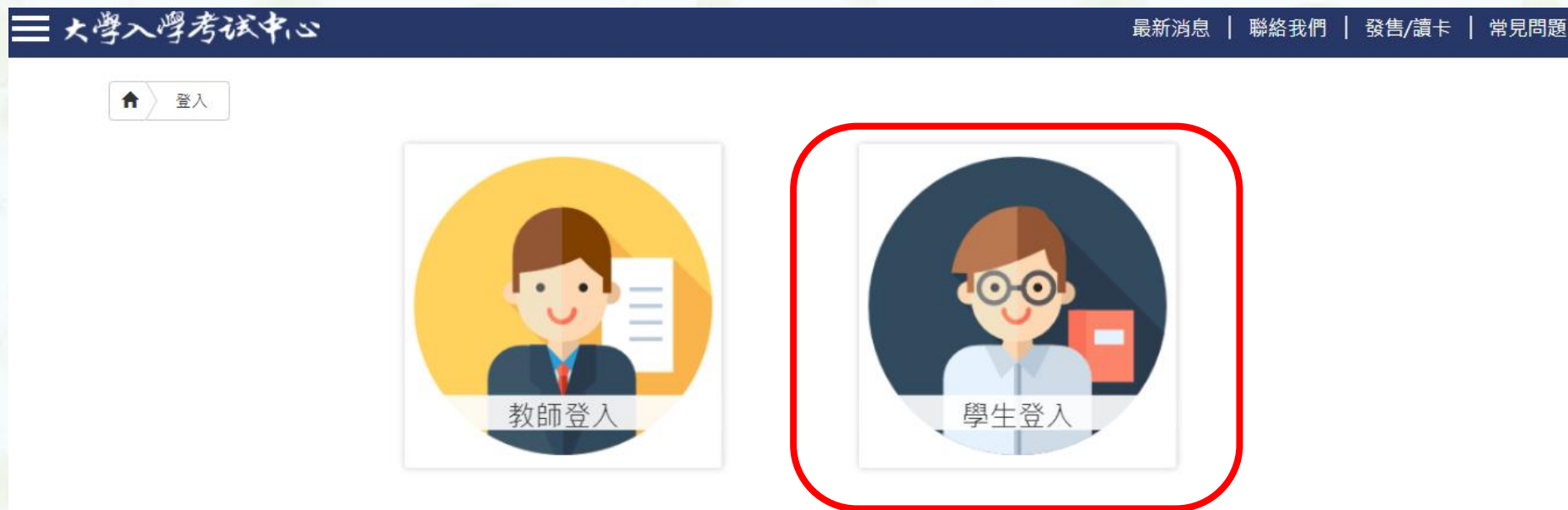


興趣量表解測



查詢測驗結果

1. 搜尋「大學入學考試中心興趣量表」
(大考中心心理測驗CEEC)
2. 點選學生登入，帳號為學生身分證字號(英文大寫)，密碼為身分證字號(英文大寫後再加一個英文小寫，如帳號為H123456789→密碼為Hh123456789)



興趣量表解測

查詢測驗結果

認識興趣代碼的意涵
以及各分數的意義



興趣分數



興趣光譜

用於了解自己的興趣方向

了解外在環境
與自己興趣代碼的關聯性
(大學學群適配)



學群地圖



生涯交通圖

了解科系與職群探索

興趣量表解測

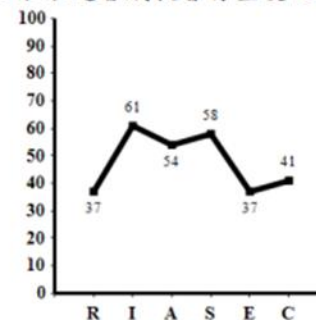
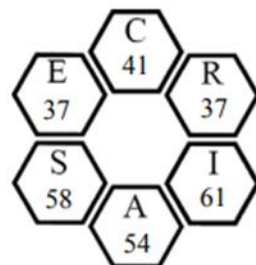
結果報告書

興趣分數：實用型 R=37 研究型 I=61 藝術型 A=54 社會型 S=58 企業型 E=37 事務型 C=41

興趣代碼：ISA IAS SIA _____ 抓週三碼：IRS

區分值：5.75 你的區分值適中，六興趣類型區分還算明顯，測驗結果穩定可供參考。

諧和度：3 諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。



興趣代碼ISA 我是關懷人群的研發人員，我是照顧病患的醫務專家

喜歡觀察紀錄事物，行為與思考有時以研究規劃為導向，關懷生命，有興趣於生物及人類行為的研究並與別人討論。工作時常會提出問題解決方案，但不喜歡扮演決策或執行的角色。喜歡融入人群，樂觀而不喜歡競爭，人際關係良好，擅於傾聽與幫助別人，是一位好的支援者。

可能喜歡選擇的組別：自然組

有興趣的學類：中醫，公共衛生，化妝品，地理，心理，森林，牙醫，獸醫，生化，生命科學，生物科技，生醫工程，職能治療，醫學，食品營養，食品生技

喜歡的職業：中醫師，數學老師，森林保育員，營養師，獸醫師，理科相關研究人員，理科老師，生醫工程師，社會/心理/教育研究員，職能治療師，食品技師

興趣代碼IAS 我是具好奇心的科學家，我是出點子的研究者

好奇心強，樂於嘗試新鮮事務；喜歡觀察、思考，探討理論或科學的問題，能發展新的理論模式或策略。工作時會找出問題重點及提出解決方案，不喜歡被打擾、時間壓力及過多的責任或干預。喜歡自在的生活，適合擔任幕僚或顧問的角色，能替別人解決工作上的問題。喜歡獨立作業，為人隨興而致，心中雖有堅持，但遇到爭執時會為配合而妥協。有時可能因思慮過多而難下決定。

可能喜歡選擇的組別：自然組

有興趣的學類：動物科學，牙醫，生化，生物科技，食品營養

喜歡的職業：營養師，牙醫師，理科相關研究人員

大學入學考試中心興趣量表結果報告書 110.09.16施測

桃園市立觀音高中

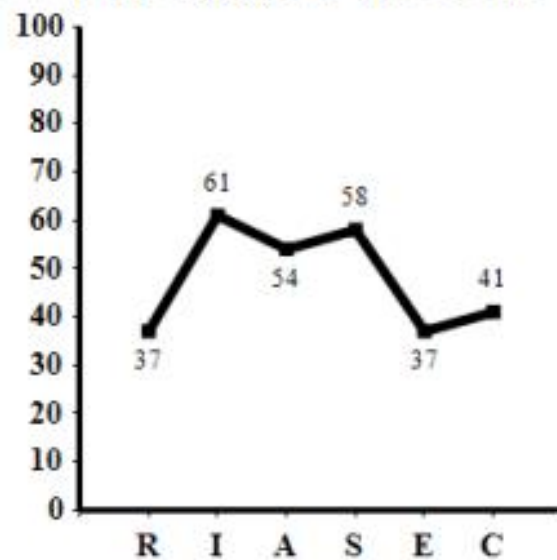
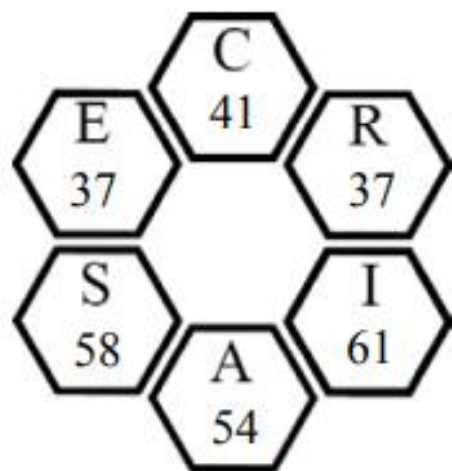
同學 帳號：

興趣分數：實用型 R= 37 研究型 I= 61 藝術型 A= 54 社會型 S= 58 企業型 E= 37 事務型 C= 41

興趣代碼： ISA IAS SIA _____ 抓週三碼： IRS

區分值： 5.75 你的區分值適中，六興趣類型區分還算明顯，測驗結果穩定可供參考。

諧和度： 3 諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。



興趣測驗解釋

興趣分數

實用型 (R)

- 情緒內斂、有耐性、坦誠直率、寧願行動不多言
- 喜歡在實際、動手的环境中從事明確固定的工作
- 對機械與工具等事務較有興趣
- 生活上以實用為重
- 喜歡從事機械、電子、土木建築、農業等工作

興趣測驗解釋

興趣分數

研究型（I）

- 善於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦解決問題並追根究底。
- 不喜歡被指引，也不喜歡很多規矩和時間壓力。
- 做事能提出新的想法和策略，對細節較無興趣。
- 不太在乎別人的看法，喜歡和相同興趣或專業的人討論。
- 喜歡從事生物、化學、醫藥、數學、天文等相關工作。

興趣測驗解釋

興趣分數

藝術型 (A)

- 直覺敏感、善於表達和創新。藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。
- 在無拘無束的環境下工作效率最好，不喜歡管人和被管。
- 生活的目的就是創造不平凡的事務。
- 和朋友的關係較隨興。
- 喜歡從事音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作。

興趣測驗解釋

興趣分數

社會型 (S)

- 對人和善、容易相處、關心自己和別人的感受、喜歡傾聽和了解別人、解決別人的衝突。
- 喜歡教導別人，幫助他人成長。
- 不喜愛競爭，喜歡大家一起做事，一起為團體盡力。
- 交友廣闊，關心別人勝於關心工作。
- 喜歡從事教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等相關工作。

興趣測驗解釋

興趣分數

企業型（E）

- 精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭、做事有計畫並立刻行動。
- 善用說服力和組織能力，希望自己的表現被他人肯定，並成為團體的焦點人物。希望擁有權力去改善不合理的事。
- 不以現階段的成就為滿足，也要求別人跟他一樣努力。
- 喜歡管理、銷售、司法、從政等工作。

興趣測驗解釋

興趣分數

事務型 (C)

- 個性謹慎、做事講求規矩和精確，喜歡在清楚規範的情境下工作。做事按部就班、精打細算，給人的感覺是有效率、精確、仔細、可靠而有信用。
- 生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變或創新，也不喜歡冒險或領導。
- 會選擇和自己志趣相投的人成為好朋友。
- 喜歡從事銀行、金融、會計、秘書、操作事務機器等相關工作。

興趣代碼

大學入學考試中心興趣量表結果報告書 110.09.16施測

桃園市立觀音高中

同學 帳號：

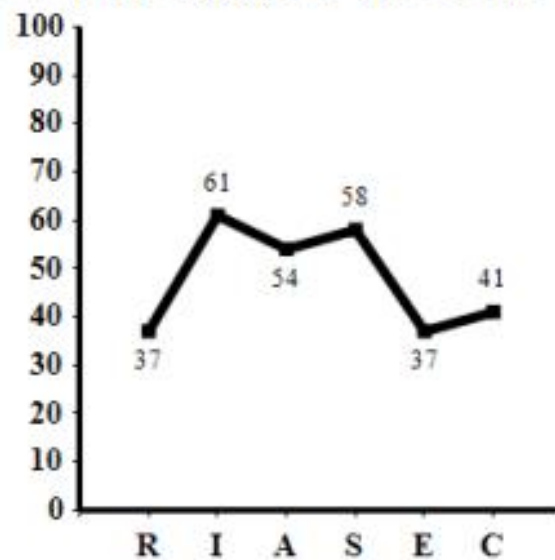
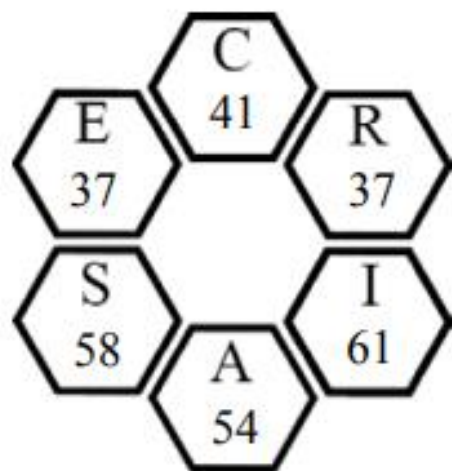
興趣分數：實用型 R= 37 研究型 I= 61 藝術型 A= 54 社會型 S= 58 企業型 E= 37 事務型 C= 41

興趣代碼： ISA IAS SIA _____ 抓週三碼：IRS

區分值： 5.75 你的區分值適中，六興趣類型區分還算明顯，測驗結果穩定可供參考。

3 諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。

代碼1~3碼
分數接近可交換順序



大學入學考試中心興趣量表結果報告書 110.09.16施測

桃園市立觀音高中

同學 帳號：

興趣分數：實用型 R= 37 研究型 I= 61 藝術型 A= 54 社會型 S= 58 企業型 E= 37 事務型 C= 41

興趣代碼： ISA IAS SIA _____ 抓週三碼：IRS

區分值： 5.75 你的區分值適中，六興趣類型區分還算明顯，測驗結果穩定可供參考。

諧和度： 3 諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。

- 抓週三碼：直覺的、原始的自我期待
- 諧和度：抓週三碼與興趣代碼的相符程度

- 0、1低
- 2、3中等
- 4中上
- 5、6高

區分值

大學入學考試中心興趣量表結果報告書 110.09.16施測

桃園市立觀音高中

同學 帳號：

興趣分數：實用型 R=37 研究型 I=61 藝術型 A=54 社會型 S=58 企業型 E=37 事務型 C=41

興趣代碼： ISA IAS SIA _____ 抓週三碼： IRS

區分值： 5.75 你的區分值適中，六興趣類型區分還算明顯，測驗結果穩定可供參考。

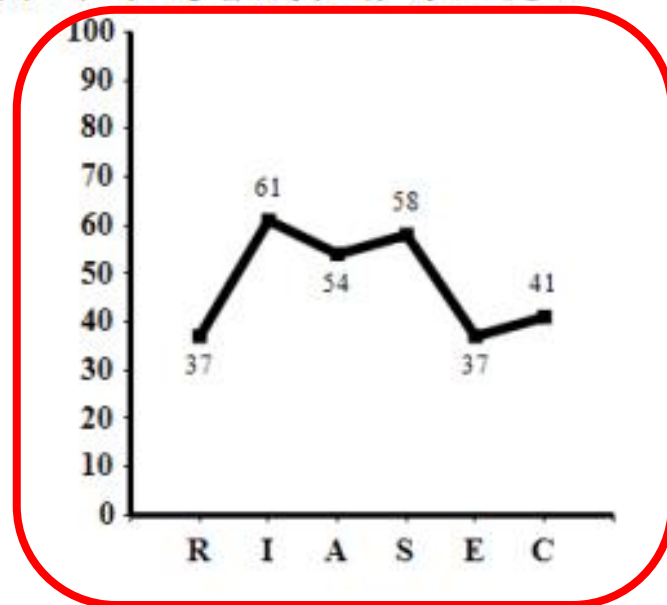
諧和度： 3 諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。

D > 3，區分值高

有明確興趣分布

D < 3，區分值低

每一型分數都差不多 = 興趣不明確



學群地圖



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

興趣代碼



興趣代碼ISA 我是關懷人群的研發人員，我是照顧病患的醫務專家

喜歡觀察紀錄事物，行為與思考有時以研究規劃為導向，關懷生命，有興趣於生物及人類行為的研究並與別人討論。工作時常會提出問題解決方案，但不喜歡扮演決策或執行的角色。喜歡融入人群，樂觀而不喜歡競爭，人際關係良好，擅於傾聽與幫助別人，是一位好的支援者。

可能喜歡選擇的組別：自然組

有興趣的學類：中醫，公共衛生，化妝品，地理，心理，森林，牙醫，獸醫，生化，生命科學，生物科技，生醫工程，職能治療，醫學，食品營養，食品生技

喜歡的職業：中醫師，數學老師，森林保育員，營養師，獸醫師，理科相關研究人員，理科老師，生醫工程師，社會/心理/教育研究員，職能治療師，食品技師

興趣代碼IAS 我是具好奇心的科學家，我是出點子的研究者

好奇心強，樂於嘗試新鮮事務；喜歡觀察、思考，探討理論或科學的問題，能發展新的理論模式或策略。工作時會找出問題重點及提出解決方案，不喜歡被打擾、時間壓力及過多的責任或干預。喜歡自在的生活，適合擔任幕僚或顧問的角色，能替別人解決工作上的問題。喜歡獨立作業，為人隨興而致，心中雖有堅持，但遇到爭執時會為配合而妥協。有時可能因思慮過多而難下決定。

可能喜歡選擇的組別：自然組

有興趣的學類：動物科學，牙醫，生化，生物科技，食品營養

喜歡的職業：營養師，牙醫師，理科相關研究人員



興趣分數



興趣光譜

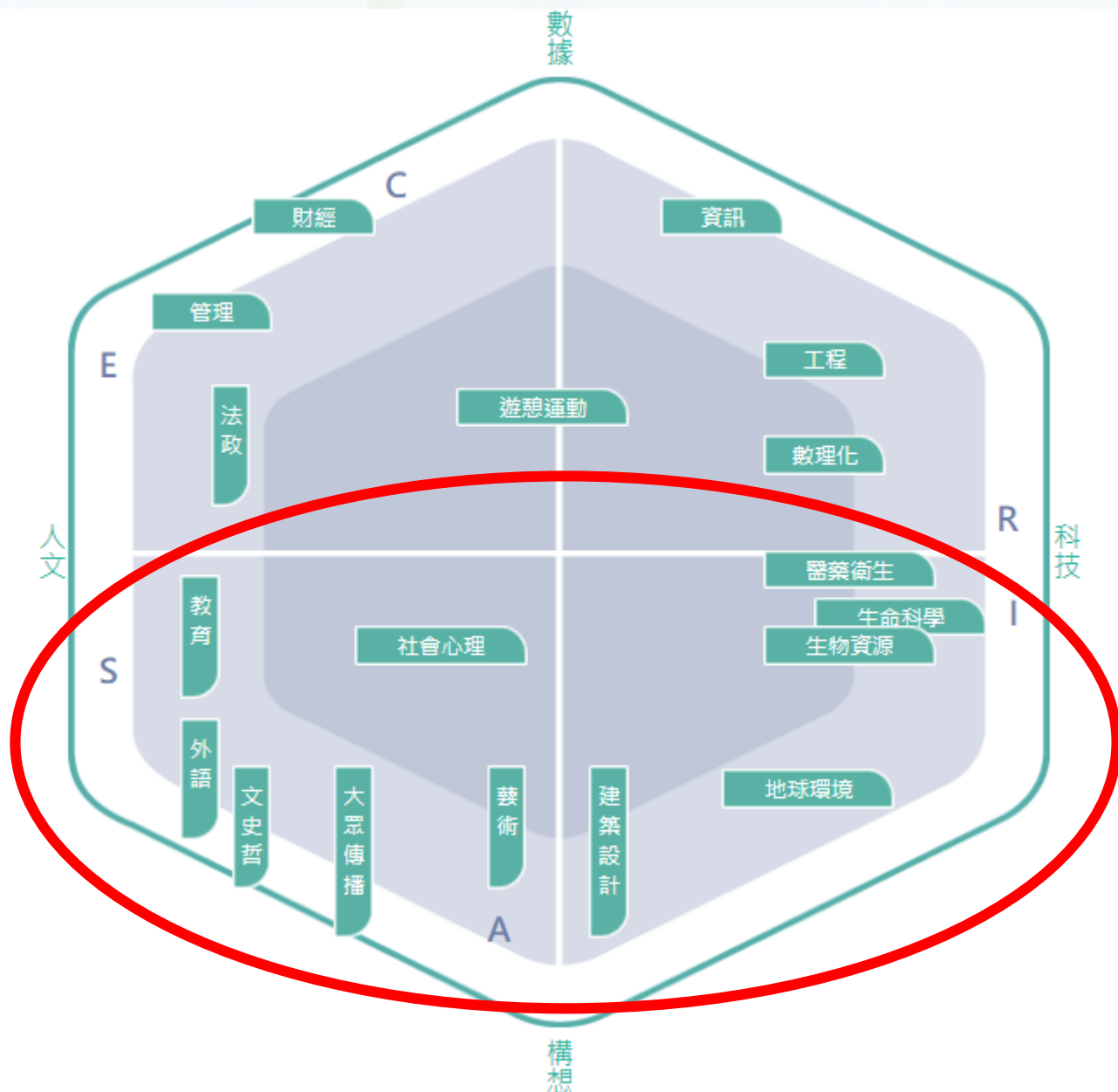


學群地圖



生涯交通圖

學群地圖

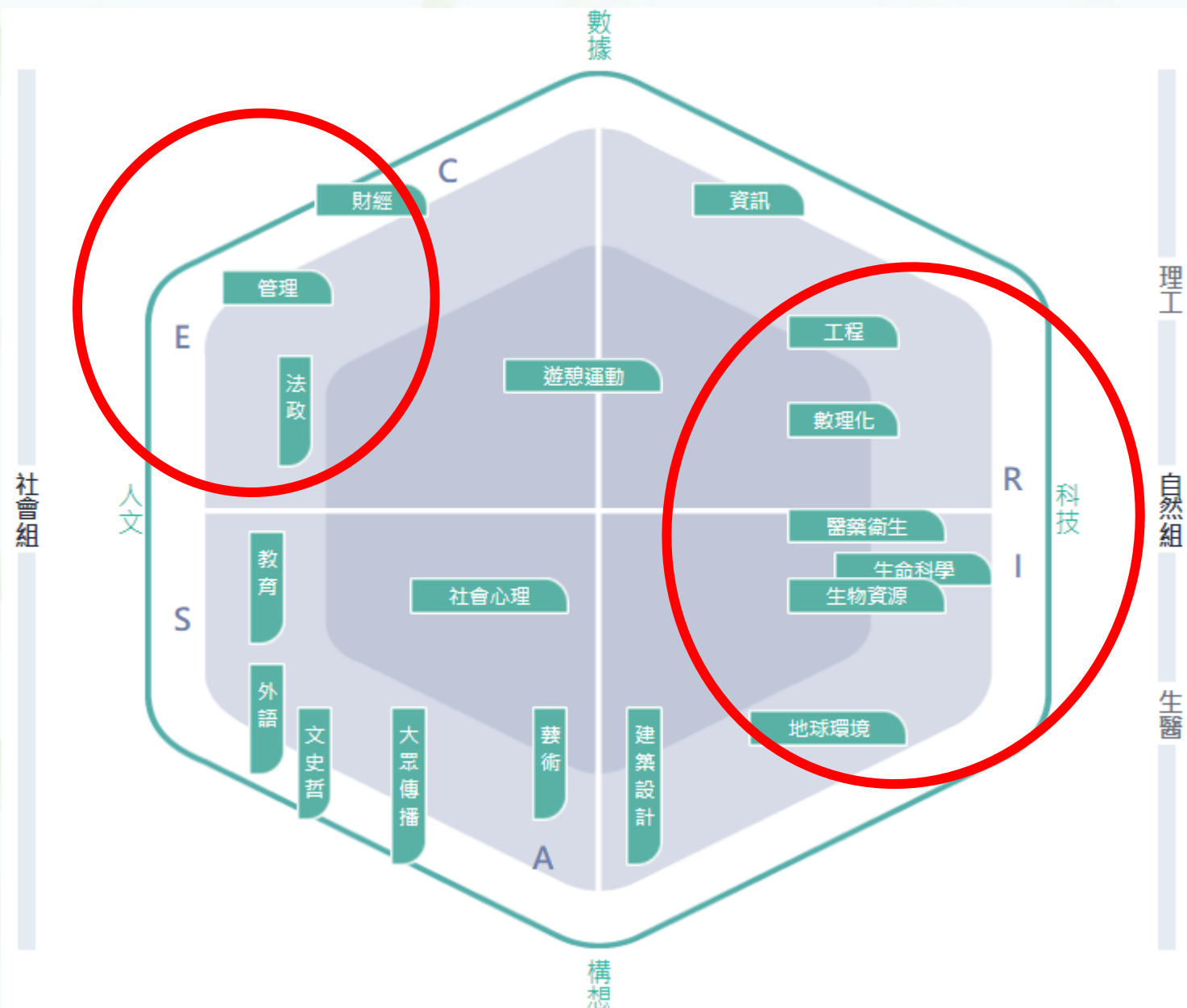


從學群做探索……

- 尋找自己對應的代碼
- 該代碼範圍內顯示為興趣與18學群的適配度
- 每一個學群皆可點入更深入了解內容

如：興趣代碼為ISA
適配學群如標示

學群地圖



從學群做探索……

- 尋找自己對應的代碼
- 該代碼範圍內顯示為興趣與18學群的適配度
- 每一個學群皆可點入更深入了解內容

如：興趣代碼為 IRE
適配學群如標示

學群地圖



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

生涯交通圖



大綱

- 1 多元入學管道與考招制度介紹
- 2 生涯網站資訊－興趣量表的應用
- 3 陪伴孩子討論和選擇

溝通之前先談關係



溝通之前先談關係

轉過身來，看到孩子

您對孩子特質的認識是？

按部就班、內斂、有想法、外向、大方……

您對孩子學業表現學習狀況的
認知是？

很吃力的、尚能負荷的、輕鬆有餘的、有動力的、有成就感的、有挫折的……

您對孩子興趣的了解是？

喜歡動手操作、喜愛社交互動、靜態或動態的活動……

您對孩子的生涯發展的期待是？

地位聲望、有穩定工作、能做自己喜歡的事情、平安健康……

溝通之前先談關係

讓孩子也發現你看到他了

優點、缺點都要看見，也都要表達出來

缺點的表達方式：我擔心的是…

- 知道興趣測驗結果
- 認識Collego大學學群資料
- 找到學測多數參採數Aor數B、自然or社會
- 評估孩子學習狀況(增量/減量)

討論的方法策略

讓孩子也發現你看到他了

要選組了，我有查了一些資料，但我想
先聽你說說看你的想法

- 在孩子說完之前，不要打斷、評價、否決他
- 建議有完整的時間，互有共識與準備要談

我在___了解到的資訊是……，跟你
查到的___一樣，跟___不一樣

- 用具體資料說明，雙方都有機會表達想法
- 先說好的，再說擔心的

你怎麼幫自己決定的？
你怎麼幫自己評估的？

- 與孩子一同整合自我與外部資訊，
分析各種選擇的利弊
- 工作職場的經驗分享
- 個人生涯歷程或生涯規劃經驗分享
- 社會發展與趨勢的觀察
- 避免將自己的理想或未完成心願投射在孩子身上

穩定的關係

跟隨大人的背影、腳步



關心、避免評價、
分析討論利弊



讓孩子嘗試走走看
在背後支持



孩子走對了、走穩了
告訴自己適時放心



討論的方法策略

資源協助

- 看完興趣量表後，仍不確定興趣在哪裡
- 對學習環境有焦慮
- 因學科表現與興趣不符而猶豫
- 孩子和家長有不同意見時…
- 和師長討論過後仍感到困擾時…

**可至輔導室
預約討論時間喔！**