

# 觀音高中113學年度 高一升高二選班群 學生說明會

114. 05. 02. 教務處、輔導室  
課程諮詢教師團隊

# 前言

我想念什麼系？



這些系屬於什麼學群？

這些學群重視哪些課程？

上了高二、三我應該選哪些課？



# 簡報 大綱

1

班群與課程規劃概說

2

班群與課程地圖介紹

3

班群選擇與大學考招關聯

4

選班群重要時程表

5

育成計畫說明

?

Q & A 團體諮詢時間



## 班群與課程規劃概說

# 課程規劃

---

年級	規劃精神	特色
一	統整試探	輔導探索與定向
二	試探分流	二個班群(A-大自然班群、B-大社會班群)
三	分流專精	加深加廣課程

# 高中班群對應大學學群、學類

## 班群 A - 大自然班群

- ✓ 資訊學群
- ✓ 工程學群
- ✓ 數理化學群
- ✓ 醫藥衛生學群
- ✓ 生命科學學群
- ✓ 生物資源學群
- ✓ 地球環境學群



大學選才與高中育才輔助系統

- ✓ 教育學群
- ✓ 建築設計學群
- ✓ 遊憩運動學群

## 班群 B - 大社會班群

- ✓ 藝術學群
- ✓ 社會心理學群
- ✓ 大眾傳播學群
- ✓ 外語學群
- ✓ 文史哲學群
- ✓ 法政學群
- ✓ 管理學群
- ✓ 財經學群

# 高中班群對應大學學群、學類

---

大學學群	班群A-大自然班群	班群B-大社會班群
資訊學群	例如：資訊工程系	例如：資訊管理系
建築設計學群	例如：建築系、 室內設計系	例如：商品設計系
社會心理學群	例如：心理系	例如：諮商與輔導系
遊憩運動學群	例如：運動醫學系	例如：休閒與遊憩管理系



## 班群與課程地圖介紹



# 科技與人文兼備的優質高中

- 有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心
- 展能** 培養學生運用知識轉化技能之藝
- 創意** 活化教學激發學生發想之泉

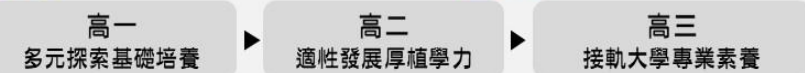


學校  
願景



學生  
圖像

- 實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想
- 思辨力** 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題
- 溝通力** 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務



對應圖像

國語文4   4 英語文4   4 本土語文2   0 數學4   4 物理2   化學2 生物2   地科2 地理2   公民2	歷史2   2 音樂2   美術2 生涯規劃1(上) 生命教育1(下) 生活科技2(下) 體育2   2 全民國防1   1	地理2   2 公民2   2 資訊2   歷史2 音樂1   1 美術1   1 體育2   2	國語文4   0 英語文2   0 藝術生活1   1 健康2   家政2 體育2   2
---	--	--	---

實踐力

閱讀理解1   表達力1	桃源觀新 2   2
--------------	------------

全

選修物理-力學一1   1 選修化學-物質與能量1   1 選修生物-細胞與遺傳2 選修生物-動物體的構造與功能2	國學常識、語文表達傳導應用、文學選讀、專題閱讀與研究 四選二0   4 英語聽讀2、英文閱讀寫作2、英文作文2 數學甲/數學乙4   4(可跨班群) [選修物理] 力學二與熱學2、波動、光及聲學2 [選修化學] 物質構造反應速率2、化學反應平衡一2 [選修生物] 生命的起源與植物體構造2 [選修公民] 現代社會與經濟3、民主政治與法律3 [選修藝術] 藝術概論3、空間資訊科技3 [選修科技] 科技應用專題0   2 [選修健康] 健康與休閒生活2   2
--	--

實踐力

高一上1學分、高一下1學分 日正當初中學 本語 化學魔法廚房 自然探索 阻力訓練 數位音樂 「衣」解決 時尚	日正當初中學 本語 新化怒Fun-生活 化學與趣味化妝 品 應用植物園 書寫藝術 阻力訓練 籃球裁判與實務 (初階) 現代詩欣賞與創作	高三上2學分、高三下2學分 我寫故我在 以管窺天 籃球裁判與實務(中階) 書法鑑賞與習作 快樂小木工(一) AI人工智慧應用	我聽故我在 生物百寶箱 從日劇看日本 籃球裁判與實務(高階) 快樂小木工(二) 合唱與數位音樂展演
--	---	--	--

實踐力、思辨力、溝通力

彈性學習(每週2節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓
--

實踐力

團體活動(每週3節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動
--

團體

## 在選班群之前



我想念什麼學系？

這些系是什麼學群？

這學群重視哪些課程？

哪個班群可以上到哪些課？



先看看學校的  
課程計畫、課程地圖

# 科技與人文兼備的優質高中

- 有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心
- 展能** 培養學生運用知識轉化技能之藝
- 創意** 活化教學激發學生發想之泉

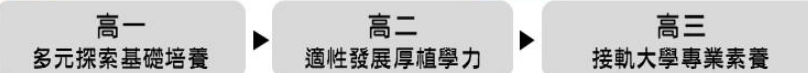


學校  
願景



學生  
圖像

- 實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想
- 思辨力** 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題
- 溝通力** 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務



對應圖像

國語文4   4 英語文4   4 本土語文2   0 數學4   4 物理2   化學2 地科2   生物2 公民2   地理2	歷史2   2 美術2   音樂2 生涯規劃1(上) 生命教育1(下) 生活科技2(下) 體育2   2 全民國防1   1	地理2   2 公民2   2 資訊2   歷史2 音樂1   1 美術1   1 體育2   2	國語文4   0 英語文2   0 藝術生活1   1 家政2   健康2 體育2   2
---	--	--	---

實踐力

閱讀理解1   表達力1	桃源觀新 2   2
--------------	------------

全

[社會領域探究與實作] ① 歷史學探究 2 ② 地理與人文社會科學探究 2 ③ 公共議題與社會探究 2 各類文學選讀 2	國學常識、語文表達傳導應用、專題閱讀與研究 三選二0   4 英語聽讀2、英文閱讀寫作2、英文作文2 數學甲/數學乙4   4(可跨班群) 基本設計1   新媒體藝術1 [選修歷史] 族群、性別與國家的歷史3 科技、環境與藝術的歷史3 [選修地理] 社會環境議題3、空間資訊科技3 [選修公民] 現代社會與經濟3、民主政治與法律3 [選修藝術] 藝術概論3、空間資訊科技3 [選修科技] 科技應用專題0   2 [選修健康] 健康與休閒生活2   2
--	---

實踐力

高一上1學分、高一下1學分 日正當初中學 本語 化學魔法廚房 自然探索 阻力訓練 數位音樂 「衣」解決 時尚	日正當初中學 本語 新化怒Fun-生活 化學與趣味化妝 品 應用植物園 書寫藝術 阻力訓練 籃球裁判與實務 (初階) 現代詩欣賞與創作	高三上2學分、高三下2學分 我寫故我在 以管窺天 籃球裁判與實務(中階) 書法鑑賞與習作 快樂小木工(一) AI人工智慧應用	我聽故我在 生物百寶箱 從日劇看日本 籃球裁判與實務(高階) 快樂小木工(二) 合唱與數位音樂展演
--	---	--	--

實踐力、思辨力、溝通力

彈性學習(每週2節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓
--

實踐力

團體活動(每週3節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動
--

團體

# 部定課程

## ① 部定必修 ② 加深加廣選修(高二、三)

領域	科目名稱
1. 語文	國語文、英語文
2. 數學	數學、數A、數B、（數甲、數乙）
3. 自然	物、化、生、地科、自然探究與實作
4. 社會	地理、歷史、公民、（分科探究與實作）
5. 藝術	音樂、美術、藝術生活
6. 科技	資訊科技、生活科技
7. 綜合	生命教育、生涯規劃、家政
8. 健體	健康與護理、體育
9. 國防	全民國防教育

# 校訂課程

## ① 校訂必修 6學分

閱讀理解 1、表達力 1、桃源觀新 4

## ② 多元選修 6學分

高一上下各 1 學分、高三上下各 2 學分

## ③ 彈性學習（每週 2 節）

彈性學習1：自主學習＋微課程

彈性學習2：學科增廣補強課程

## ④ 團體活動（每週 3 節）

班會、週會、社團活動

# 科技與人文兼備的優質高中



班群A  
大自然

**有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心

**展能** 培養學生運用知識轉化技能之藝

**創意** 活化教學激發學生發想之泉



學校  
願景



學生  
圖像

**實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

**思辨力** 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

**溝通力** 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

對應圖像

高一  
多元探索基礎培養

高二  
適性發展厚植學力

高三  
接軌大學專業素養

部定必修

國語文4 | 4  
英語文4 | 4  
本土語文2 | 0  
數學4 | 4  
物理2 | 化學2  
生物2 | 地科2  
地理2 | 公民2

歷史2 | 2  
音樂2 | 美術2  
生涯規劃1(上)  
生命教育1(下)  
生活科技2(下)  
體育2 | 2  
全民國防1 | 1

國語文4 | 0  
英語文2 | 0  
藝術生活1 | 1  
健護2 | 家政2  
體育2 | 2

實踐力

校必

閱讀理解1 | 表達力1

桃源觀新 2 | 2

全

加深加廣選修

選修物理-力學一1 | 1  
選修化學-物質與能量1 | 1  
選修生物-細胞與遺傳2  
選修生物-動物體的構造與功能2

國學常識、語文表達傳播應用、文學選讀、專題閱讀與研究 四選二0 | 4  
英語聽讀2、英文閱讀寫作2、英文作文2  
數學甲/數學乙4 | 4 (可跨班群)

[選修物理]  
力學二與路學2、波動、光及聲音2  
電磁現象一2、電磁現象二與量子現象2  
[選修化學]  
物質構造反應速率2、化學反應平衡一2  
化學反應平衡二2、有機化學應用科技2  
[選修生物]  
生命的起源與植物體構造2  
生態、演化及生物多樣性2  
-----【高三上、下各六選一】-----  
[本土語文] 閩南語文口語表達 2 | 2  
[藝術領域] 多媒體音樂 2 | 0  
[藝術領域] 表演創作 0 | 2  
[科技領域] 進階程式設計 2 | 0  
[科技領域] 科技應用專題 0 | 2  
[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 | 2  
[綜合領域] 思考：智慧的啟航 2 | 2  
[健體領域] 健康與休閒生活 2 | 2

實踐力

多元選修

高一上1學分、高一下1學分

日正當初中學  
本語  
化學魔法廚房  
自然探察  
阻力訓練  
數位音樂  
「衣」解快  
時尚  
日正當初中學  
本語  
新化怒Fun-生活  
化學與趣味化妝品  
應用植物園  
書寫藝術  
阻力訓練  
籃球裁判與實務  
(初階)  
現代詩欣賞與創作

高三上2學分、高三下2學分

我寫故我在  
以管窺天  
籃球裁判與實務(中階)  
書法鑑賞與習作  
快樂小木工(一)  
AI人工智慧應用  
我聽故我在  
生物百寶箱  
從日劇看日本  
籃球裁判與實務(高階)  
書法鑑賞與習作  
快樂小木工(二)  
合唱與數位音樂展演

實踐力、思辨力、溝通力

彈性

彈性學習 (每週2節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

實踐力

團體

團體活動 (每週3節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動



## 各班群開的課程有什麼不同？

部定必修  
數學A  
為主

部定必修  
數學B  
為主

# 科技與人文兼備的優質高中



班群B  
大社會

**有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心

**展能** 培養學生運用知識轉化技能之藝

**創意** 活化教學激發學生發想之泉



學校  
願景



學生  
圖像

**實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

**思辨力** 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

**溝通力** 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

對應圖像

高一  
多元探索基礎培養

高二  
適性發展厚植學力

高三  
接軌大學專業素養

部定必修

國語文4 | 4  
英語文4 | 4  
本土語文2 | 0  
數學4 | 4  
化學2 | 物理2  
地科2 | 生物2  
公民2 | 地理2

歷史2 | 2  
美術2 | 音樂2  
生涯規劃1(上)  
生命教育1(下)  
生活科技2(下)  
體育2 | 2  
全民國防1 | 1

國語文4 | 0  
英語文2 | 0  
藝術生活1 | 1  
家政2 | 健護2  
體育2 | 2

實踐力

校必

閱讀理解1 | 表達力1

桃源觀新 2 | 2

全

加深加廣選修

[社會領域探究與實作]  
① 歷史學探究 2  
② 地理與人文社會科學探究 2  
③ 公共議題與社會探究 2  
各類文學選讀 2

國學常識、語文表達傳播應用、專題閱讀與研究 三選二0 | 4  
英語聽讀2、英文閱讀寫作2、英文作文2  
數學甲/數學乙4 | 4 (可跨班群)  
基本設計1 | 新媒體藝術1

[選修歷史]  
族群、性別與國家的歷史3  
科技、環境與藝術的歷史3  
[選修地理]  
社會環境議題3、空間資訊科技3  
[選修公民]  
現代社會與經濟3、民主政治與法律3  
-----【高三上、下各六選一】-----  
[本土語文] 閩南語文口語表達 2 | 2  
[藝術領域] 多媒體音樂 2 | 0  
[藝術領域] 表演創作 0 | 2  
[科技領域] 進階程式設計 2 | 0  
[科技領域] 科技應用專題 0 | 2  
[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 | 2  
[綜合領域] 思考：智慧的啟航 2 | 2  
[健體領域] 健康與休閒生活 2 | 2

實踐力

多元選修

高一上1學分、高一下1學分

日正當初中學  
本語  
化學魔法廚房  
自然探察  
阻力訓練  
數位音樂  
「衣」解快  
時尚  
日正當初中學  
本語  
新化怒Fun-生活  
化學與趣味化妝品  
應用植物園  
書寫藝術  
阻力訓練  
籃球裁判與實務  
(初階)  
現代詩欣賞與創作

高三上2學分、高三下2學分

我寫故我在  
以管窺天  
籃球裁判與實務(中階)  
書法鑑賞與習作  
快樂小木工(一)  
AI人工智慧應用  
我聽故我在  
生物百寶箱  
從日劇看日本  
籃球裁判與實務(高階)  
書法鑑賞與習作  
快樂小木工(二)  
合唱與數位音樂展演

實踐力、思辨力、溝通力

彈性

彈性學習 (每週2節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

實踐力

團體

團體活動 (每週3節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動



**有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心

**展能** 培養學生運用知識轉化技能之藝

**創意** 活化教學激發學生發想之泉



學校  
願景



學生  
圖像

**實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

**思辨力** 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

**溝通力** 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

對應圖像

實踐力

全

實踐力

實踐力、思辨力、溝通力

實踐力

高一  
多元探索基礎培養

高二  
適性發展厚植學力

高三  
接軌大學專業素養

國語文 4 | 4  
英語文 4 | 4  
本土語文 2 | 0  
數學 4 | 4  
物理 2 | 化學 2  
生物 2 | 地科 2  
地理 2 | 公民 2  
歷史 2 | 2  
音樂 2 | 美術 2  
生涯規劃 1(上)  
生命教育 1(下)  
生活科技 2(下)  
體育 2 | 2  
全民國防 1 | 1

國語文 4 | 4  
英語文 4 | 4  
數A數B 4 | 4  
物理-自然探究  
與實作A2  
化學-自然探究  
與實作B2  
地理 2 | 2  
公民 2 | 2  
資訊 2 | 歷史 2  
音樂 1 | 1  
美術 1 | 1  
體育 2 | 2

國語文 4 | 0  
英語文 2 | 0  
藝術生活 1 | 1  
保健 2 | 家政 2  
體育 2 | 2

閱讀理解 1 | 表達力 1

桃源觀新 2 | 2

選修物理-力學一 1 | 1  
選修化學-物質與能量 1 | 1  
選修生物-細胞與遺傳 2  
選修生物-動物體的構造與功能 2

國學常識、語文表達傳播應用、文學選讀、專題閱讀與研究 四選二 0 | 4  
英語聽講2、英文閱讀寫作2、英文作文2  
數學甲/數學乙 4 | 4 (可跨班群)  
[選修物理]  
力學二與熱學2、波動、光及聲音 2  
電磁現象一2、電磁現象二與量子現象2  
[選修化學]  
物質構造反應速率2、化學反應平衡一2  
化學反應平衡二2、有機化學應用科技2  
[選修生物]  
生命的起源與植物體構造2  
生態、演化及生物多樣性2  
-----【高三上、下各六選一】-----  
[本土語文] 閩南語文口語表達 2 | 2  
[藝術領域] 多媒體音樂 2 | 0  
[藝術領域] 表演創作 0 | 2  
[科技領域] 進階程式設計 2 | 0  
[科技領域] 科技應用專題 0 | 2  
[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 | 2  
[綜合領域] 思考：智慧的啟航 2 | 2  
[健康領域] 健康與休閒生活 2 | 2

高一上1學分、高一下 1學分  
日正當中初學  
本語  
化學魔法廚房  
自然探察  
阻力訓練  
數位音樂  
「衣」解快  
時尚  
日正當中初學  
本語  
新化怒Fun-生活  
化學與趣味化妝  
品  
應用植物圖  
書寫藝術  
阻力訓練  
籃球裁判與實務  
(初階)  
現代詩欣賞與創作

高三上2學分、高三下 2學分  
我寫故我在  
以管窺天  
籃球裁判與實務(中  
階)  
書法鑑賞與習作  
快樂小木工(一)  
AI人工智慧應用  
我聽故我在  
生物百寶箱  
從日劇看日本  
籃球裁判與實務(高  
階)  
樂樂小木工(二)  
合唱與數位音樂展  
演

彈性學習 (每週 2 節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

團體活動 (每週 3 節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動



## 各班群開的課程 有什麼不同？

加深加廣

數學甲

選修物理

選修化學

選修生物

科技/綜合/健體

科技/自然/藝術

加深加廣

數學乙

地理

歷史

公民

藝術

綜合/科技

藝術/科技

**有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心

**展能** 培養學生運用知識轉化技能之藝

**創意** 活化教學激發學生發想之泉



學校  
願景



學生  
圖像

**實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

**思辨力** 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

**溝通力** 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

對應圖像

實踐力

全

實踐力

實踐力、思辨力、溝通力

實踐力

高一  
多元探索基礎培養

高二  
適性發展厚植學力

高三  
接軌大學專業素養

國語文 4 | 4  
英語文 4 | 4  
本土語文 2 | 0  
數學 4 | 4  
化學 2 | 物理 2  
地科 2 | 生物 2  
公民 2 | 地理 2  
歷史 2 | 2  
音樂 2 | 美術 2  
生涯規劃 1(上)  
生命教育 1(下)  
生活科技 2(下)  
體育 2 | 2  
全民國防 1 | 1

國語文 4 | 4  
英語文 4 | 4  
數A數B 4 | 4  
生物-自然探究  
與實作A2  
地科-自然探究  
與實作B2  
地理 2 | 2  
公民 2 | 2  
資訊 2 | 歷史 2  
音樂 1 | 1  
美術 1 | 1  
體育 2 | 2

國語文 4 | 0  
英語文 2 | 0  
藝術生活 1 | 1  
家政 2 | 保健 2  
體育 2 | 2

閱讀理解 1 | 表達力 1

桃源觀新 2 | 2

[社會領域探究與實作]  
① 歷史學探究 2  
② 地理與人文社會科學探究 2  
③ 公共議題與社會探究 2  
各類文學選讀 2

國學常識、語文表達傳播應用、專題閱讀與研究 三選二 0 | 4  
英語聽講2、英文閱讀寫作2、英文作文2  
數學甲/數學乙 4 | 4 (可跨班群)  
基本設計1 | 新媒體藝術1  
[選修歷史]  
族群、性別與國家的歷史3  
科技、環境與藝術的歷史3  
[選修地理]  
社會環境議題3、空間資訊科技3  
[選修公民]  
現代社會與經濟3、民主政治與法律3  
-----【高三上、下各六選一】-----  
[本土語文] 閩南語文口語表達 2 | 2  
[藝術領域] 多媒體音樂 2 | 0  
[藝術領域] 表演創作 0 | 2  
[科技領域] 進階程式設計 2 | 0  
[科技領域] 科技應用專題 0 | 2  
[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 | 2  
[綜合領域] 思考：智慧的啟航 2 | 2  
[健康領域] 健康與休閒生活 2 | 2

高一上1學分、高一下 1學分  
日正當中初學  
本語  
化學魔法廚房  
自然探察  
阻力訓練  
數位音樂  
「衣」解快  
時尚  
日正當中初學  
本語  
新化怒Fun-生活  
化學與趣味化妝  
品  
應用植物圖  
書寫藝術  
阻力訓練  
籃球裁判與實務  
(初階)  
現代詩欣賞與創作

高三上2學分、高三下 2學分  
我寫故我在  
以管窺天  
籃球裁判與實務(中  
階)  
書法鑑賞與習作  
快樂小木工(一)  
AI人工智慧應用  
我聽故我在  
生物百寶箱  
從日劇看日本  
籃球裁判與實務(高  
階)  
樂樂小木工(二)  
合唱與數位音樂展  
演

彈性學習 (每週 2 節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

團體活動 (每週 3 節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動

**有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心

**展能** 培養學生運用知識轉化技能之藝

**創意** 活化教學激發學生發想之泉



學校  
願景



學生  
圖像

**實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

**思辨力** 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

**溝通力** 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

對應  
圖像

## 各班群開的課程 有什麼不同？

校訂必修相同

多元選修  
個別適性選課

彈性學習  
個別適性規劃

團體活動  
全校共同時間

這些課程  
不管選擇哪個班群  
都是一樣的

國語文 4 | 4  
英語文 4 | 4  
本土語文 2 | 0  
數學 4 | 4  
物理 2 | 化學 2  
生物 2 | 地科 2  
地理 2 | 公民 2

歷史 2 | 2  
音樂 2 | 美術 2  
生涯規劃 1(上)  
生命教育 1(下)  
生活科技 2(下)  
體育 2 | 2  
全民國防 1 | 1

國語文 4 | 0  
英語文 2 | 0  
藝術生活 1 | 1  
健康 2 | 家政 2  
體育 2 | 2

實  
踐  
力

閱讀理解 1 | 表達力 1

桃源觀新 2 | 2

全

選修物理-力學一 1 | 1  
選修化學-物質與能量 1 | 1  
選修生物-細胞與遺傳 2  
選修生物-動物體的構造與  
功能 2

國學常識、語文表達傳播應用、文學選讀、專題  
閱讀與研究 四選二 0 | 4  
英語聽讀 2、英文閱讀寫作 2、英文作文 2  
數學甲/數學乙 4 | 4 (可跨班群)

[選修物理]  
力學二與熱學 2、波動、光及聲音 2  
電磁現象一 2、電磁現象二與量子現象 2  
[選修化學]  
物質構造反應速率 2、化學反應平衡一 2  
化學反應平衡二 2、有機化學應用科技 2  
[選修生物]  
生命的起源與植物體構造 2  
生態、演化及生物多樣性 2

-----【高三上、下各六選一】-----  
[本土語文] 閩南語文口語表達 2 | 2  
[藝術領域] 多媒體音樂 2 | 0  
[藝術領域] 表演創作 0 | 2  
[科技領域] 進階程式設計 2 | 0  
[科技領域] 科技應用專題 0 | 2  
[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 | 2  
[綜合領域] 思考：智慧的啟航 2 | 2  
[健康領域] 健康與休閒生活 2 | 2

實  
踐  
力

高一上1學分、高一下 1學分  
日正當初中學  
本語  
化學魔法廚房  
自然探索  
阻力訓練  
數位音樂  
「衣」解決  
時尚

日正當初中學日  
本語  
新化怒Fun-生活  
化學與趣味化妝  
品  
應用植物園  
書寫藝術  
阻力訓練  
籃球裁判與實務  
(初階)  
現代詩欣賞與創作

高三上2學分、高三下 2學分  
我寫故我在  
以管窺天  
生物百寶箱  
籃球裁判與實務(中  
階)  
書法鑑賞與習作  
快樂小木工(一)  
AI人工智慧應用

實  
踐  
力、思  
辨  
力、溝  
通  
力

彈性學習 (每週 2 節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

團體活動 (每週 3 節，高三每週 2 節)：班級活動、社團活動、過會講座、全校性共同特色活動

實  
踐  
力

**有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心

**展能** 培養學生運用知識轉化技能之藝

**創意** 活化教學激發學生發想之泉



學校  
願景



學生  
圖像

**實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

**思辨力** 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

**溝通力** 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

對應  
圖像

國語文 4 | 4  
英語文 4 | 4  
本土語文 2 | 0  
數學 4 | 4  
化學 2 | 物理 2  
地科 2 | 生物 2  
公民 2 | 地理 2

歷史 2 | 2  
美術 2 | 音樂 2  
生涯規劃 1(上)  
生命教育 1(下)  
生活科技 2(下)  
體育 2 | 2  
全民國防 1 | 1

國語文 4 | 0  
英語文 2 | 0  
藝術生活 1 | 1  
家政 2 | 健康 2  
體育 2 | 2

實  
踐  
力

閱讀理解 1 | 表達力 1

桃源觀新 2 | 2

全

[社會領域探究與實作]  
① 歷史學探究 2  
② 地理與人文社會科學探究 2  
③ 公共議題與社會探究 2  
各類文學選讀 2

國學常識、語文表達傳播應用、  
專題閱讀與研究 三選二 0 | 4  
英語聽讀 2、英文閱讀寫作 2、英文作文 2  
數學甲/數學乙 4 | 4 (可跨班群)  
基本設計 1 | 新媒體藝術 1

[選修歷史]  
族群、性別與國家的歷史 3  
科技、環境與藝術的歷史 3  
[選修地理]  
社會環境議題 3、空間資訊科技 3  
[選修公民]  
現代社會與經濟 3、民主政治與法律 3  
-----【高三上、下各六選一】-----  
[本土語文] 閩南語文口語表達 2 | 2  
[藝術領域] 多媒體音樂 2 | 0  
[藝術領域] 表演創作 0 | 2  
[科技領域] 進階程式設計 2 | 0  
[科技領域] 科技應用專題 0 | 2  
[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 | 2  
[綜合領域] 思考：智慧的啟航 2 | 2  
[健康領域] 健康與休閒生活 2 | 2

實  
踐  
力

高一上1學分、高一下 1學分  
日正當初中學  
本語  
化學魔法廚房  
自然探索  
阻力訓練  
數位音樂  
「衣」解決  
時尚

日正當初中學日  
本語  
新化怒Fun-生活  
化學與趣味化妝  
品  
應用植物園  
書寫藝術  
阻力訓練  
籃球裁判與實務  
(初階)  
現代詩欣賞與創作

高三上2學分、高三下 2學分  
我寫故我在  
以管窺天  
生物百寶箱  
籃球裁判與實務(中  
階)  
書法鑑賞與習作  
快樂小木工(一)  
AI人工智慧應用

實  
踐  
力、思  
辨  
力、溝  
通  
力

彈性學習 (每週 2 節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

團體活動 (每週 3 節，高三每週 2 節)：班級活動、社團活動、過會講座、全校性共同特色活動

實  
踐  
力

# 不太確定自己應該選擇哪一班群？

---

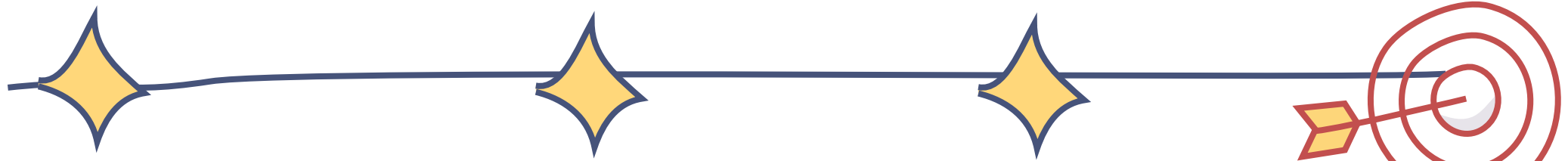
- ✓ 盡量選擇自己**較有興趣**，或**成績較為突出**的科目作為選班群的依據
- ✓ 參考輔導室的**興趣量表**結果
- ✓ 充分認識18學群相關內容與資訊

A yellow starburst shape with a dark blue outline, containing the number 3.

3

**班群選擇與大學考招的關聯？**





**X + Y + P**

**前進大學**

**新型學測**

【部定必修】

國文、英文

國文寫作

數學A、數學B

自然、社會

**分科測驗**

【必修+加深加廣】

數學甲、數學乙

物理、化學、生物

地理、歷史、公民

**P1學習歷程檔案**

**P2校系自辦甄試**



# 數學分流，自己應該選擇哪一個？

---

高二必修：數學A、數學B

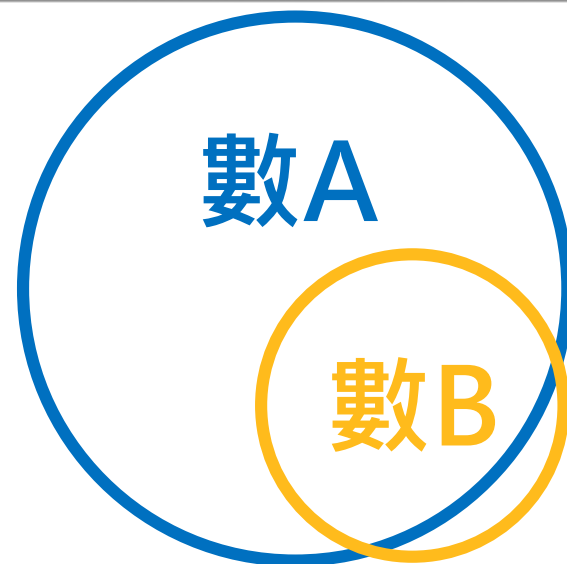
高三選修：數學甲、數學乙

# 高二數學分流—數A、數B之異同

---

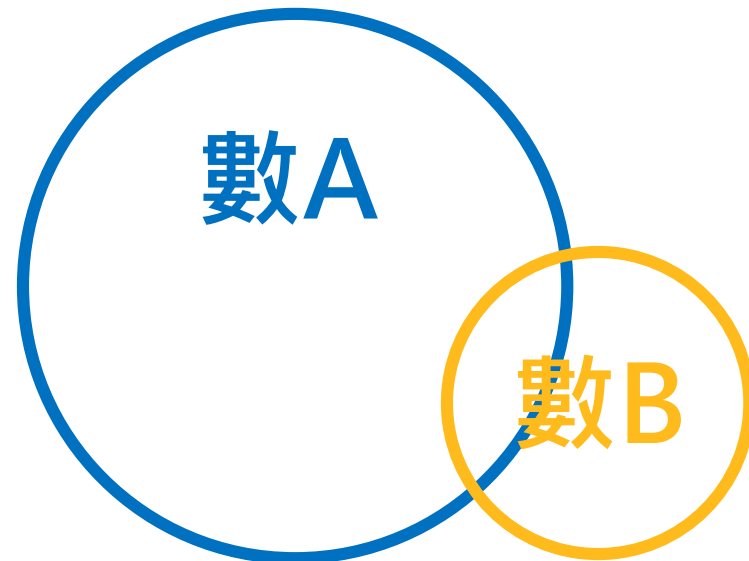
## 基本原理：

1. 數A的內容較多、較難。
2. 數B幾乎被包含在數A裡，僅少部分為數A沒有的單元，可自學補足。



## 延伸應用：

1. 數B內容多出一些社會領域的獨有應用，是建立在數A已學過的基本原理之上。
2. 數B偏財經、管理、商業與社會領域的應用。



# 高二數學分流—數A、數B之異同

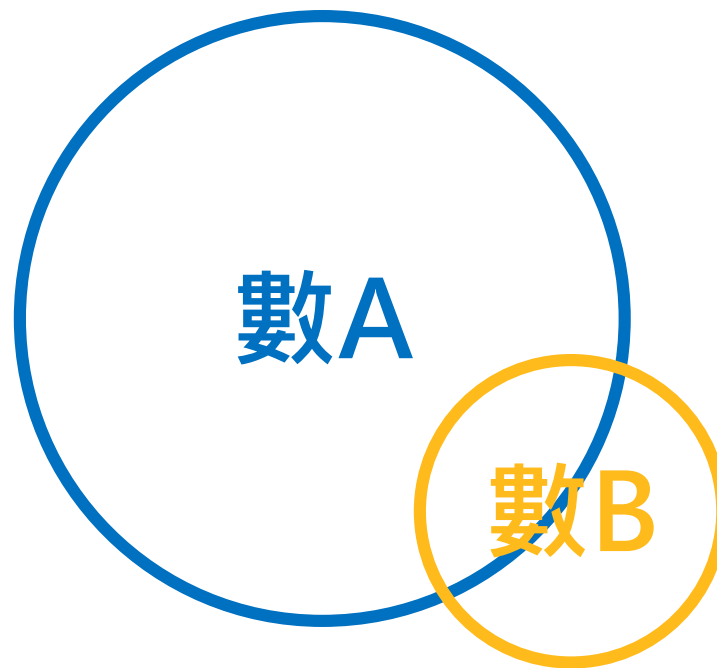
數A：**偏難**

- 1.加強空間推理及邏輯等抽象思維，提問深度會拉高。
- 2.因應科系多需要微積分、線性代數等專業。



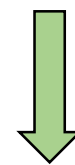
**高數學需求**

數理學系、工程學系、資訊學系  
、生藥醫農學系、部分商管學系



數B：**偏易**

偏生活應用層面，減少複雜的代數運用。



**低數學需求**

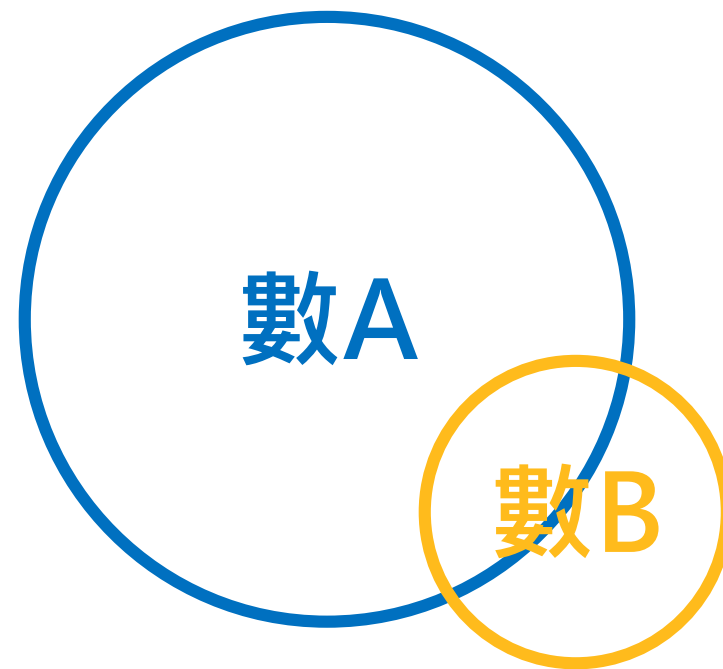
文史哲學系、  
法政社傳學系  
部分商管學系

# 高二數學分流—數A、數B之異同

---

要思考：

1. 學生對數學的學習能力和學習需求即可。
2. 班群B-大社會班群對應校系採計數A。

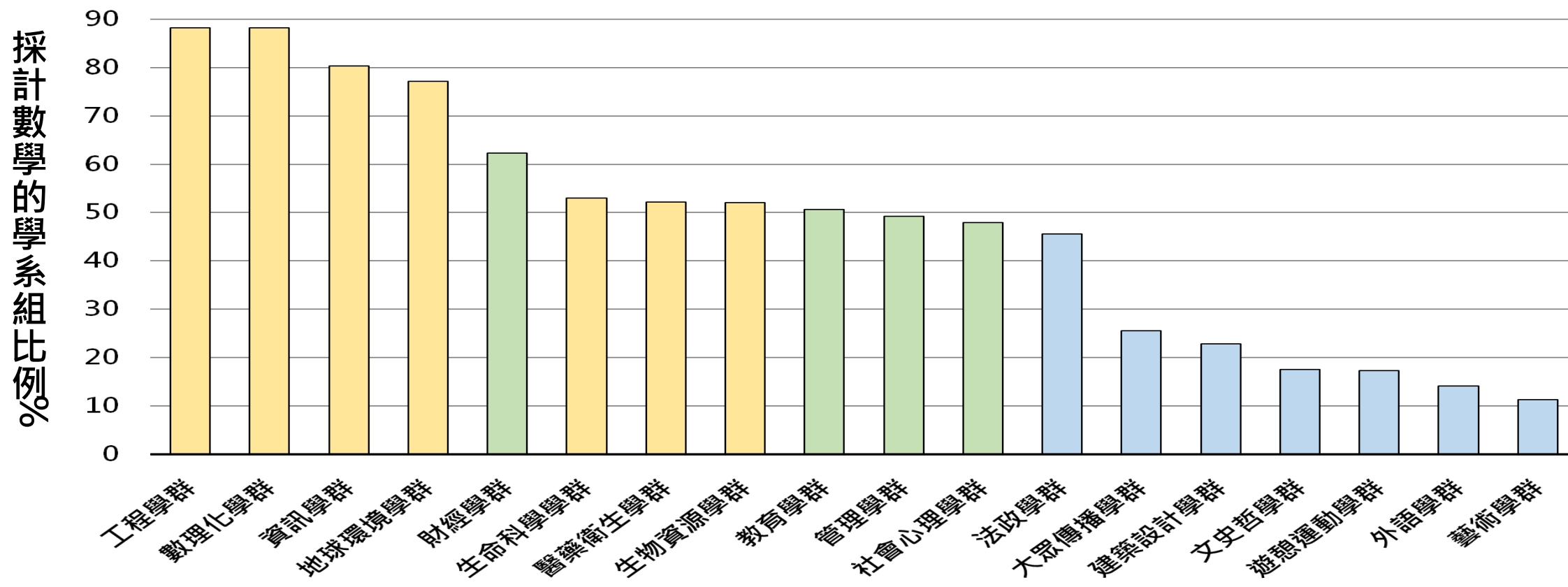


# 115學年度大學申請入學—各學群參採數學

☀ 未來平均55%以上的學系組，要採計數學

☀ 採計數學的五大學群：工程、數理化、資訊、地球環境、財經

☀ 不採計數學的五大學群：建築設計、文史哲、遊憩運動、外語、藝術



# 18學群參採數A、數B

## 班群 A - 大自然班群

資訊學群

數A

數B

工程學群

數A

數理化學群

數A

醫藥衛生學群

數A

數B

生命科學學群

數A

生物資源學群

數A

數B

地球環境學群

數A

教育學群

數A

數B

建築設計學群

數A

數B

遊憩運動學群

數B

## 班群 B - 大社會班群

藝術學群

數B

社會心理學群

數A

數B

大眾傳播學群

數B

外語學群

數B

文史哲學群

數B

法政學群

數A

數B

管理學群

數A

數B

財經學群

數A

數B

# 18學群參採數A、數B

115學年度  
申請入學為例

藍色學群大多  
不採計數學

建議選擇「社會班群」  
、「數學A+」補強

資料來源：

1.招聯會申請入學參採數學考科查詢系統

<https://www.mynotes.org/ToParents/?p=2635>

2.市立觀音高中課程諮詢小組統計

序	學 群	不採	只採數A	只採數B	數A或B數
1	藝術學群	88.7%	2.8%	4.7%	3.8%
2	外語學群	85.9%	0%	12.1%	2.0%
3	文史哲學群	82.5%	1.0%	9.3%	7.2%
4	遊憩運動學群	82.7%	1.2%	12.4%	3.7%
5	建築設計學群	77.1%	7.6%	7.6%	7.6%
6	大眾傳播學群	74.5%	5.9%	17.7%	2.0%
7	法政學群	54.4%	3.8%	26.6%	15.2%

例如：中原建築系

# 18學群參採數A、數B

115學年度  
申請入學為例

綠色學群大多  
採計數B

管理、財經學群，  
部分採計數A

建議選擇「社會班群」  
、「數學A+」補強

序	學 群	不採	只採數A	只採數B	數A或B數
8	社會心理學群	52.0%	13.3%	28.6%	6.1%
9	教育學群	49.4%	10.1%	35.4%	5.1%
10	管理學群	50.8%	12.9%	25.6%	10.7%
11	財經學群	37.7%	17.8%	38.4%	6.2%

例如：中原心理系

例如：中央資訊管理系

例如：政大財務管理系

資料來源：

1.招聯會申請入學參採數學考科查詢系統

<https://www.mynotes.org/ToParents/?p=2635>

2.市立觀音高中課程諮詢小組統計



# 18學群參採數A、數B

例如：元智資工系

115學年度  
申請入學為例

黃色學群大多  
採計數A

資訊學群，  
部分採計數B

建議選擇「自然班群」  
、高三「數B補強」

序	學 群	不採	只採數A	只採數B	數A或B數
12	醫藥衛生學群	47.9%	42.9%	1.2%	8.0%
13	生物資源學群	47.9%	31.3%	6.3%	14.6%
14	生命科學學群	47.1%	36.3%	2.0%	8.8%
15	地球環境學群	22.8%	61.4%	7.0%	8.8%
16	資訊學群	19.7%	53.0%	15.2%	12.1%
17	數理化學群	11.8%	74.3%	9.7%	4.2%
18	工程學群	11.8%	73.9%	5.6%	8.7%

資料來源：

1.招聯會申請入學參採數學考科查詢系統

<https://www.mynotes.org/ToParents/?p=2635>

2.市立觀音高中課程諮詢小組統計

# 18學群參採數A、數B

115學年度  
申請入學為例

管理學群  
參採數A分析

資料來源：

1.招聯會申請入學參採數學考科查詢系統

<https://www.mynotes.org/ToParents/?p=2635>

2.市立觀音高中課程諮詢小組統計

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

114 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分別」查詢。

您選擇的項目--

115 學年度

學校類別：所有學校

招生管道：申請入學

學校所在地區：所有地區

參採方式：僅參採學測數學 A (僅顯示符合條件系組)

學群：管理學群

重新查詢

001-國立臺灣大學

002-國立臺灣師範大學

003-國立中興大學

004-國立成功大學

006-國立政治大學

008-中原大學

009-東海大學

011-國立清華大學

013-國立陽明交通大學

015-逢甲大學

016-國立中央大學

021-國立臺灣海洋大學

023-國立彰化師範大學

027-國立中山大學

034-國立東華大學

040-元智大學

041-國立中正大學

099-國立臺北大學

101-國立高雄大學

# 18學群參採數A、數B

115學年度  
申請入學為例

財經學群  
參採數A分析

資料來源：

- 1.招聯會申請入學參採數學考科查詢系統  
<https://www.mynotes.org/ToParents/?p=2635>
- 2.市立觀音高中課程諮詢小組統計

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

114學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至甄選會及考分會網站的「校系分別」查詢。

您選擇的項目--

115 學年度

學校類別：所有學校

招生管道：申請入學

學校所在地區：所有地區

參採方式：僅參採學測數學A (僅顯示符合條件系組)

學群：財經學群

重新查詢

001-國立臺灣大學

003-國立中興大學

004-國立成功大學

006-國立政治大學

009-東海大學

011-國立清華大學

013-國立陽明交通大學

027-國立中山大學

099-國立臺北大學

# 不同班群＋學習歷程檔案



自然班群  
社會班群

累積學習歷程檔案**絕對有差別！**

## 班群 A - 大自然班群

**你只有**

歷史  
地理  
公民與社會

**你沒有**

社會科探究與實作  
選修歷史  
選修地理  
選修公民與社會

## 班群 B - 大社會班群

**你沒有**

選修物理  
選修化學  
選修生物

**你只有**

自然科探究與實作

**不同班群的「課程學習成果」有差別**

# 我可以從哪裡知道這些資訊？



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[回首頁](#) | [考試與招生行事曆](#) | [常見問題](#)



[大學多元入學方案](#)

[最新消息](#)

[新聞專區](#)

[關於本會](#)

[宣導專區](#)

[相關網站](#)

[聯絡我們](#)

114.04.10  
甄選會

\*申請入學第二階段「審查資料準備指引」專區\*



學習準備建議方向查詢



數學考科參採查詢



影音專區



ColleGo!



多元入學升學網

大

# 我可以從哪裡知道這些資訊？

## 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

### 大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

114 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分則」查詢。

#### ◎ 各招生管道參採數學考科查詢

##### 選擇查詢學年度 (單選)

115 學年度

##### 設定其他查詢條件

可先參考看看！請自己查詢！  
你讀大一的「116學年度」尚未公告！

##### 選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

##### 選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

##### 選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

##### 選擇參採方式 (單選)

☒ 僅顯示符合條件系組 ☐ 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A及分科測驗數學乙

參採學測數學B及分科測驗數學乙

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

參採學測數學A或數學B（考生具備其中一科即可），並採計分科測驗數學乙

4

## 選班群重要時程表



2025  
5月

Sun.	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.
				1	2 選班群【學生】說明會 選班群【家長】說明會	3
4	5	6	7	8	9	10
	個別選班群輔導					
11	12	13	14	15	16	17
	個別選班群輔導					
18	19	20	21	22	23 繳交正式選班群單	24
	個別選班群輔導					
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6 選課系統操作說明會	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27 公告編班名單	28

2025  
6月

☆☆114年06月27日(五)公告編班名單☆☆





## 育成計畫說明

# 近年普通科學生繁星推薦錄取統計一覽表

入學年度	繁星推薦錄取總人數	錄取國立大學總人數	非育成計畫			育成計畫		
			錄取國立大學人數	錄取人數占國立大學錄取人數比例%	錄取人數占繁星推薦錄取總人數比例%	錄取國立大學人數	錄取人數占國立大學錄取人數比例%	錄取人數占繁星推薦錄取總人數比例%
106	54	21	9	42.9	16.7	12	57.1	22.2
107	49	20	4	20.0	8.2	16	80.0	32.7
108	54	20	9	45.0	16.7	11	55.0	20.4
109	42	17	4	23.5	9.5	13	76.5	31.0
110	57	21	12	57.1	21.1	9	42.9	15.8
111	51	18	6	33.3	11.8	12	66.7	23.5

育成計畫  
是與孩子  
搶時間，  
留校晚自  
習是有效  
果！！

# 普通科育成計畫說明

◎目的：養成學生定心念書的習慣，並針對升學測驗的學科學習，透過強化課程增強學生的應試能力。

◎參加方式：入班意願調查。

◎課程模式：專班模式(自然班群、社會班群各一班)

依參加人數多寡收費，保留成班之彈性措施！

階段	高二上學期	高二下學期	暑期輔導	高三上學期
課程方案	✓補強學測考科課程：以數學、英文為主，依據各班群需求審酌加科開辦。 ✓晚自習：有教師隨班督課。		✓安排週一至週五有課後自習，並有教師隨班督課或課業解題。 ✓安排學測考科之複習。	✓安排週一至週五有晚自習，並有教師隨班督課或課業解題。 ✓安排學測考科之複習。
	✓週三不留晚自習		✓週三不留晚自習	



**Q & A 時間**

# 選組時，常有的疑惑

Q1、選擇班群(自然組、社會組)，我要怎麼考慮？

答：慎選班群要考量學生自己的「興趣」和「能力」

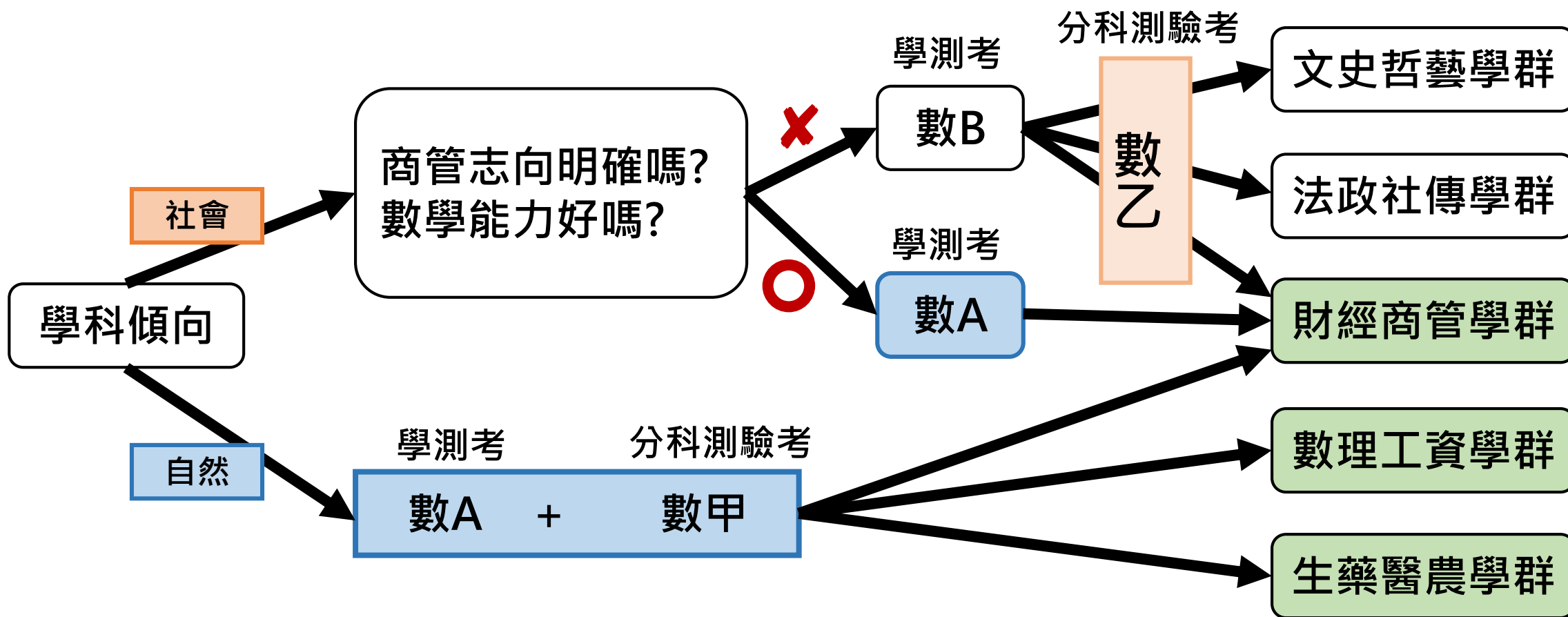
→有「興趣」，但「能力」不足

→學習路途很辛苦。



# 選組時，常有的疑惑

## Q2、數學需求可以怎麼選？



# 選組時，常有的疑惑

## Q2、數學需求可以怎麼選？

建議！！

◎自然組數A→學測「可跨考數B」

◎社會班群數B的學生，可選修高二彈性學習2—

「數學A+」跑班課，補強數A

之學習需求！

# 選組時，常有的疑惑

## Q3、我可以換班群嗎？



當然可以！！

必須在以下時間提出申請：

- 1.高二上學期結束前(放寒假前)
- 2.高二下學期結束前(放暑假前)



但是！！

高二上學期(放寒假前)提出換班群

→課程補修、學期成績計算很麻煩！！



# 選組時，常有的疑惑



注意!!

## Q3、我可以換班群嗎？

舉例：高二上學期「自然班群、數A」，高二下學期「社會班群、數B」

- 1.在**寒假、暑假**要**補修**欠缺科目，符合畢業學分門檻
- 2.數學A、數學B均為部定必修，且**課程內容不同**：
  - (1)視同已修習數學領域，二上數B不用「補修」。
  - (2)二上數A不及格→**重修**二上數A。
- 3.依照「繁星推薦在校成績採計科目」  
→其在校成計算**均合併為「數學」一科**

# 選組時，常有的疑惑

## Q4、不同班群，畢業學分條件如何？

答：普通科畢業學分條件—

- 1.部定必修及格+校訂必修及格 $\geq 102$ 學分
- 2.選修科目及格 $\geq 40$ 學分
- 3.及格總學分數 $\geq 150$ 學分

※開設同一學年之科目名稱、學分數「相同」

※自然班群高三的「選修物理」、「選修化學」

→學年學分制

科目名稱	高三 上學期	高三 下學期
選修物理—力學二 與熱學	2	0
選修物理—波動、 光及聲音	2	0
選修物理—電磁現象一	0	2
選修物理—電磁現象二與量子現象	0	2
選修化學—物質構造與反應速率	2	0
選修化學—化學反應與平衡一	2	0
選修化學—化學反應與平衡二	0	2
選修化學—有機化學與應用科技	0	2

# 選組時，常有的疑惑

Q5、就讀不同班群，「繁星推薦」招生管道有差別嗎？

答：「繁星推薦」招生管道，是以「高中五學期在校學業總成績」  
排名，**自然班群和社會班群「混合排名」**

→請**認真經營**每個學期的「學期總成績」。

答：務必了解欲選填的大學學系，所參採的「數學」考科  
→**學測是否跨考數A、數B**

# 選組時，常有的疑惑

Q6、就讀不同班群，「申請入學」招生管道有差別嗎？

答：就讀**自然班群**，選填右列學群的校系

→缺少**社會科探究與實作**  
課程作品。



文史哲學群	建築設計學群
外語學群	教育學群
法政學群	社會心理學群
大眾傳播學群	管理學群
地球環境學群	財經學群

醫藥衛生學群	建築設計學群
資訊學群	教育學群
地球環境學群	社會心理學群
工程學群	管理學群
	財經學群



答：就讀**社會班群**，選填左列學群的校系

→不能放棄**數學A**！

# 選班群找誰問？

總機：(03)4981464

**課程、科目---導師、課諮師、教務處**

王老師(分機325)

(分機211)

吳老師(分機229)

**升學制度、興趣定向---輔導室(分機614)**