

觀音高中112學年度 高一升高二選班群 學生說明會

113. 05. 03. 教務處、輔導室
課程諮詢教師團隊

前言

我想念什麼系？



這些系屬於什麼學群？

這些學群重視哪些課程？

上了高二、三我應該選哪些課？



簡報 大綱

1

班群與課程規劃概說

2

班群與課程地圖介紹

3

班群選擇與大學考招關聯

4

選班群重要時程表

?

Q & A 團體諮詢時間



班群與課程規劃概說

課程規劃

| 年級 | 規劃精神 | 特色 |
|----|------|-----------------------|
| 一 | 統整試探 | 輔導探索與定向 |
| 二 | 試探分流 | 二個班群(A-大自然班群、B-大社會班群) |
| 三 | 分流專精 | 加深加廣課程 |

高中班群對應大學學群、學類

班群 A - 大自然班群

- ✓ 資訊學群
- ✓ 工程學群
- ✓ 數理化學群
- ✓ 醫藥衛生學群
- ✓ 生命科學學群
- ✓ 生物資源學群
- ✓ 地球環境學群



大學選才與高中育才輔助系統

- ✓ 教育學群
- ✓ 建築設計學群
- ✓ 遊憩運動學群

班群 B - 大社會班群

- ✓ 藝術學群
- ✓ 社會心理學群
- ✓ 大眾傳播學群
- ✓ 外語學群
- ✓ 文史哲學群
- ✓ 法政學群
- ✓ 管理學群
- ✓ 財經學群

高中班群對應大學學群、學類

| 大學學群 | 班群A-大自然班群 | 班群B-大社會班群 |
|--------|------------------|-------------|
| 資訊學群 | 例如：資訊工程系 | 例如：資訊管理系 |
| 建築設計學群 | 例如：建築系、 室內設計系 | 例如：商品設計系 |
| 社會心理學群 | 例如：心理系 | 例如：諮商與輔導系 |
| 遊憩運動學群 | 例如：運動醫學系 | 例如：休閒與遊憩管理系 |



班群與課程地圖介紹

科技與人文兼備的優質高中

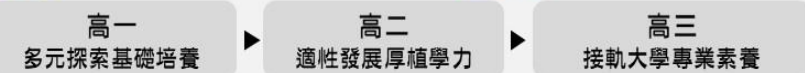
- 有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心

展能 培養學生運用知識轉化技能之藝

創意 活化教學激發學生發想之泉
- 實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

思辨力 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

溝通力 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務



| | | | |
|---|--|--|---|
| 國語文4 4 英語文4 4 本土語文2 0 數學4 4 物理2 化學2 生物2 地科2 地理2 公民2 | 歷史2 2 音樂2 美術2 生涯規劃1(上) 生命教育1(下) 生活科技2(下) 體育2 2 全民國防1 1 | 地理2 2 公民2 2 資訊2 歷史2 音樂1 1 美術1 1 體育2 2 | 國語文4 0 英語文2 0 藝術生活1 1 健康2 家政2 體育2 2 |
|---|--|--|---|

| | |
|--------------|-----------|
| 閱讀理解1 表達力1 | 桃源觀新2 2 |
|--------------|-----------|

| | |
|---|---|
| <p>選修物理-力學一1 1</p> <p>選修化學-物質與能量1 1</p> <p>選修生物-細胞與遺傳2</p> <p>選修生物-動物體的構造與功能2</p> | <p>國學常識、語文表達傳播應用、文學選讀、專題閱讀與研究 四選二 0 4 英語聽說2、英文閱讀寫作2、英文作文2 數學甲/數學乙 4 4 (可跨班群)</p> <p>[選修物理] 力學二與熱學2、波動、光及聲學2 電磁現象一2、電磁現象二與量子現象2 [選修化學] 物質構造反應速率2、化學反應平衡一2 化學反應平衡二2、有機化學應用科技2 [選修生物] 生命的起源與植物體構造2 生態、演化及生物多樣性2 -----【高三上、下各六選一】----- [本土語文] 閩南語文口語表達2 2 [藝術領域] 多媒體音樂2 0 [藝術領域] 表演創作0 2 [科技領域] 進階程式設計2 0 [科技領域] 科技應用專題0 2 [綜合領域] 未來想像與生涯進路2 2 [綜合領域] 思考：智慧的啟航2 2 [健康領域] 健康與休閒生活2 2</p> |
|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>高一上1學分、高一下1學分</p> <p>日正當初中學 本語 化學魔法廚房 自然探索 阻力訓練 數位音樂 「衣」解決 時尚</p> | <p>日正當初中學 本語 新化怒Fun-生活 化學與趣味化妝品 應用植物園 書寫藝術 阻力訓練 籃球裁判與實務 (初階) 現代詩欣賞與創作</p> | <p>高三上2學分、高三下2學分</p> <p>我寫故我在 以管窺天 籃球裁判與實務(中階) 書法鑑賞與習作 快樂小木工(一) AI人工智慧應用</p> <p>我聽故我在 生物百寶箱 從日劇看日本 籃球裁判與實務(高階) 快樂小木工(二) 合唱與數位音樂展演</p> |
|--|---|---|

| |
|--|
| 彈性學習(每週2節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓 |
|--|

| |
|--|
| 團體活動(每週3節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動 |
|--|

在選班群之前



我想念什麼學系？

這些系是什麼學群？

這學群重視哪些課程？

哪個班群可以上到哪些課？



先看看學校的
課程計畫、課程地圖

科技與人文兼備的優質高中

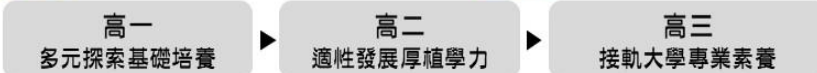
- 有品** 培養學生兼具道德關懷及服務之心

展能 培養學生運用知識轉化技能之藝

創意 活化教學激發學生發想之泉
- 實踐力** 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

思辨力 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

溝通力 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務



| | | | |
|---|--|--|---|
| 國語文4 4 英語文4 4 本土語文2 0 數學4 4 化學2 物理2 地科2 生物2 公民2 地理2 | 歷史2 2 美術2 音樂2 生涯規劃1(上) 生命教育1(下) 生活科技2(下) 體育2 2 全民國防1 1 | 地理2 2 公民2 2 歷史2 資訊2 音樂1 1 美術1 1 體育2 2 | 國語文4 0 英語文2 0 藝術生活1 1 家政2 健康2 體育2 2 |
|---|--|--|---|

| | |
|--------------|-----------|
| 閱讀理解1 表達力1 | 桃源觀新2 2 |
|--------------|-----------|

| | |
|---|---|
| <p>[社會領域探究與實作]</p> <p>① 歷史學探究2</p> <p>② 地理與人文社會科學探究2</p> <p>③ 公共議題與社會探究2</p> <p>各類文學選讀2</p> | <p>國學常識、語文表達傳播應用、專題閱讀與研究 三選二 0 4 英語聽說2、英文閱讀寫作2、英文作文2 數學甲/數學乙 4 4 (可跨班群) 基本設計1 新媒體藝術1</p> <p>[選修歷史] 族群、性別與國家的歷史3 科技、環境與藝術的歷史3 [選修地理] 社會環境議題3、空間資訊科技3 [選修公民] 現代社會與經濟3、民主政治與法律3 -----【高三上、下各六選一】----- [本土語文] 閩南語文口語表達2 2 [藝術領域] 多媒體音樂2 0 [藝術領域] 表演創作0 2 [科技領域] 進階程式設計2 0 [科技領域] 科技應用專題0 2 [綜合領域] 未來想像與生涯進路2 2 [綜合領域] 思考：智慧的啟航2 2 [健康領域] 健康與休閒生活2 2</p> |
|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>高一上1學分、高一下1學分</p> <p>日正當初中學 本語 化學魔法廚房 自然探索 阻力訓練 數位音樂 「衣」解決 時尚</p> | <p>日正當初中學 本語 新化怒Fun-生活 化學與趣味化妝品 應用植物園 書寫藝術 阻力訓練 籃球裁判與實務 (初階) 現代詩欣賞與創作</p> | <p>高三上2學分、高三下2學分</p> <p>我寫故我在 以管窺天 籃球裁判與實務(中階) 書法鑑賞與習作 快樂小木工(一) AI人工智慧應用</p> <p>我聽故我在 生物百寶箱 從日劇看日本 籃球裁判與實務(高階) 快樂小木工(二) 合唱與數位音樂展演</p> |
|--|---|---|

| |
|--|
| 彈性學習(每週2節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓 |
|--|

| |
|--|
| 團體活動(每週3節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動 |
|--|

部定課程

① 部定必修 ② 加深加廣選修(高二、三)

| 領域 | 科目名稱 |
|-------|--------------------|
| 1. 語文 | 國語文、英語文 |
| 2. 數學 | 數學、數A、數B、（數甲、數乙） |
| 3. 自然 | 物、化、生、地科、自然探究與實作 |
| 4. 社會 | 地理、歷史、公民、（分科探究與實作） |
| 5. 藝術 | 音樂、美術、藝術生活 |
| 6. 科技 | 資訊科技、生活科技 |
| 7. 綜合 | 生命教育、生涯規劃、家政 |
| 8. 健體 | 健康與護理、體育 |
| 9. 國防 | 全民國防教育 |

校訂課程

① 校訂必修 6學分

閱讀理解 1、表達力 1、桃源觀新 4

② 多元選修 6學分

高一上下各 1 學分、高三上下各 2 學分

③ 彈性學習（每週 2 節）

彈性學習1：自主學習＋微課程

彈性學習2：學科增廣補強課程

④ 團體活動（每週 3 節）

班會、週會、社團活動

科技與人文兼備的優質高中



班群A
大自然

有品 培養學生兼具道德關懷及服務之心

展能 培養學生運用知識轉化技能之藝

創意 活化教學激發學生發想之泉



學校
願景



學生
圖像

實踐力 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

思辨力 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

溝通力 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

對應圖像

高一
多元探索基礎培養

高二
適性發展厚植學力

高三
接軌大學專業素養

部定必修

國語文4 | 4
英語文4 | 4
本土語文2 | 0
數學4 | 4
物理2 | 化學2
生物2 | 地科2
地理2 | 公民2

歷史2 | 2
音樂2 | 美術2
生涯規劃1(上)
生命教育1(下)
生活科技2(下)
體育2 | 2
全民國防1 | 1

國語文4 | 0
英語文2 | 0
藝術生活1 | 1
健護2 | 家政2
體育2 | 2

實踐力

校必

閱讀理解1 | 表達力1

桃源觀新 2 | 2

全

加深加廣選修

選修物理-力學一1 | 1
選修化學-物質與能量1 | 1
選修生物-細胞與遺傳2
選修生物-動物體的構造與功能2

國學常識、語文表達傳播應用、文學選讀、專題閱讀與研究 四選二0 | 4
英語聽讀2、英文閱讀寫作2、英文作文2
數學甲/數學乙4 | 4 (可跨班群)
[選修物理]
力學二與路學2、波動、光及聲音2
電磁現象一2、電磁現象二與量子現象2
[選修化學]
物質構造反應速率2、化學反應平衡一2
化學反應平衡二2、有機化學應用科技2
[選修生物]
生命的起源與植物體構造2
生態、演化及生物多樣性2
-----【高三上、下各六選一】-----
[本土語文] 閩南語文口語表達 2 | 2
[藝術領域] 多媒體音樂 2 | 0
[藝術領域] 表演創作 0 | 2
[科技領域] 進階程式設計 2 | 0
[科技領域] 科技應用專題 0 | 2
[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 | 2
[綜合領域] 思考：智慧的啟航 2 | 2
[健護領域] 健康與休閒生活 2 | 2

實踐力

多元選修

高一上1學分、高一下1學分
日正當初中學
本語
化學魔法廚房
自然探察
阻力訓練
數位音樂
「衣」解快
時尚
日正當初中學
本語
新化怒Fun-生活
化學與趣味化妝品
應用植物園
書寫藝術
阻力訓練
籃球裁判與實務
(初階)
現代詩欣賞與創作

高三上2學分、高三下2學分
我寫故我在
以管窺天
籃球裁判與實務(中階)
書法鑑賞與習作
快樂小木工(一)
AI人工智慧應用
我聽故我在
生物百寶箱
從日劇看日本
籃球裁判與實務(高階)
樂樂小木工(二)
合唱與數位音樂展演

實踐力、思辨力、溝通力

彈性

彈性學習 (每週2節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

實踐力

團體

團體活動 (每週3節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動



各班群開的課程有什麼不同？

部定必修
數學A
為主

部定必修
數學B
為主

科技與人文兼備的優質高中



班群B
大社會

有品 培養學生兼具道德關懷及服務之心

展能 培養學生運用知識轉化技能之藝

創意 活化教學激發學生發想之泉



學校
願景



學生
圖像

實踐力 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

思辨力 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

溝通力 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

對應圖像

高一
多元探索基礎培養

高二
適性發展厚植學力

高三
接軌大學專業素養

部定必修

國語文4 | 4
英語文4 | 4
本土語文2 | 0
數學4 | 4
化學2 | 物理2
地科2 | 生物2
公民2 | 地理2

歷史2 | 2
美術2 | 音樂2
生涯規劃1(上)
生命教育1(下)
生活科技2(下)
體育2 | 2
全民國防1 | 1

國語文4 | 0
英語文2 | 0
藝術生活1 | 1
家政2 | 健護2
體育2 | 2

實踐力

校必

閱讀理解1 | 表達力1

桃源觀新 2 | 2

全

加深加廣選修

[社會領域探究與實作]
① 歷史學探究 2
② 地理與人文社會科學探究 2
③ 公共議題與社會探究 2
各類文學選讀 2

國學常識、語文表達傳播應用、專題閱讀與研究 三選二0 | 4
英語聽讀2、英文閱讀寫作2、英文作文2
數學甲/數學乙4 | 4 (可跨班群)
基本設計1 | 新媒體藝術1
[選修歷史]
族群、性別與國家的歷史3
科技、環境與藝術的歷史3
[選修地理]
社會環境議題3、空間資訊科技3
[選修公民]
現代社會與經濟3、民主政治與法律3
-----【高三上、下各六選一】-----
[本土語文] 閩南語文口語表達 2 | 2
[藝術領域] 多媒體音樂 2 | 0
[藝術領域] 表演創作 0 | 2
[科技領域] 進階程式設計 2 | 0
[科技領域] 科技應用專題 0 | 2
[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 | 2
[綜合領域] 思考：智慧的啟航 2 | 2
[健護領域] 健康與休閒生活 2 | 2

實踐力

多元選修

高一上1學分、高一下1學分
日正當初中學
本語
化學魔法廚房
自然探察
阻力訓練
數位音樂
「衣」解快
時尚
日正當初中學
本語
新化怒Fun-生活
化學與趣味化妝品
應用植物園
書寫藝術
阻力訓練
籃球裁判與實務
(初階)
現代詩欣賞與創作

高三上2學分、高三下2學分
我寫故我在
以管窺天
籃球裁判與實務(中階)
書法鑑賞與習作
快樂小木工(一)
AI人工智慧應用
我聽故我在
生物百寶箱
從日劇看日本
籃球裁判與實務(高階)
樂樂小木工(二)
合唱與數位音樂展演

實踐力、思辨力、溝通力

彈性

彈性學習 (每週2節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

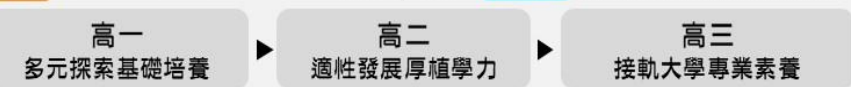
實踐力

團體

團體活動 (每週3節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動

科技與人文兼備的優質高中

| | | | |
|-----------|-----------------|------------|--|
| 有品 | 培養學生兼具道德關懷及服務之心 | 實踐力 | 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想 |
| 展能 | 培養學生運用知識轉化技能之藝 | 思辨力 | 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題 |
| 創意 | 活化教學激發學生發想之泉 | 溝通力 | 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務 |



| 部定必修 | 高一年級 | 高二年級 | 高三年級 | 實踐力 |
|--|---|--|--|--|
| 國語文 4 4 英語文 4 4 本土語文 2 0 數學 4 4 物理 2 2 生物 2 2 地科 2 2 公民 2 2 | 歷史 2 2 音樂 2 2 美術 2 2 生涯規劃 1(上) 生命教育 1(下) 生活科技 2(下) 體育 2 2 全民國防 1 1 | 國語文 4 4 英語文 4 4 數A數B 4 4 物理-自然探究 與實作A2 化學-自然探究 與實作B2 | 地理 2 2 公民 2 2 資訊 2 2 歷史 2 2 音樂 1 1 美術 1 1 體育 2 2 | 國語文 4 0 英語文 2 0 藝術生活 1 1 健康 2 2 家政 2 2 體育 2 2 |

| 校必 | 閱讀理解 1 表達力 1 | 桃源觀新 2 2 | 全 |
|----|----------------|------------|---|
|----|----------------|------------|---|

| 加深加廣選修 | 實踐力 |
|--|---|
| 選修物理-力學一 1 1 選修化學-物質與能量 1 1 選修生物-細胞與遺傳 2 選修生物-動物體的構造與功能 2 | 國學常識、語文表達傳播應用、文學選讀、專題閱讀與研究 四選二 0 4 英語聽講2、英文閱讀寫作2、英文作文2 數學甲/數學乙 4 4 (可跨班群) [選修物理] 力學二與熱學2、波動、光及聲音 2 電磁現象一2、電磁現象二與量子現象2 [選修化學] 物質構造反應速率2、化學反應平衡一2 化學反應平衡二2、有機化學應用科技2 [選修生物] 生命的起源與植物體構造2 生態、演化及生物多樣性2 -----【高三上、下各六選一】----- [本土語文] 閩南語文口語表達 2 2 [藝術領域] 多媒體音樂 2 0 [藝術領域] 表演創作 0 2 [科技領域] 進階程式設計 2 0 [科技領域] 科技應用專題 0 2 [綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 2 [綜合領域] 思考：智慧的啟航 2 2 [健康領域] 健康與休閒生活 2 2 |

| 多元選修 | 實踐力、思辨力、溝通力 |
|--|---|
| 高一上1學分、高一下 1學分 日正當初中學 本語 化學魔法廚房 自然探察 阻力訓練 數位音樂 「衣」解快 時尚 日正當初中學 本語 新化怒Fun-生活 化學與趣味化妝 品 應用植物圖 書寫藝術 阻力訓練 籃球裁判與實務 (初階) 現代詩欣賞與創作 | 高三上2學分、高三下 2學分 我寫故我在 以管窺天 籃球裁判與實務(中階) 書法鑑賞與習作 快樂小木工(一) AI人工智慧應用 我聽故我在 生物百寶箱 從日劇看日本 籃球裁判與實務(高階) 樂樂小木工(二) 合唱與數位音樂展演 |

| 彈性 | 實踐力 |
|---|-----|
| 彈性學習 (每週 2 節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓 | |

| 團體 | 實踐力 |
|---|-----|
| 團體活動 (每週 3 節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動 | |



各班群開的課程有什麼不同？

加深加廣

數學甲

選修物理

選修化學

選修生物

科技/綜合/健體

科技/自然/藝術

加深加廣

數學乙

地理

歷史

公民

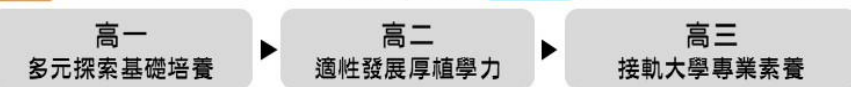
藝術

綜合/科技

藝術/科技

科技與人文兼備的優質高中

| | | | |
|-----------|-----------------|------------|--|
| 有品 | 培養學生兼具道德關懷及服務之心 | 實踐力 | 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想 |
| 展能 | 培養學生運用知識轉化技能之藝 | 思辨力 | 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題 |
| 創意 | 活化教學激發學生發想之泉 | 溝通力 | 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務 |



| 部定必修 | 高一年級 | 高二年級 | 高三年級 | 實踐力 |
|--|---|--|--|--|
| 國語文 4 4 英語文 4 4 本土語文 2 0 數學 4 4 物理 2 2 地科 2 2 公民 2 2 | 歷史 2 2 音樂 2 2 美術 2 2 生涯規劃 1(上) 生命教育 1(下) 生活科技 2(下) 體育 2 2 全民國防 1 1 | 國語文 4 4 英語文 4 4 數A數B 4 4 生物-自然探究 與實作A2 地科-自然探究 與實作B2 | 地理 2 2 公民 2 2 資訊 2 2 歷史 2 2 音樂 1 1 美術 1 1 體育 2 2 | 國語文 4 0 英語文 2 0 藝術生活 1 1 健康 2 2 家政 2 2 體育 2 2 |

| 校必 | 閱讀理解 1 表達力 1 | 桃源觀新 2 2 | 全 |
|----|----------------|------------|---|
|----|----------------|------------|---|

| 加深加廣選修 | 實踐力 |
|---|--|
| [社會領域探究與實作] ① 歷史學探究 2 ② 地理與人文社會科學探究 2 ③ 公共議題與社會探究 2 各類文學選讀 2 | 國學常識、語文表達傳播應用、文學選讀、專題閱讀與研究 三選二 0 4 英語聽講2、英文閱讀寫作2、英文作文2 數學甲/數學乙 4 4 (可跨班群) 基本設計1 新媒體藝術1 [選修歷史] 族群、性別與國家的歷史3 科技、環境與藝術的歷史3 [選修地理] 社會環境議題3、空間資訊科技3 [選修公民] 現代社會與經濟3、民主政治與法律3 -----【高三上、下各六選一】----- [本土語文] 閩南語文口語表達 2 2 [藝術領域] 多媒體音樂 2 0 [藝術領域] 表演創作 0 2 [科技領域] 進階程式設計 2 0 [科技領域] 科技應用專題 0 2 [綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 2 [綜合領域] 思考：智慧的啟航 2 2 [健康領域] 健康與休閒生活 2 2 |

| 多元選修 | 實踐力、思辨力、溝通力 |
|--|---|
| 高一上1學分、高一下 1學分 日正當初中學 本語 化學魔法廚房 自然探察 阻力訓練 數位音樂 「衣」解快 時尚 日正當初中學 本語 新化怒Fun-生活 化學與趣味化妝 品 應用植物圖 書寫藝術 阻力訓練 籃球裁判與實務 (初階) 現代詩欣賞與創作 | 高三上2學分、高三下 2學分 我寫故我在 以管窺天 籃球裁判與實務(中階) 書法鑑賞與習作 快樂小木工(一) AI人工智慧應用 我聽故我在 生物百寶箱 從日劇看日本 籃球裁判與實務(高階) 樂樂小木工(二) 合唱與數位音樂展演 |

| 彈性 | 實踐力 |
|---|-----|
| 彈性學習 (每週 2 節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓 | |

| 團體 | 實踐力 |
|---|-----|
| 團體活動 (每週 3 節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動 | |

有品 培養學生兼具道德關懷及服務之心

展能 培養學生運用知識轉化技能之藝

創意 活化教學激發學生發想之泉



學校
願景



學生
圖像

實踐力

透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

思辨力

透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

溝通力

透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

對應圖像

各班群開的課程有什麼不同？

校訂必修相同

多元選修
個別適性選課

彈性學習
個別適性規劃

團體活動
全校共同時間

這些課程
不管選擇哪個班群
都是一樣的

國語文 4 | 4
英語文 4 | 4
本土語文 2 | 0
數學 4 | 4
物理 2 | 化學 2
生物 2 | 地科 2
地理 2 | 公民 2

歷史 2 | 2
音樂 2 | 美術 2
生涯規劃 1(上)
生命教育 1(下)
生活科技 2(下)
體育 2 | 2
全民國防 1 | 1

國語文 4 | 0
英語文 2 | 0
藝術生活 1 | 1
健康 2 | 家政 2
體育 2 | 2

實踐力

全

閱讀理解 1 | 表達力 1

桃源觀新 2 | 2

選修物理-力學一 1 | 1
選修化學-物質與能量 1 | 1
選修生物-細胞與遺傳 2
選修生物-動物體的構造與功能 2

國學常識、語文表達傳播應用、文學選讀、專題閱讀與研究 四選二 0 | 4
英語聽讀 2、英文閱讀寫作 2、英文作文 2
數學甲/數學乙 4 | 4 (可跨班群)

[選修物理]
力學二與熱學 2、波動、光及聲音 2
電磁現象一 2、電磁現象二與量子現象 2
[選修化學]
物質構造反應速率 2、化學反應平衡一 2
化學反應平衡二 2、有機化學應用科技 2
[選修生物]
生命的起源與植物體構造 2
生態、演化及生物多樣性 2
-----【高三上、下各六選一】-----
[本土語文] 閩南語文口語表達 2 | 2
[藝術領域] 多媒體音樂 2 | 0
[藝術領域] 表演創作 0 | 2
[科技領域] 進階程式設計 2 | 0
[科技領域] 科技應用專題 0 | 2
[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 | 2
[綜合領域] 思考：智慧的啟航 2 | 2
[健康領域] 健康與休閒生活 2 | 2

實踐力

高一上1學分、高一下 1學分
日正當初中學
本語
化學魔法廚房
自然探索
阻力訓練
數位音樂
「衣」解快
時尚
日正當初中學
本語
新化怒Fun-生活
化學與趣味化妝
品
應用植物園
書寫藝術
阻力訓練
籃球裁判與實務
(初階)
現代詩欣賞與創作

高三上2學分、高三下 2學分
我寫故我在
以管窺天
生物百寶箱
籃球裁判與實務(中
階)
書法鑑賞與習作
快樂小木工(一)
AI人工智慧應用
我聽故我在
生物百寶箱
從日劇看日本
籃球裁判與實務(高
階)
快樂小木工(二)
合唱與數位音樂展
演

實踐力、思辨力、溝通力

彈性學習 (每週 2 節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

團體活動 (每週 3 節，高三每週 2 節)：班級活動、社團活動、過會講座、全校性共同特色活動

實踐力

有品 培養學生兼具道德關懷及服務之心

展能 培養學生運用知識轉化技能之藝

創意 活化教學激發學生發想之泉



學校
願景



學生
圖像

實踐力

透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

思辨力

透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

溝通力

透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

對應圖像

國語文 4 | 4
英語文 4 | 4
本土語文 2 | 0
數學 4 | 4
化學 2 | 物理 2
地科 2 | 生物 2
公民 2 | 地理 2

歷史 2 | 2
美術 2 | 音樂 2
生涯規劃 1(上)
生命教育 1(下)
生活科技 2(下)
體育 2 | 2
全民國防 1 | 1

國語文 4 | 0
英語文 2 | 0
藝術生活 1 | 1
家政 2 | 健康 2
體育 2 | 2

實踐力

全

閱讀理解 1 | 表達力 1

桃源觀新 2 | 2

[社會領域探究與實作]
① 歷史學探究 2
② 地理與人文社會科學探究 2
③ 公共議題與社會探究 2
各類文學選讀 2

國學常識、語文表達傳播應用、專題閱讀與研究 三選二 0 | 4
英語聽讀 2、英文閱讀寫作 2、英文作文 2
數學甲/數學乙 4 | 4 (可跨班群)
基本設計 1 | 新媒體藝術 1

[選修歷史]
族群、性別與國家的歷史 3
科技、環境與藝術的歷史 3
[選修地理]
社會環境議題 3、空間資訊科技 3
[選修公民]
現代社會與經濟 3、民主政治與法律 3
-----【高三上、下各六選一】-----
[本土語文] 閩南語文口語表達 2 | 2
[藝術領域] 多媒體音樂 2 | 0
[藝術領域] 表演創作 0 | 2
[科技領域] 進階程式設計 2 | 0
[科技領域] 科技應用專題 0 | 2
[綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 | 2
[綜合領域] 思考：智慧的啟航 2 | 2
[健康領域] 健康與休閒生活 2 | 2

實踐力

高一上1學分、高一下 1學分
日正當初中學
本語
化學魔法廚房
自然探索
阻力訓練
數位音樂
「衣」解快
時尚
日正當初中學
本語
新化怒Fun-生活
化學與趣味化妝
品
應用植物園
書寫藝術
阻力訓練
籃球裁判與實務
(初階)
現代詩欣賞與創作

高三上2學分、高三下 2學分
我寫故我在
以管窺天
生物百寶箱
籃球裁判與實務(中
階)
書法鑑賞與習作
快樂小木工(一)
AI人工智慧應用
我聽故我在
生物百寶箱
從日劇看日本
籃球裁判與實務(高
階)
快樂小木工(二)
合唱與數位音樂展
演

實踐力、思辨力、溝通力

彈性學習 (每週 2 節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

團體活動 (每週 3 節，高三每週 2 節)：班級活動、社團活動、過會講座、全校性共同特色活動

實踐力

不太確定自己應該選擇哪一班群？

- ✓ 盡量選擇自己**較有興趣**，或**成績較為突出**的科目作為選班群的依據
- ✓ 參考輔導室的**興趣量表**結果
- ✓ 充分認識18學群相關內容與資訊

A yellow starburst shape with a dark blue outline, containing the number 3.

3

班群選擇與大學考招的關聯？



X + Y + P

前進大學

新型學測

【部定必修】

國文、英文

國文寫作

數學A、數學B

自然、社會

分科測驗

【必修+加深加廣】

數學甲、數學乙

物理、化學、生物

地理、歷史、公民

P1學習歷程檔案

P2校系自辦甄試

數學分流，自己應該選擇哪一個？

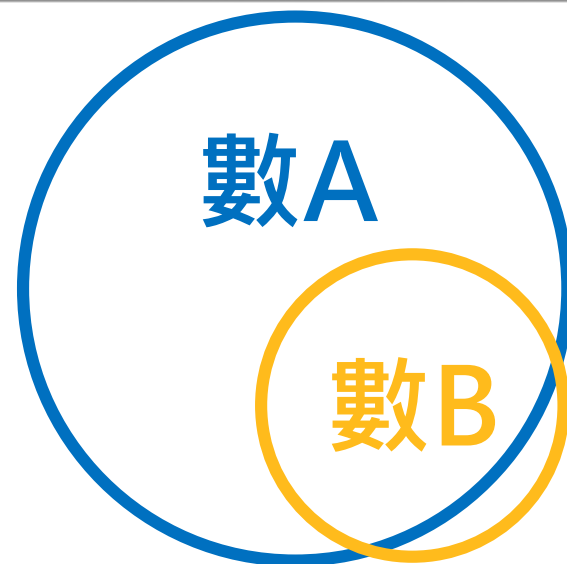
高二必修：數學A、數學B

高三選修：數學甲、數學乙

高二數學分流—數A、數B之異同

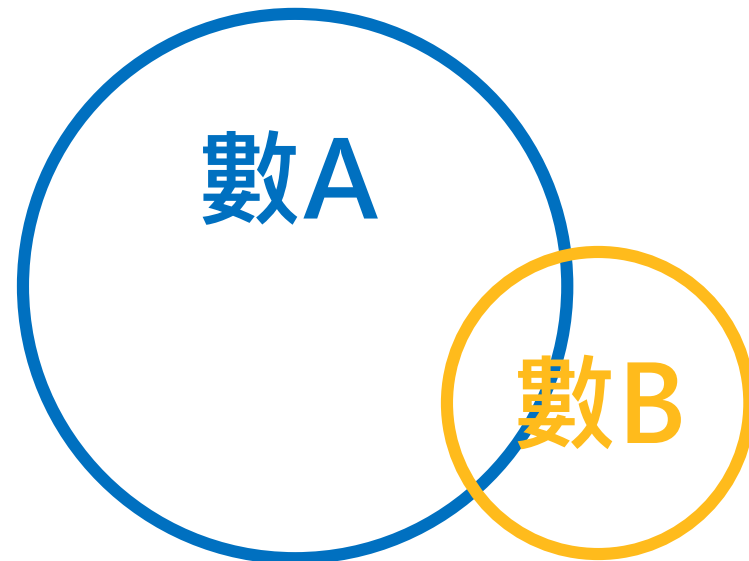
基本原理：

1. 數A的內容較多、較難。
2. 數B幾乎被包含在數A裡，僅少部分為數A沒有的單元，可自學補足。



延伸應用：

1. 數B內容多出一些社會領域的獨有應用，是建立在數A已學過的基本原理之上。
2. 數B偏財經、管理、商業與社會領域的應用。



高二數學分流—數A、數B之異同

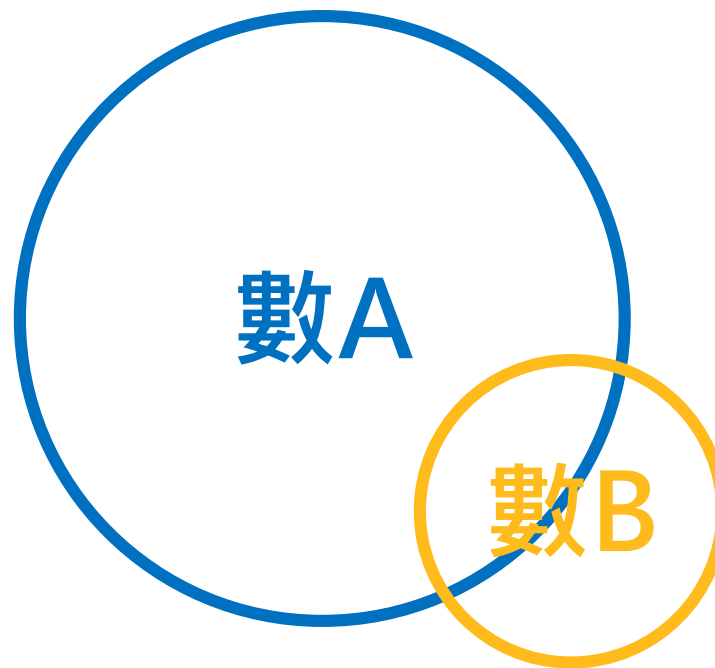
數A： **偏難**

- 1.加強空間推理及邏輯等抽象思維，提問深度會拉高。
- 2.因應科系多需要微積分、線性代數等專業。



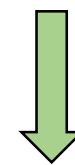
高數學需求

數理學系、工程學系、資訊學系
、生藥醫農學系、部分商管學系



數B： **偏易**

偏生活應用層面，減少複雜的代數運用。



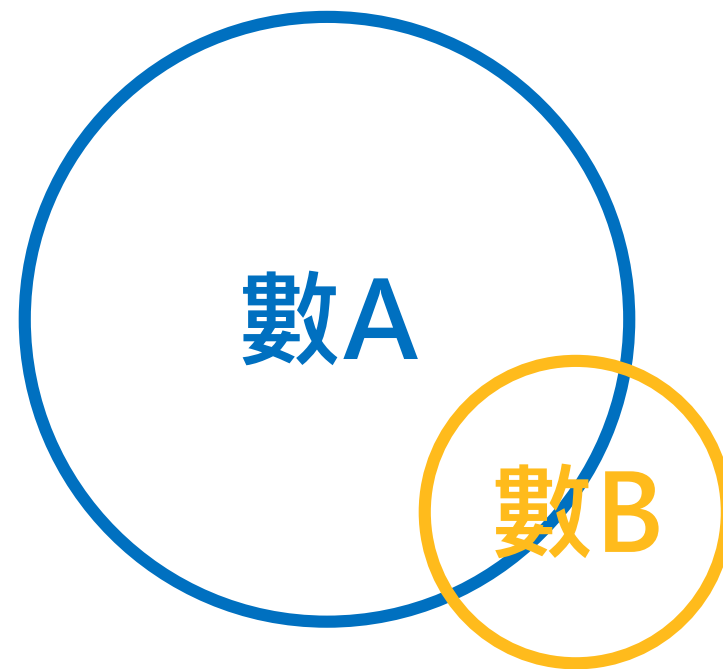
低數學需求

文史哲學系、
法政社傳學系
部分商管學系

高二數學分流—數A、數B之異同

要思考：

1. 學生對數學的學習能力和學習需求即可。
2. 班群B-大社會班群對應校系採計數A。

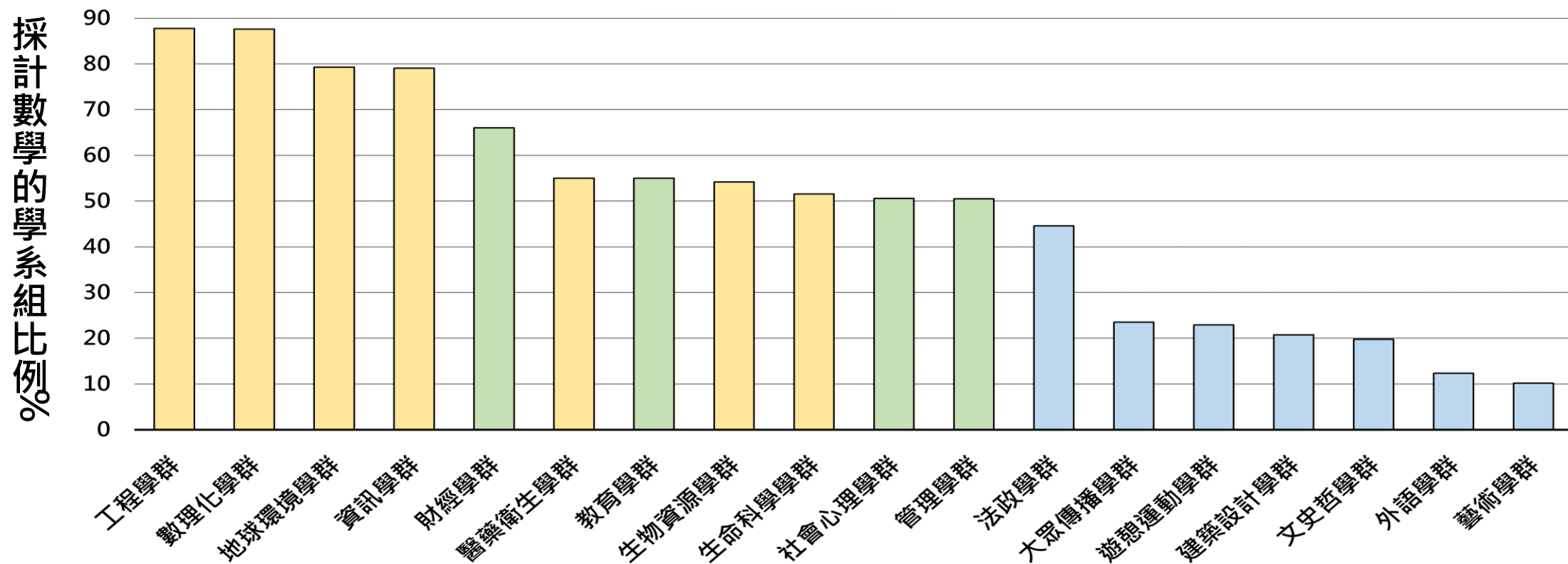


114學年度大學申請入學—各學群參採數學

☀ 未來平均55%以上的學系組，要採計數學

☀ 採計數學的五大學群：工程、數理化、地球環境、資訊、財經

☀ 不採計數學的五大學群：遊憩運動、建築設計、文史哲、外語、藝術



18學群參採數A、數B

班群 A - 大自然班群

資訊學群

數A

數B

工程學群

數A

數理化學群

數A

醫藥衛生學群

數A

數B

生命科學學群

數A

生物資源學群

數A

數B

地球環境學群

數A

教育學群

數A

數B

建築設計學群

數A

數B

遊憩運動學群

數B

班群 B - 大社會班群

藝術學群

數B

社會心理學群

數A

數B

大眾傳播學群

數B

外語學群

數B

文史哲學群

數B

法政學群

數A

數B

管理學群

數A

數B

財經學群

數A

數B

18學群參採數A、數B

114學年度
申請入學為例

藍色學群大多
不採計數學

建議選擇「社會班群」
、「數學A+」補強

資料來源：

1.招聯會申請入學參採數學考科查詢系統

<https://www.mynotes.org/ToParents/?p=2635>

2.市立觀音高中課程諮詢小組統計

| 序 | 學 群 | 不採 | 只採數A | 只採數B | 數A或B數 |
|---|--------|-------|------|-------|-------|
| 1 | 藝術學群 | 89.8% | 2.8% | 4.6% | 2.8% |
| 2 | 外語學群 | 87.6% | 0% | 10.3% | 2.1% |
| 3 | 文史哲學群 | 80.2% | 0% | 13.5% | 6.3% |
| 4 | 建築設計學群 | 79.3% | 7.6% | 6.6% | 6.6% |
| 5 | 遊憩運動學群 | 77.1% | 1.2% | 15.7% | 6% |
| 6 | 大眾傳播學群 | 76.5% | 5.9% | 15.7% | 1.9% |
| 7 | 法政學群 | 55.4% | 4.9% | 26.5% | 13.3% |

例如：中原建築系

18學群參採數A、數B

114學年度
申請入學為例

綠色學群大多
採計數B

管理、財經學群，
部分採計數A

建議選擇「社會班群」
、「數學A+」補強

| 序 | 學 群 | 不採 | 只採數A | 只採數B | 數A或B數 |
|----|--------|-------|-------|-------|-------|
| 8 | 教育學群 | 45% | 12.5% | 27.5% | 5% |
| 9 | 社會心理學群 | 49.5% | 11.8% | 34.4% | 4.3% |
| 10 | 管理學群 | 49.5% | 13.3% | 28.4% | 8.8% |
| 11 | 財經學群 | 34% | 17% | 42.2% | 6.8% |

例如：中原心理系

例如：中央資訊管理系

例如：政大財務管理系

資料來源：

1.招聯會申請入學參採數學考科查詢系統

<https://www.mynotes.org/ToParents/?p=2635>

2.市立觀音高中課程諮詢小組統計

18學群參採數A、數B

例如：元智資管系

114學年度
申請入學為例

黃色學群大多
採計數A

資訊學群，
部分採計數B

建議選擇「自然班群」
、高三「數B補強」

| 序 | 學 群 | 不採 | 只採數A | 只採數B | 數A或B數 |
|----|--------|-------|-------|-------|-------|
| 12 | 生命科學學群 | 48.4% | 36.8% | 1% | 7.4% |
| 13 | 生物資源學群 | 45.8% | 33.3% | 6.3% | 14.6% |
| 14 | 資訊學群 | 20.9% | 52.5% | 16.4% | 10.3% |
| 15 | 醫藥衛生學群 | 45% | 45.6% | 2.5% | 6.9% |
| 16 | 地球環境學群 | 20.7% | 62.1% | 8.6% | 8.6% |
| 17 | 數理化學群 | 12.4% | 73.1% | 10.3% | 4.1% |
| 18 | 工程學群 | 12.2% | 72.7% | 5.7% | 9.4% |

資料來源：

1.招聯會申請入學參採數學考科查詢系統

<https://www.mynotes.org/ToParents/?p=2635>

2.市立觀音高中課程諮詢小組統計

18學群參採數A、數B

114學年度
申請入學為例

管理學群
參採數A分析

資料來源：

1.招聯會申請入學參採數學考科查詢系統

<https://www.mynotes.org/ToParents/?p=2635>

2.市立觀音高中課程諮詢小組統計

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

您選擇的項目--

114 學年度

學校類別：所有學校

招生管道：申請入學

學校所在地區：所有地區

參採方式：僅參採學測數學 A (僅顯示符合條件系組)

學群：管理學群

重新查詢

001-國立臺灣大學

002-國立臺灣師範大學

003-國立中興大學

004-國立成功大學

006-國立政治大學

008-中原大學

009-東海大學

011-國立清華大學

013-國立陽明交通大學

015-逢甲大學

016-國立中央大學

021-國立臺灣海洋大學

18學群參採數A、數B

114學年度
申請入學為例

財經學群
參採數A分析

資料來源：

- 1.招聯會申請入學參採數學考科查詢系統
<https://www.mynotes.org/ToParents/?p=2635>
- 2.市立觀音高中課程諮詢小組統計

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

您選擇的項目--

114 學年度

學校類別：所有學校

招生管道：申請入學

學校所在地區：所有地區

參採方式：僅參採學測數學 A (僅顯示符合條件系組)

學群：財經學群

重新查詢

001-國立臺灣大學

003-國立中興大學

004-國立成功大學

006-國立政治大學

009-東海大學

011-國立清華大學

013-國立陽明交通大學

027-國立中山大學

099-國立臺北大學

不同班群＋學習歷程檔案



自然班群
社會班群

累積學習歷程檔案**絕對有差別！**

班群 A - 大自然班群

你只有

歷史
地理
公民與社會

你沒有

社會科探究與實作
選修歷史
選修地理
選修公民與社會

班群 B - 大社會班群

你沒有

選修物理
選修化學
選修生物

你只有

自然科探究與實作

不同班群的「課程學習成果」有差別

我可以從哪裡知道這些資訊？

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#)

[最新消息](#)

[入學管道](#)

[新聞專區](#)

[常見問題](#)

[相關網站](#)

[下載專區](#)

[聯絡我們](#)

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向 暨114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科 參採查詢系統

[首頁](#) / [入學管道](#) / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統

[申請入學學習準備建議方向查詢](#)

[繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢](#)

我可以從哪裡知道這些資訊？

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

113學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分則」查詢。

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度(單選)

114 學年度

115 學年度

就是你要念大學的年度，請自己查詢！

設定其他查詢條件

選擇學校類別(單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道(單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區(可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇參採方式(單選)

☒ 僅顯示符合條件系組 ☐ 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學A

僅參採學測數學B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學A及分科測驗數學甲

參採學測數學A及分科測驗數學乙

參採學測數學B及分科測驗數學乙

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

參採學測數學A或數學B（考生具備其中一科即可），並採計分科測驗數學乙

4

選班群重要時程表



2024
5月

高一選班群
行政籌備會

2024
6月

| Sun. | Mon. | Tue. | Wed. | Thu. | Fri. | Sat. |
|------|---------|------|------|------|-------------------------------|------|
| | | | 1 | 2 | 3 選班群【學生】說明會 選班群【家長】說明會 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | 個別選班群輔導 | | | | | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 繳交正式選班群單 | 18 |
| | 個別選班群輔導 | | | | | |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 選課系統操作說明會 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 公告編班名單 | |

☆☆113年06月28日(五)公告編班名單☆☆



Q & A 時間

選組時，常有的疑惑

Q1、選擇班群(自然組、社會組)，我要怎麼考慮？

答：慎選班群要考量學生自己的「興趣」和「能力」

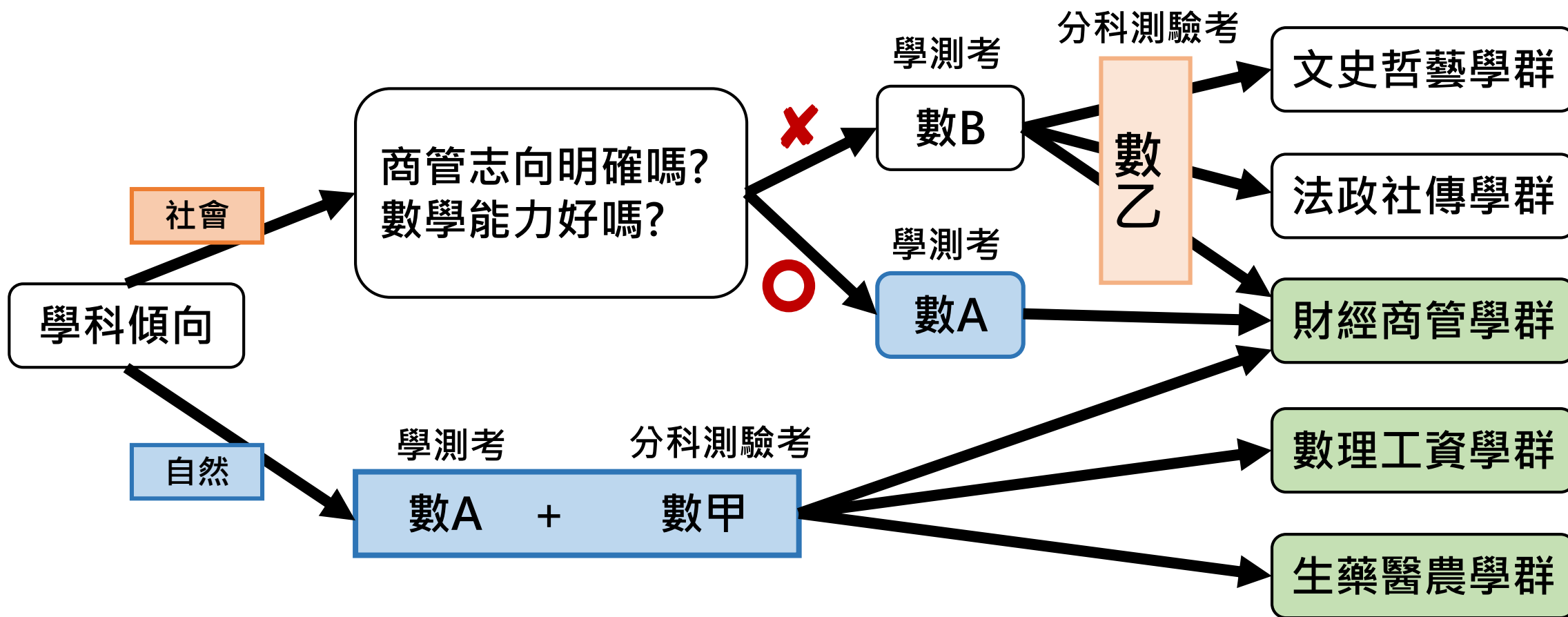
→有「興趣」，但「能力」不足

→學習路途很辛苦。



選組時，常有的疑惑

Q2、數學需求可以怎麼選？



選組時，常有的疑惑

Q2、數學需求可以怎麼選？

建議！！

◎自然組數A→學測

「可跨考數B」

◎社會班群數B的學生，可選修高二彈性學習2—

「數學A+」跑班課，補強數A

之學習需求！

選組時，常有的疑惑

Q3、我可以換班群嗎？



當然可以！！

必須在以下時間提出申請：

- 1.高二上學期結束前(放寒假前)
- 2.高二下學期結束前(放暑假前)



但是！！

高二上學期(放寒假前)提出換班群

→課程補修、學期成績計算很麻煩！！

選組時，常有的疑惑



注意!!

Q3、我可以換班群嗎？

舉例：高二上學期「自然班群、數A」，高二下學期「社會班群、數B」

- 1.在**寒假、暑假**要**補修**欠缺科目，符合畢業學分門檻
- 2.數學A、數學B均為部定必修，且**課程內容不同**：
 - (1)視同已修習數學領域，二上數B不用「補修」。
 - (2)二上數A不及格→**重修**二上數A。
- 3.依照「繁星推薦在校成績採計科目」
→其在校成計算**均合併為「數學」一科**

選組時，常有的疑惑

Q4、不同班群，畢業學分條件如何？

答：普通科畢業學分條件—

- 1.部定必修及格+校訂必修及格 ≥ 102 學分
- 2.選修科目及格 ≥ 40 學分
- 3.及格總學分數 ≥ 150 學分

※開設同一學年之科目名稱、學分數「相同」

※自然班群高三的「選修物理」、「選修化學」

→學年學分制

| 科目名稱 | 高三 上學期 | 高三 下學期 |
|------------------|-----------|-----------|
| 選修物理—力學二 與熱學 | 2 | 0 |
| 選修物理—波動、 光及聲音 | 2 | 0 |
| 選修物理—電磁現象一 | 0 | 2 |
| 選修物理—電磁現象二與量子現象 | 0 | 2 |
| 選修化學—物質構造與反應速率 | 2 | 0 |
| 選修化學—化學反應與平衡一 | 2 | 0 |
| 選修化學—化學反應與平衡二 | 0 | 2 |
| 選修化學—有機化學與應用科技 | 0 | 2 |

選組時，常有的疑惑

Q5、就讀不同班群，「繁星推薦」招生管道有差別嗎？

答：「繁星推薦」招生管道，是以「高中五學期在校學業總成績」

排名，自然班群和社會班群「混合排名」

→請認真經營每個學期的「學期總成績」。

答：務必了解欲選填的大學學系，所參採的「數學」考科

→學測是否跨考數A、數B

選組時，常有的疑惑

Q6、就讀不同班群，「申請入學」招生管道有差別嗎？

答：就讀**自然班群**，選填右列學群的校系

→缺少**社會科探究與實作**
課程作品。



| | |
|--------|--------|
| 文史哲學群 | 建築設計學群 |
| 外語學群 | 教育學群 |
| 法政學群 | 社會心理學群 |
| 大眾傳播學群 | 管理學群 |
| 地球環境學群 | 財經學群 |

| | |
|--------|--------|
| 醫藥衛生學群 | 建築設計學群 |
| 資訊學群 | 教育學群 |
| 地球環境學群 | 社會心理學群 |
| 工程學群 | 管理學群 |
| | 財經學群 |



答：就讀**社會班群**，選填左列學群的校系

→不能放棄**數學A**！

選班群找誰問？

總機：(03)4981464

課程、科目---導師、課諮師、教務處

吳老師(分機229)

(分機211)

林老師(分機326)

升學制度、興趣定向---輔導室(分機614)