

桃園市立觀音高級中等學校圖書館

館藏發展政策

壹、依據：

- 一、圖書館設立及營運標準第七條辦理。
- 二、桃園市立觀音高級中等學校中長程發展計劃。

貳、發展目的：

為能配合高級中等學校教育發展之目標與功能，奠定研究學術或學習專門知能之預備訓練，以有效支援教學，提供學習資源及實施利用教育，特定本圖書館館藏發展政策。

參、發展目標：

了解館藏現況，均衡各學科圖書使用情形
善用圖書經費，確保館藏穩定性與持續性
配合學校發展，支援教學，提供學習資源
提供徵集採訪，強化館際互借與資源共享
進行世代交替，館藏汰舊更新評鑑之依據

肆、服務對象：

本校國、高中(職)部學生、教職員工、榮譽會員、家長志工。

伍、讀者分析：

一、讀者結構：

- (一) 國中學生含一般學生、資原班及特教班學生。
- (二) 高中學生含普通科、技職類科(化工科、多媒體動畫科)學生。
- (三) 教職員工、家長志工及學校圖書館榮譽會員。

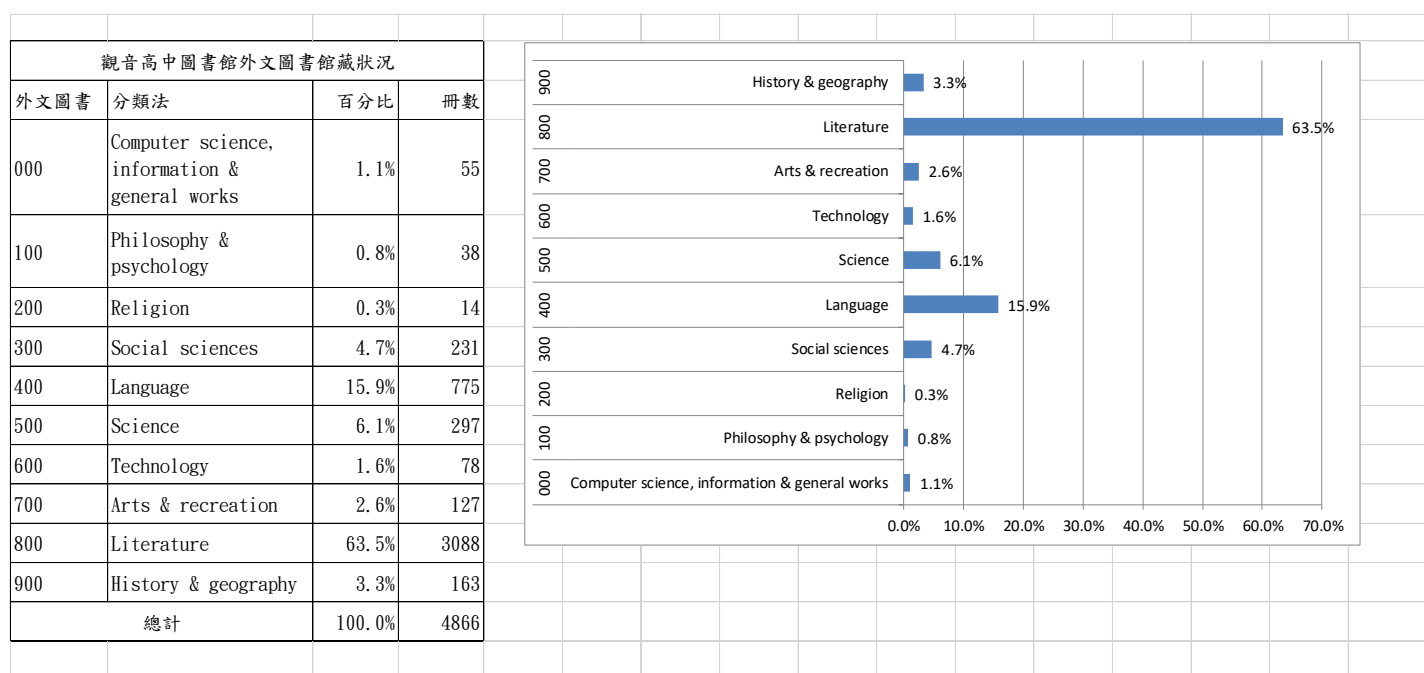
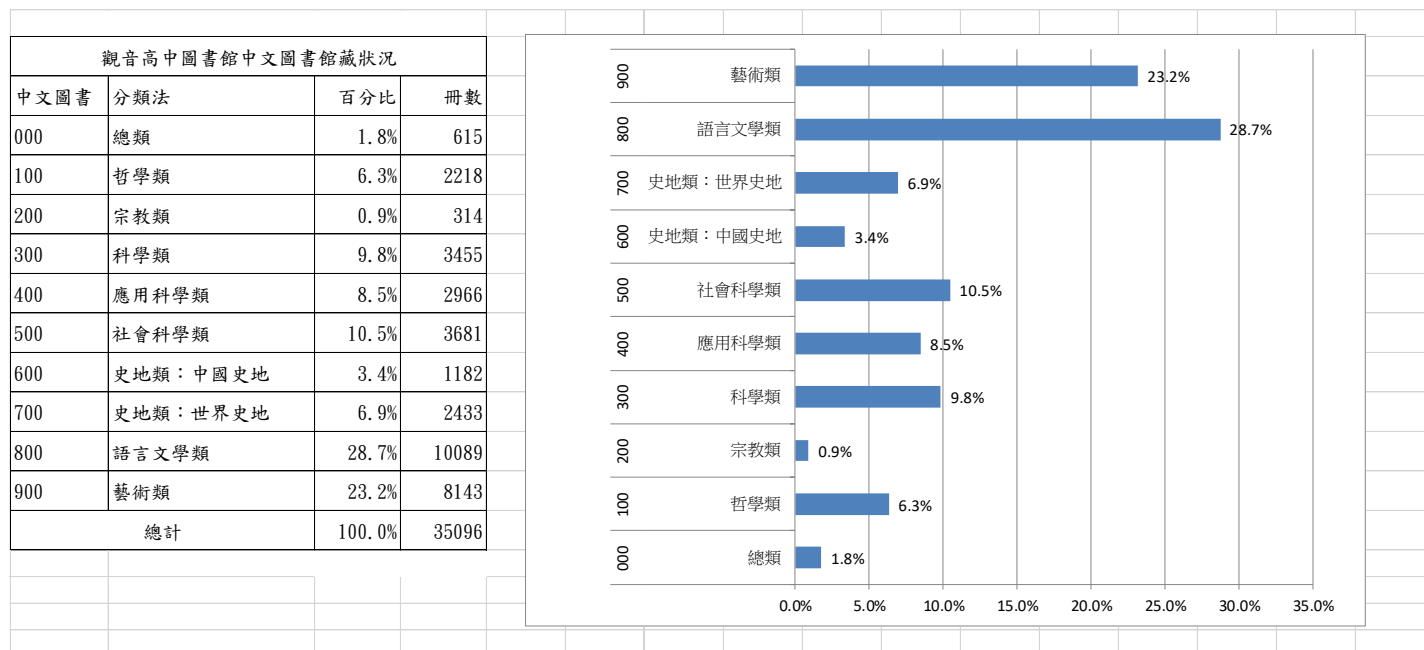
二、圖書相關活動：

教學領域	國中部：七大領域(語文、數學、自然、社會、健體、綜合、藝文) 高中部：七大類科(國文、英文、數學、社會、自然、藝能、軍護科)
競賽活動	國中部：國語文、英文歌唱、讀報教育、小桃子、科展、美術…等 高中部：國語文、英文歌唱、小論文、讀書心得、能力競試、奧林匹亞競試等、 動畫展、作品展、檢定考試、第二外語、國際教育…等
社團活動	國中部：手工、摺紙、影片、閱讀、棋藝、旅遊、數研、美術、日文..等 XX 個 高中部：籃球、魔術、藝欣、數研、趣科、熱舞、校刊、日韓、動漫..等 XX 個

陸、館藏分析：

圖書館館藏現況及分布圖(館方每年更新最新統計數據)

分類方式	中文圖書分類法	西文圖書分類法	合計
	中國圖書分類法(0-9 類)	杜威十進分類法(0-9 類)	
114 年	35096 冊	4866 冊	39962 冊



柒、館藏深度：

依據本校中長程發展計劃，考慮現有館藏及讀者需求，以提供學生課內、外補充資料及教師教學、進修為主，圖書購置及資料典藏以具有實用參考價值及學術研究者為優先。

類別	相關學科	現有館藏深度	未來館藏深度		
			1 微量級	2 基礎級	3 教學級
0 總類	高：各科 國：各科	1	●	●	
1 哲學	高：國文、公民 國：語文	1	●	●	
2 宗教	高：公民、歷史 國：社會	1	●	●	
3 自然科學	高：數學、物理、化學(化工)、生物、地球科學 國：數學、自然	1	●	●	●
4 應用科學	高：家政、生活科技、(動畫)資訊 國：綜合、數學、自然	1	●	●	●
5 社會科學	高：公民、健康護理、國防 國：社會、健體、綜合	1	●	●	●
6 中國史地	高：地理、歷史 國：社會	1	●	●	●
7 世界史地	高：地理、歷史 國：社會	1	●	●	●
8 語文類	高：國文、英文、國際教育 國：語文	1	●	●	●
9 藝術類	高：音樂、美術、藝術、(動畫)資訊 國：藝文	1	●	●	●

註：館藏深度參考美國研究圖書館組織以數字分六組(0-5)

捌、採訪徵集原則：

一、採訪徵集原則

(一)推薦之資料需符合本館館藏發展需要，不符合者不接受推薦。

(二)下列資料本館不予購置

(1)違反著作權法之出版品。

(2)內容涉及色情、暴力、低俗、煽動者。

(3)研究所以下之升學考試用書。

(三)館藏複本總冊數以一冊為原則(除教授閱讀理解課程需求外)。

(四)預約人數超過十五人次者，酌量加購，加購冊數由技術服務組決定。

(五)破損或遺失註銷之圖書，由技術服務組提出介購。

(六)舊版更新：由技術服務組提出介購

(七)期刊、報紙每人每年以推薦一種為原則，並經圖書館委員會決議。

(八)電子資源以採購網路版為原則，並以有軟硬體配備之資料庫為原則。

(九)非書資料以具有公播授權者為原則。

(十)推薦專業領域之套書，或為高價位圖書者，僅限本校教師推薦。

二、採訪徵集參考工具或途徑

1.	各科教學研究會推薦	2.	書評推薦
3.	行政或教師推薦	4.	政府及公信單位推薦好書
5.	全國新書資訊推薦	6.	報紙刊載
7.	出版社書訊	8.	書展推薦
9.	學生推薦		

三、館藏資料的型式：主要分述如下：

(一)印刷資料

- (1)圖書：普通圖書、參考工具書。
- (2)連續性出版品：報紙、期刊。
- (3)地圖、圖表、圖片。
- (4)其他印刷形式資料。

(二)視聽資料：CD、VCD、DVD。

(三)資訊媒體資料：VCD、VOD、線上資料庫、電子書..等

四、館藏資料介購內容：主要分述如下：

(一)國內出版品：以下列資料為主。

- 1.適合本校師生參閱之熱門書、暢銷書、票選之優良書。
- 2.課程內容相關用書。

(二)文學界各類獎項作品、著名人物優良出版品。

(三)國際主要機構或學術相關機構優良出版品。

(四)語言學習資料：以國、高中程度適用者為原則。

(五)電影及影集：以國內外經典名片、得獎、入圍或被提名之作品為原則。

五、館藏特色發展：除館藏典藏資料外，可另外發展的典藏資源如下：

(一)典藏觀音地區之開發史料、地方誌、文物特色(例：蓮花文創產業)、作家作品.等。

(二)本校出版品及本校教師已發表之著作(含碩博士論文)

六、館藏淘汰原則：

依據圖書館設立及營運標準第八條，圖書館應定期辦理館藏清點，其每年在不超過館藏量百分之三範圍內得依圖書館法第十四條規定辦理報廢。每年五月進行圖書報廢工作，另訂「館藏報廢作業要點」執行之。

玖、經費運用

一、學校年度預算編列購置

二、教育部專款補助購置

三、家長、校友、社區人士、學生、教師、政府或民間機關贈書

四、社區人士或企業捐贈或募款購置

壹拾、本政策經圖書館委員會通過，報請校長核定後實施，修正時亦同。

壹拾壹、附註

註一、館藏深度參考

層級	蒐藏範圍	說明
0 不採購	無助教學或教育功能者	
1 微量級 (Minimal level)	a.字典、百科全書、一般性參考書、基本書目。 b.經過挑選的作品。 c.經過挑選的主要期刊。	蒐集該學科最基礎的少量資料。
2.基礎級 (Basic level)	a-c d.廣泛的基本圖書，主要著者的全集，經過挑選的次要作者的作品。 e.經過挑選有代表性的期刊。 f.學科範圍的基本書目工具，廣泛的參考館藏(包括主要的摘要及索引工具)。	能夠介紹和定義某學科，並說明該學科各種資訊來源的最新一般性資料，但其深度不足以獨立研究。
3.支援教學級 (Study level)	a-f g.廣泛的圖書館藏(包括出版的原始資料、重印書、所	可充分支援大學課程和大部分研究所教學，或持續獨立研究的館藏。

	有對主要著者的評論、次要著者的廣泛館標藏)。 h.廣泛的專業期刊、會議記錄及論文集。 i.專業科目、索引及摘要。	
4.研究級 (Research level)	a-i j.主要回溯性館藏、研究報告、實驗報告、完整的現刊圖書。 k.廣泛的專科期刊及技術報告館藏。 l.有代表性的外語圖書。 m.經過選擇的手稿館藏、完整的書目工具。	學位論文研究和獨立研究所需的主要出版品，包括所有重要資料的研究參考資料。
5.廣泛級 (Comprehensive level)	a-m n.大量外語館藏。 o.完整的期刊回溯性館藏。 p.重要著者經過認定的特藏及手稿。	該學科的所有資料，包括不同類型和不同語文的知識紀錄。