



桃園市立觀音高級中等學校 113 選課輔導手冊

教務處 & 課程諮詢教師團隊 編印



目錄

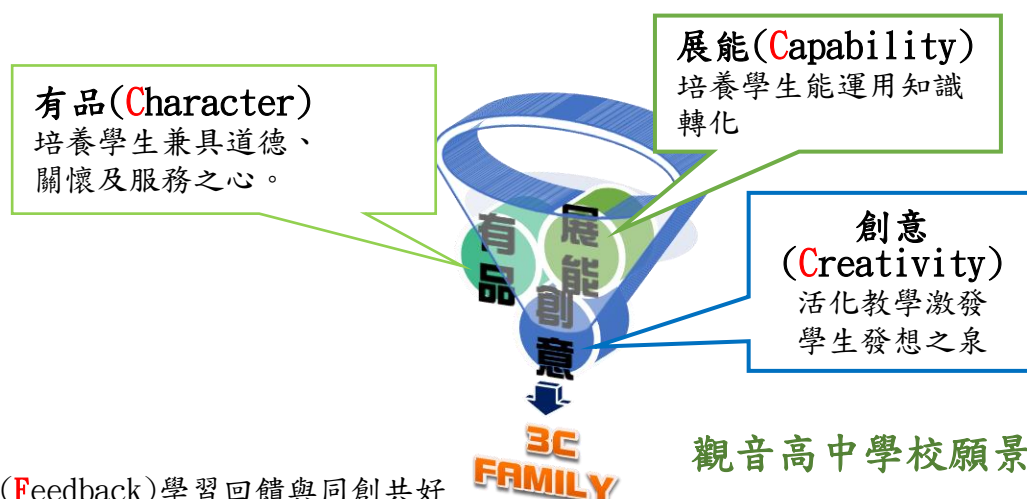
壹、 學校願景	1
貳、 學生圖像	2
參、 課程地圖	3
肆、 學習地圖	8
伍、 升學進路	12
陸、 畢業條件	17
柒、 選課流程	18

壹、學校願景

觀音高中(簡稱觀高)，前身為「桃園縣立新坡國中」，在地方已有一甲子歷史，後因應桃園市政府平衡市內各行政區教育資源「一區一公立高中」政策，改制為「桃園市立觀音高級中等學校」。設校籌備期，考量鄰近觀音工業區產業人才需求及培育新興亮點產業發展，成立高中部普通科附設職業類科(化工科與多媒體動畫科)，並配合本市體育三級銜接政策需求設有體育專長班(羽球、桌球、柔道與橄欖球專長)。

本校包含三種學制，國中部的品德勤管、高中部普通科的創意多元與職業類科的務實致用，不同學風融合成學校願景「有品(Character)、展能(Capability)、創意(Creativity)」，其內涵「快樂做自己、品格在心裡；腦中有知識、手握真能力。」與新課綱強調的「核心素養」——「適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度」互相呼應。高中部改制 10 年，經由學校行政、教師與社區之對話與磨合，逐漸培養學生「懂回饋(Feedback)」、「重態度(Attitude)」、「守道德(Morality)」、「會互動(Interaction)」、「終身學習(Learning)」與「活力創新(Youngster)」，型塑「We are 3C Family」的優質校園文化。

面臨全球化與國際化的轉變，教育必須因應社會需求與時代潮流而與時俱進，本校於 105 學年度成立核心小組，研議新課綱實施後，學校轉變之新議題。經過全校「學校願景與學生圖像」工作坊辦理，教師深入討論學生的優劣勢分析、與面對未來世界所應具備能力，針對各項特質提出所需的素養。歷經多次核心小組會議討論，並對應學校願景，最終以「思辨力」、「實踐力」、與「溝通力」作為本校學生圖像，其中願景與學生圖像的對應分別為「有品」—思辨力，「展能」—實踐力，「創意」—溝通力，作為學校願景之行動執行方向。



F 反饋(Feedback)學習回饋與同創共好
A 態度(Attitude)培養自發性的學習態度
M 道德(Morality)建立正確的道德素養
I 互動(Interaction)能融入群體、溝通互動
L 學習(Learning)學、做合一式的終身學習
Y 年輕人(Youngster)創新思維的青春新世代

貳、學生圖像

本校學生圖像之產出，除透過全校教師討論學生優劣勢分析，並探討學生因應未來所需準備之關鍵能力，另外讓應屆畢業同學參與「學生圖像」工作坊給予回饋。歷經多次核心小組研議並以「學校願景」——有品、展能、創意為本，最後決議以「思辨力」、「實踐力」與「溝通力」為學生圖像，作為學校願景之行動執行方向。同時針對「學生圖像」訂定校本能力指標與各向度內涵，使校訂必修、多元選修、部定加深加廣之課程發展與設計及團體活動、彈性學習的規劃上更能回應學生之學習需求。

◆實踐力

A-1 探索自我：認識個人特質發展潛能。

A-2 自主管理：能自我分析主動管理，進而自我創新力求超越。

A-3 規劃實踐：運用科技資訊做現有或未來的規劃與執行。

◆思辨力

B-1 情境理解：能具備數位素養（資訊、媒體、科技）觀察、文本閱讀及人我互動進行情境理解。

B-2 系統分析思考：能以系統思考，分析環境，進而資源整合。

B-3 問題解決：能運用適當策略或科學方法，解決現有或未來的問題。

◆溝通力

C-1 人際互動與合作：能適切地運用溝通策略與同儕互動，並樂於和他人分工合作完成指定任務。

C-2 尊重多元與包容異己：面對不同文化和價值觀時，能展現尊重的態度，進而欣賞、包容、接納不同意見。

C-3 公民意識：針對多樣的議題探討，能適當地發表個人看法展現公民意識。

C-4 公民參與：能期許自我實現社會責任進而主動積極地關懷並參與公共(眾)事務。

學生圖像

學生圖像的校本定義與闡釋

實踐力

- 透過探索自我，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想。

思辨力

- 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題。

溝通力

- 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，進而培養公民意識並積極主動參與公眾事務。



參、課程地圖

一、普通高中課程地圖

(一)大自然班群



(二)大社會班群

 科技與人文兼備的優質高中 			
班群B大社會	有品 培養學生兼具道德關懷及服務之心	 學校願景  學生圖像	實踐力 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想
	展能 培養學生運用知識轉化技能之藝		思辨力 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題
	創意 活化教學激發學生發想之泉		溝通力 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務
高一 多元探索基礎培養		高二 適性發展厚植學力	高三 接軌大學專業素養
部定必修	國語文4 4 歷史2 2 英語文4 4 美術2 音樂2 本土語文2 0 生涯規劃1(上) 數學4 4 生命教育1(下) 化學2 物理2 生活科技2(下) 地科2 生物2 體育2 2 公民2 地理2 全民國防1 1	國語文4 4 地理2 2 英語文4 4 公民2 2 數A數B 4 4 歷史2 資訊2 生物-自然探究 音樂1 1 與實作A2 美術1 1 地科-自然探究 體育2 2 與實作B2	國語文4 0 英語文2 0 藝術生活1 1 家政2 健護2 體育2 2
	校必 閱讀理解 1 表達力 1	桃源觀新 2 2	全
加深加廣選修	[社會領域探究與實作] ① 歷史學探究 2 ② 地理與人文社會科學探究 2 ③ 公共議題與社會探究 2 各類文學選讀 2		實踐力 國學常識、語文表達傳播應用、 專題閱讀與研究 三選二 0 4 英語聽讀2、英文閱讀寫作2、英文作文2 數學甲/數學乙 4 4 (可跨班群) 基本設計1 新媒體藝術1 ----- [選修歷史] 族群、性別與國家的歷史3 科技、環境與藝術的歷史3 [選修地理] 社會環境議題3、空間資訊科技3 [選修公民] 現代社會與經濟3、民主政治與法律3 ----- 【高三上、下各六選一】----- [本土語文] 閩南語文口語表達 2 2 [藝術領域] 多媒體音樂 2 0 [藝術領域] 表演創作 0 2 [科技領域] 進階程式設計 2 0 [科技領域] 科技應用專題 0 2 [綜合領域] 未來想像與生涯進路 2 2 [綜合領域] 思考：智慧的啟航 2 2 [健體領域] 健康與休閒生活 2 2
多元選修	高一上1學分、高一下 1學分 日正當初中學 本語 化學魔法廚房 自然探查 阻力訓練 數位音樂 「衣」解決 時尚 日正當初中學日 本語 新化怒Fun-生活 化學與趣味化妝 品 自然美術館 書寫藝術 阻力訓練 籃球裁判與實務 (初階) 現代詩欣賞與創作	高三上2學分、高三下 2學分 我寫故我在 以管窺天 籃球裁判與實務(中 階) 書法鑑賞與習作 快樂小木工(一) AI人工智慧應用 我聽故我在 生物百寶箱 從日劇看日本 籃球裁判與實務(高 階) 快樂小木工(二) 合唱與數位音樂展 演	實踐力、思辨力、溝通力
彈性	彈性學習 (每週 2 節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓		實踐力
團體	團體活動 (每週 3 節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、週會講座、全校性共同特色活動		

(三)體育班

科技與人文兼備的優質高中

體育班

有品 培養學生兼具道德關懷及服務之心

展能 培養學生運用知識轉化技能之藝

創意 活化教學激發學生發想之泉

學校
願景

學生
圖像

實踐力 透過自我探索，發展個人潛能，經由自我管理與規劃完成理想

思辨力 透過情境理解人我互動，培養系統思考分析探索，運用適當策略解決所面對的問題

溝通力 透過小組互動與合作，學習尊重多元價值，展現包容異己的精神，培養公民意識並積極主動參與公眾事務

專長
項目

女子
桌球

羽球

柔道

橄欖球

課程
類型

高一
涵育優秀基層運動人員

高二
加深運動競技之能力

高三
培養未來國家運動人才

對應
圖像

部定
必修

國語文 4 | 4 生命教育 0 | 1
英語文 4 | 4 體育 1 | 1
本土語文 2 | 0
數學 4 | 4 專項體能訓練
歷史 2 | 地理 2 4 | 4
物理 0 | 2 專項技術訓練
生涯規劃 1 | 0 4 | 4

國語文 4 | 4 體育 1 | 1
英語文 4 | 4
數A數B 4 | 4
地理 2 | 歷史 2 專項體能訓練
公民 2 | 2 4 | 4
生物 2 | 化學 2 專項技術訓練
地球科學 1 | 1 4 | 4

國語文 4 | 0
英語文 2 | 0 運動學概論
音樂 1 | 1 1 | 1
美術 1 | 1
生活科技 1 | 0
資訊科技 1 | 0 專項體能訓練 4 | 4
健康護理 0 | 2 專項技術訓練 4 | 4
全民國防 1 | 1

實踐
力

校
必

閱讀理解 1 | 表達力 1

全

加深
加廣
選修

專題閱讀與研究 0 | 2
語文表達與傳播應用 0 | 2
英文閱讀與寫作 2 | 0
英語聽講 0 | 2
英文作文 0 | 2

實踐
力

補強
選修

補強-數學 4 | 4 補強-公民與社會
補強-地理 1 | 1 1 | 1
補強-歷史 1 | 1

全

特殊
需求

體育專業羽球一 2 | 2 體育專業桌球一 2 | 2
體育專業桌球二 2 | 2 體育專業橄欖球一 2 | 2

體育專業羽球二 2 | 2 體育專業桌球二 2 | 2
體育專業桌球二 2 | 2 體育專業橄欖球二 2 | 2

多元
選修

高一上1學分、高一下 1學分
日正當初中學
本語
化學魔法廚房
自然探索
阻力訓練
數位音樂
「衣」解決
時尚
日正當初中學日
本語
新化怒Fun-生活
化學與趣味化妝
品
自然美術館
書寫藝術
阻力訓練
籃球裁判與實務
(初階)
現代詩欣賞與創作

高三上2學分、高三下 2學分
我寫故我在
以管窺天
籃球裁判與實務(中
階)
書法鑑賞與習作
快樂小木工(一)
AI人工智慧應用
我聽故我在
生物百寶箱
從日劇看日本
籃球裁判與實務(高
階)
快樂小木工(二)
合唱與數位音樂展
演

實踐
力、思
辨力、
溝通
力

彈
性

彈性學習 (每週 2 節)：自主學習、學習力微課程、學科充實增廣(補強)、選手培訓

實踐
力

團
體

團體活動 (每週 3 節，高三每週2節)：班級活動、社團活動、過會講座、全校性共同特色活動

二、技術型(職科)課程地圖

(一)化工科



(二)多媒體動畫科



肆、學習地圖

班群	學群	科系	對應科目 ■對應科目 □可對應科目	課程			
				高一 多元選修	高二 加深加廣	高三 多元選修	高三 加深加廣
大自然班群	資訊	資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊	■數學 ■物理 ■資訊	第一學期 A. 日正當中 - 初學日本語	A. 選修物理 - 力學一	第一學期 A. 我寫故我在	A. 國學常識
	工程	電機電子、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程、科技管理	■數學 ■物理 ■化學	B. 化學魔法廚房	B. 選修化學 - 物質與能量	B. 以管窺天	B. 文學選讀
	數理化	數學、物理、化學、統計、科學教育、自然科學	■數學 □物理 □化學 □生物 □地科 □資訊	C. 自然探查	C. 選修生物 - 細胞與遺傳	C. AI 人工智慧應用	C. 語文表達與傳播應用
	醫藥衛生	醫學、牙醫、中護、營養保健、公共衛生、藥學、職業安全、復健、獸醫、護理、健康照護、醫務管理、治療、獸醫、化妝品	□數學 □物理 ■化學 ■生物	D. 阻力訓練	D. 選修生物 - 動物體的構造與功能	D. 籃球裁判與實務 (中階)	D. 專題閱讀與研究
	生命科學	生態、生命科學、生物科技、植物保護、生化	□數學 □物理 ■化學 ■生物	E. 數位音樂		E. 書法鑑賞與習作	E. 英語聽講
	生物資源	農藝、動物科學、森林、食品、園藝、海洋資源、水生、水土保持	□數學 □物理 ■化學 ■生物	F. 「衣」解快時尚		F. 快樂小木工 (一)	F. 英文作文
	地球與環境	地球科學、地理、地質、大氣、海洋、環境科學、防災	■數學 ■地理 □物理 □化學 □生物 ■地科	第二學期 A. 日正當中 - 初學日本語		第二學期 A. 我聽故我在	G. 英語閱讀與寫作
	建築與設計	建築、景觀與空、設計、都市設計、工業設計、商業設計、服裝設計、商業服裝設計	□數學 ■設計	B. 現代詩欣賞與創作		B. 生物百寶箱	H. 數學甲

班 群	學 群	科 系	對應科目 ■對應科目 □可對應科目	課程			
				高一 多元選修	高二 加深加廣	高三 多元選修	高三 加深加廣
大 社 會 班 群	藝 術	美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、藝術與設計	☐ 國語文 ■設計	第一學期 A. 日正當中 - 初學日本語 B. 化學魔法廚房 C. 自然探查 D. 阻力訓練 E. 數位音樂 F. 「衣」解快時尚	A. 探究與實作： 歷史學探究 B. 探究與實作： 地理與人文社會科學研究 C. 探究與實作： 公共議題與社會探究 D. 各類文學選讀	第一學期 A. 我寫故我在 B. 以管窺天 C. AI 人工智慧應用 D. 籃球裁判與實務(中階) E. 書法鑑賞與習作 F. 快樂小木工(一)	A. 國學常識 B. 語文表達與傳播應用 C. 專題閱讀與研究 D. 英語聽講 E. 英文閱讀寫作 F. 英文作文 G. 數學乙 H. 族群、性別與國家的歷史 I. 科技、環境與藝術的歷史 J. 空間資訊科技 K. 社會環境議題 L. 現代社會與經濟 M. 民主政治與法律 N. 基本設計 O. 新媒體藝術 P. 閩南語文口語溝通與表達 Q. 表演創作 R. 多媒體音樂 S. 未來想像與生涯進路 T. 思考：智慧的啟航 U. 科技應用專題 V. 進階程式設計 W. 健康與休閒生活
	社會與心理	心理、輔導、社會工作、犯罪與家庭、宗教	☐ 國語文 ☐ 公民與社會				
	大眾傳播	大眾傳播、新聞、廣告、廣播、電影	☐ 國語文 ☐ 英語文 ■設計				
	外語	英語、歐洲語文、日本語文、東方語文、應用語文、英語教育	☐ 國語文 ■英語文 ■二外				
	文史哲	中國語文、台灣語文、歷史、國語文、史地、國語文教育	■國語文 ■歷史	第二學期 A. 日正當中 - 初學日本語 B. 現代詩欣賞與創作 C. 新化怒fun- 生活化學與趣味妝品 D. 自然美術館 E. 書寫藝術 F. 阻力訓練 G. 籃球裁判與實務(初階)		第二學期 A. 我聽故我在 B. 生物百寶箱 C. 從日劇看日本 D. 籃球裁判與實務(高階) E. 合唱與數位音樂展演 F. 快樂小木工(二)	
	教育	教育、公民教育、特殊教育、社會教育、幼兒教育、社會教育。	■國語文 ☐ 英語文 ■公民與社會				
	法政	法律、政治、外交、行政管理	■國語文 ☐ 英語文 ■公民與社會				
	管理	企業管理、運輸管理、物流管理、行銷管理、勞工關係。	■國語文 ☐ 英語文				
	財經	會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅。	☐ 國語文 ☐ 英語文 ■數學				
	遊憩與運動	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育運動、體育推廣、運動保健。	☐ 國語文 ☐ 英語文				

班 群	對 應	課 程				
		其 他	高 一 多 元 選 修	高 三 多 元 選 修	高 三 加 深 加 廣	高 三 補 強 性 選 修
體 育 班	體 育 相 關 專 長 科 系	A. 高一體育 專長 B. 高二體育 專長	第一學期 A. 日正當中-初 學日本語 B. 化學魔法廚房 C. 自然探查 D. 阻力訓練 E. 數位音樂 F. 「衣」 解快時尚 第二學期 A. 日正當中-初 學日本語 B. 現代詩欣賞與 創作 C. 新化怒 fun-生 活化學與趣味 妝品 D. 自然美術館 E. 書寫藝術 F. 阻力訓練 G. 籃球裁判與實 務(初階)	第一學期 A. 我寫故我在 B. 以管窺天 C. AI 人工智慧應 用 D. 籃球裁判與實 務(中階) E. 書法鑑賞與習 作 F. 快樂小木工(-) 第二學期 A. 我聽故我在 B. 生物百寶箱 C. 從日劇看日本 D. 籃球裁判與實 務(高階) E. 合唱與數位音 樂展演 F. 快樂小木工(二)	A. 專題閱讀 與研究 B. 語文表達 與傳播應 用 C. 英文閱讀 與寫作 D. 英語聽講 E. 英文作文	A. 數學 B. 歷史 C. 地理 D. 公民與社 會

班 群	對 應	課程			
			高一	高二	高三
化 工 科	化工群 相關領域升學進路與產業需求	一般科目 選修	A. 英文聽講	A. 英文閱讀 B. 數學	A. 進階數學 B. 數學 C. 進階國文 D. 文法與句型練習
		專業科目 選修	A. 化學原理		A. 工業安全與衛生 B. 有機化學
					同科 跨班 三選 一 C. 化工計算 D. 化學計算 E. 化學反應通論
		實習科目			A. 化工技術實習
					同科 跨班 二選 一 B. 應用化學實務 C. 生活化學實務
多 媒 體 動 畫 科	藝術群 相關領域升學進路與產業需求	一般科目 選修	A. 英文聽講 B. 數學習作	A. 英文閱讀 B. 應用數學	A. 進階數學 B. 進階國文 C. 文法與句型練習
		專業科目 選修			A. 造型原理 B. 色彩學應用
					同科 跨班 三選 一 C. 廣告創意設計 D. 圖文編輯設計 E. 造型創意設計
		實習科目		同科 跨班 三選 一 A. 實驗動畫 B. 立體模型實 作 C. 網頁設計	A. 圖學實務

伍、升學進路

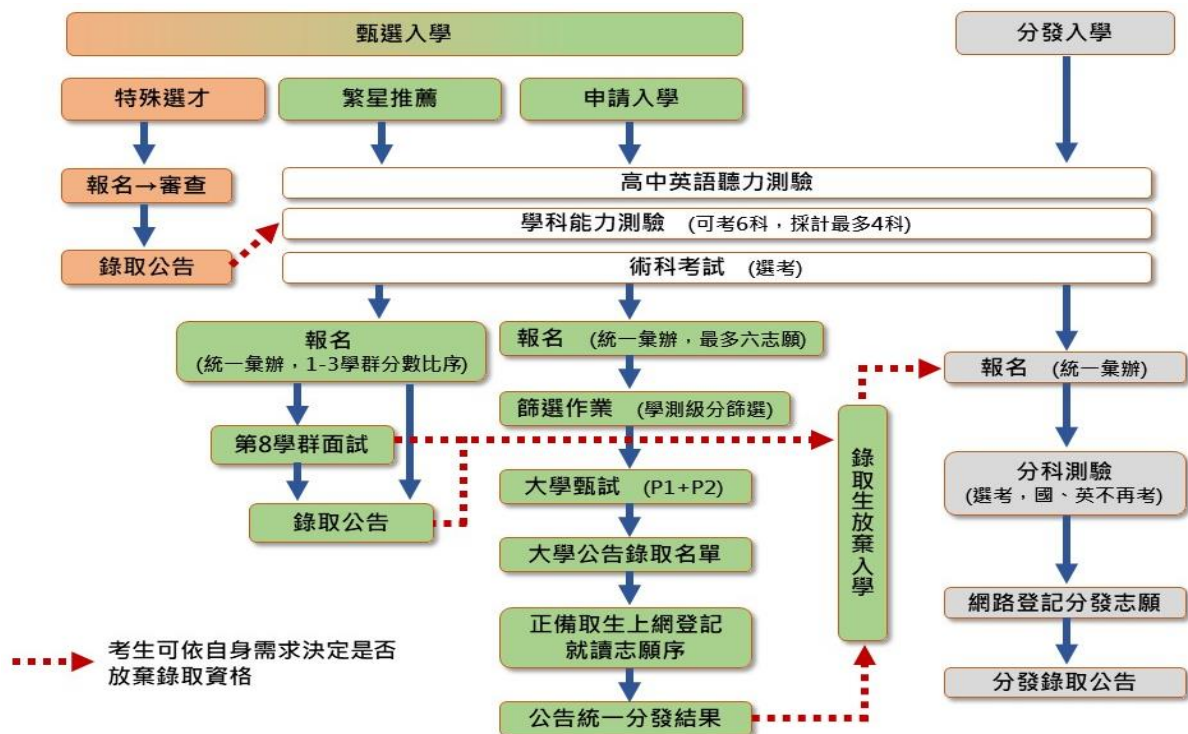
一、普通科(含體育班)升學考試與管道

(一) 考試制度：

種類	時間	科目	方式	用途
學 科 能 力 測 驗	高三 寒假	國語文、英語文、數學（二年級依學生進路分數學A與數學B）、自然科學、社會等科目之必修學分	6 科 選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採
分科測驗	每年 七月	數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	8 科 自由 選考	分發入學參採
術科考試	高三 寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依照 專長 報考	申請入學、分發入學、體育班繁星推薦參採
英語聽力	依簡章 規定	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程	個人 選考	由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一
大學程式 設計先修 檢測 APCS	依簡章 規定	1. 程式設計觀念題 2. 程式設計實作題	個人 選考	

(二)升學管道

種類	時間	志願	參考資料	備註
大學特殊選才	每年 11 月至隔年 1 月	不限	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程	具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有 ACT 或 SAT 等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)
繁星推薦	每年 3 月	1 校 1 類學群	先看在校成績，確認學群科系後再看學測成績和其他條件	英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS
大學申請入學	每年 3 月至 6 月	6 系志願	學測成績 學習歷程檔案	1、各校得限制申請生僅能申請該校 1 個系組 2、英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS 3、技高限藝術群科別學生報名參加
科大申請	每年 3 月至 6 月	5 系志願		
分發入學	每年 7 月	100 個志願	學測成績 分科測驗考試	英聽成績可列為檢定項目



(三)大學 18 學群簡介

請查詢《ColleGo 大學選才與高中育才輔助系統》

網址 <https://collego.edu.tw/>

二、 四技二專升學管道

(一)說明

四技二專主要入學方式包含甄選入學、日間部聯合登記分發、技優保送入學、技優甄審入學、申請入學聯合招生、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選、特殊選才聯合招生、各校日間部及進修部單獨招生等多元入學管道，升學機會極為暢通。

甄選入學、日間部聯合登記分發及部分四技進修部二專夜間部單獨招生學校皆可採計四技二專統一入學測驗成績，考生僅須參加一次統一入學測驗，即可享有多個升學管道的機會，因此請考生除了報考統一入學測驗之外，記得要另行報名參加採計統測成績之招生管道，才可獲得分發錄取的機會。

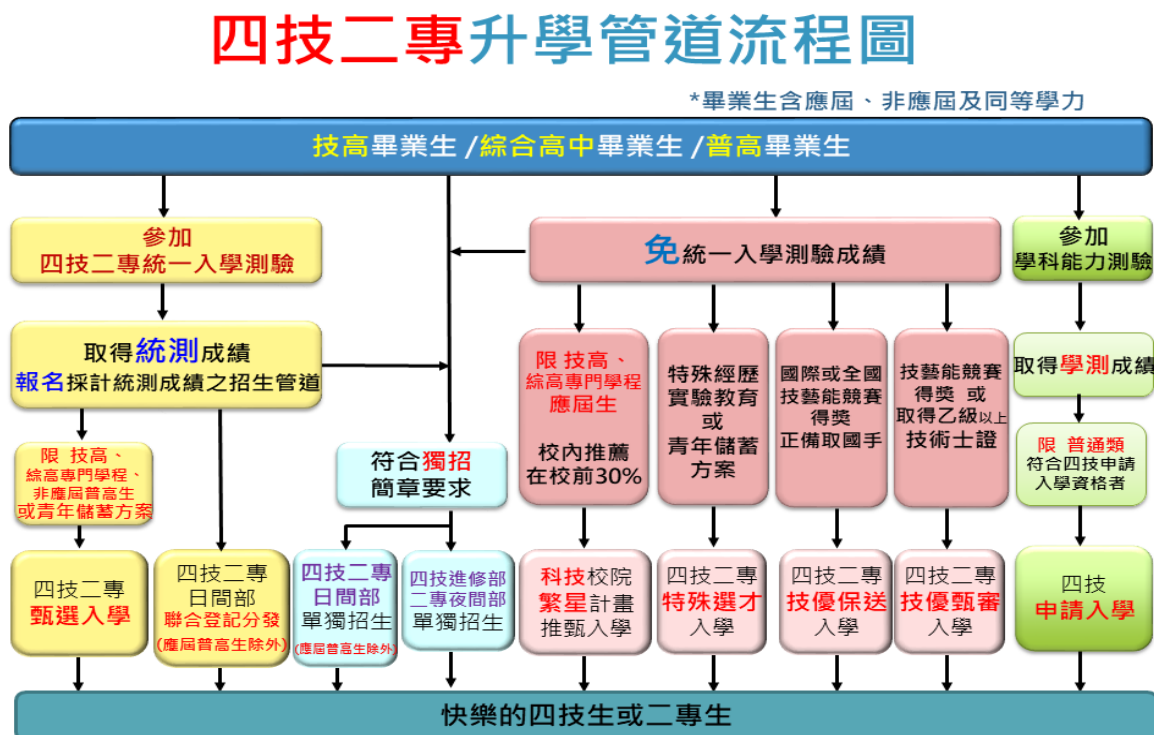
此外，曾參加技藝技能競賽得獎，或是取得乙級以上技術士證的同學，還可參加技優入學。技優入學分為「保送入學」及「甄審入學」兩種入學管道，讓具備技能專長、實作能力的優秀學生擁有更寬廣的升學機會。

應屆高職畢業生可經過校內推薦機制遴選，藉由繁星推薦使每一所高級職業學校具有潛力之優秀學生，皆有就讀優質科技校院之機會。

而具備特殊經歷、專業領域、背景、成就之學生，可藉由「四技二專特殊選才聯合招生」入學管道發揮所長繼續在專業領域深造精進。

從 108 學年度起提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」學生就學配套，鼓勵高中職應屆畢業生經過 2~3 年的職場學習及國際等體驗，探索確立人生規劃方向後，能無後顧之憂地返回校園繼續升學。

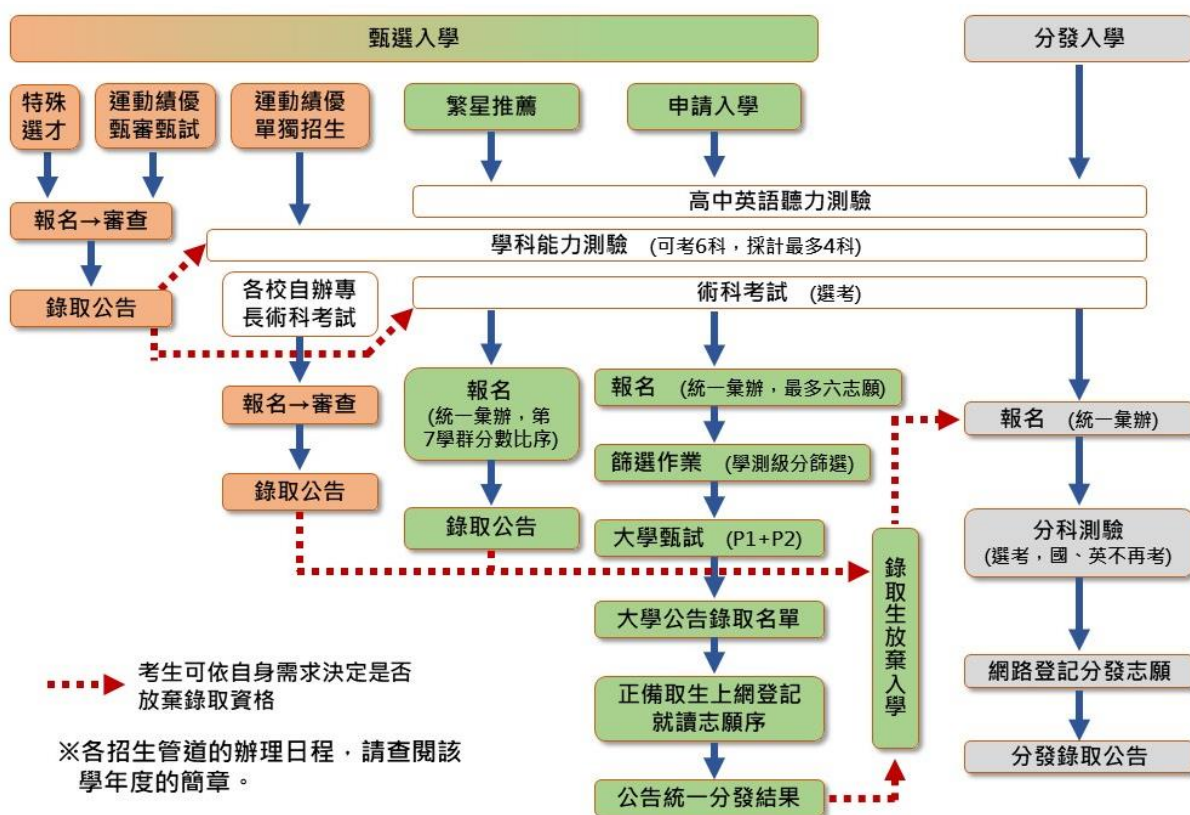
(二)管道



詳細請參考技專院校招生策略委員會網站 <https://www.techadmi.edu.tw/>

三、體育班

(一)考招制度圖示



(二)說明

【運動績優招生】:

1. 中等以上學校運動績優學生升學輔導甄審、甄試
查詢《中等以上學校運動績優學生升學輔導網》
網址 <https://lulu.ntus.edu.tw/>



2. 重點運動項目績優學生單獨招生
 - (1)普通大學請查詢各校網站
 - (2)四技二專校院請查詢《四技二專多元學入學進路指南》網站
網址 https://www.techadmi.edu.tw/tech42/page2_8_8.php

四、 其他升學管道：

(一)大學各校日間部單獨招生
請查詢各校網站

(二)大學各校進修部單獨招生
請查詢各校網站

(三)身心障礙學生招生

請查詢《身心障礙學生升學大專校院甄試》網站

網址 <https://cis.ncu.edu.tw/EnableSys/home>

軍警學校（含警專）招生

軍事學校正期班
士官二專班
大學儲備軍官訓練團

請查詢《國軍人才招募
中心》

網址 <https://rdrc.mnd.gov.tw/>



中央警察大學
(採計學測成績)

請查詢《中央警察大
學》

網址 <https://www.cpu.edu.tw/>



臺灣警察專科學校
(不採計學測成績)

請查詢《臺灣警察專科
學校》

網址 <https://www.tpa.edu.tw/>



陸、畢業條件

依據《桃園市立觀音高級中等學校高中部學生成績評量辦法補充規定》

一、普通科：

- (一)應修習總學分 182 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格。
- (二)其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格。
- (三)同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。
- (四)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、職業科：

- (一)應修習總學分為 188 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。
- (二)表列部定必修科目均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。
- (三)專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少 45 學分以上及格。
- (四)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

三、體育班：

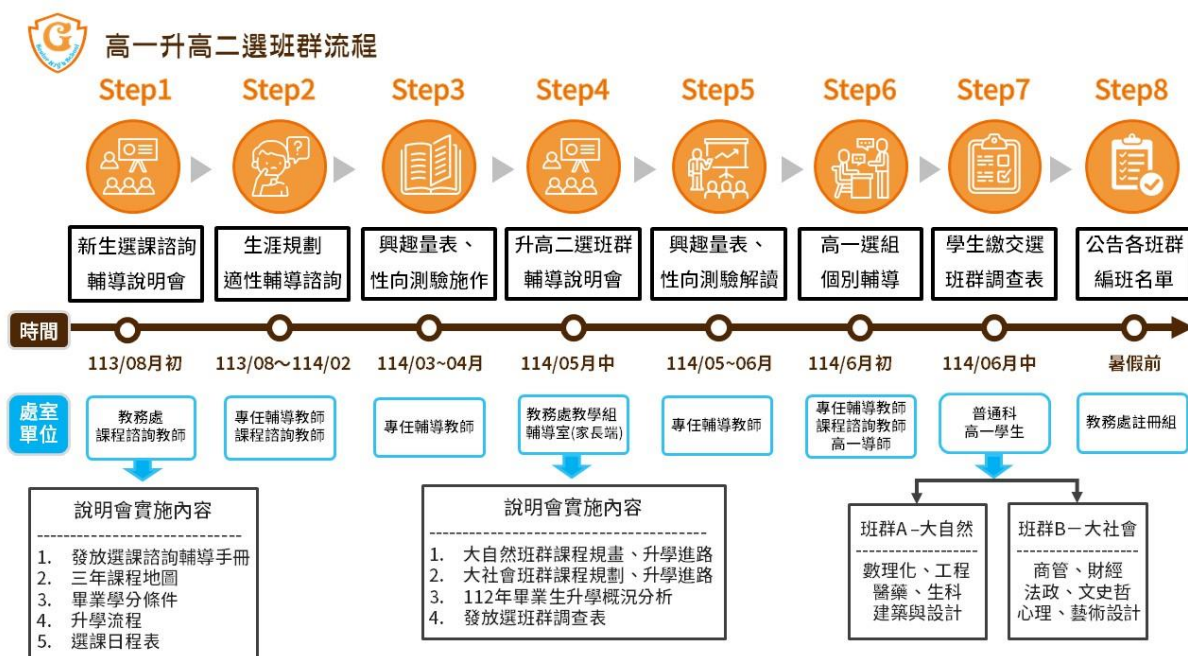
- (一)應修習總學分 182 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格。
- (二)部定必修一般科目至少須 80%及格。
- (三)部定必修體育專業科目至少須 85%及格。
- (四)選修科目學分至少須 70%及格。
- (五)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

四、高中職部、體育班學生畢業成績考查結果，依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢 120 個畢業應修學分數，但未符合前款規定者，發給修業證明書。

柒、選課流程

一、普通科(含體育班)

(一)班群選擇作業流程：高一升高二的班群選擇作業如下圖所示，請同學注意選課公告與時程。如有異動，以當學年度之學校行事曆為準。



(二)選課作業流程：三年學習生涯的選課流程如下圖所示，請同學注意選課公告與時程。如有異動，以當學年度之學校行事曆為準。



二、化工科、多媒體動畫科

選課作業流程：三年學習生涯的選課流程如下圖所示，請同學注意選課公告與時程。如有異動，以當學年度之學校行事曆為準。



高一~高三選課流程

	Step1	Step2	Step3	Step4	Step5	Step6
	教務處 選課說明會	課程諮詢 與輔導	選課系統 線上選課作業	公告初選結果 試行跑班	選課系統 加、退選作業	確認選課結果 正式跑班
時間	- 第一學期 6月初、8月初 - 第二學期 每年1月初	- 第一學期 6月~選課前 - 第二學期 1月~選課前	- 第一學期 約08/15-08/23 - 第二學期 約01/09-01/10	- 第一學期 開學第1週 - 第二學期 開學第1週	- 第一學期 第1~2週 - 第二學期 第1~2週	- 第一學期 第2週起~期末 - 第二學期 第2週起~期末
說明	1. 新生—選課諮詢輔導手冊、介紹三年課程地圖 2. 舊生：課程及選課日程	1. 團體諮詢選課說明會後適性輔導 2. 個別諮詢課諮師視學生需求提供	1. 學生自行查詢選課說明課程大綱 2. 學生依班群設定，填寫課程志願序	1. 開學前可查詢初選結果開學第一週依照初選結果公告名單進行跑班 2. 學生依日程上網加退選	1. 跑班課試行一週後開放異動，有餘額可加退選 2. 學生依日程上網加退選	1. 公告結果 2. 學期間持續提供課諮師個別諮詢，輔導室適性規劃輔導
內容	普通班跨班選修課程（以下列出各年段須選課程類型）					
① 高一	多元選修課程、彈性學習時間（自主學習先備課程1節、學科充實增廣1節）					
② 高二	彈性學習時間（自主學習 微課程1節、學科充實增廣1節）					
③ 高三	多元選修課程、彈性學習時間（學科充實增廣課程高三上2節、高三下2節） 加深加廣課程（不同班群適性選修課程）					

三、113 選課系統連結

路徑：學校網頁→學生專區「高中部」→高中部學生常用連結「高中部智慧校園平台」→以學生身分登入(帳號-學號、密碼-身分證字號，英文字母大寫)→點選「線上選課系統」，即可選課。

本校「高中部智慧校園平台」連結 QR Code 如下：



我 是 誰

科別

學號

姓名

我的課諮師
【請寫老師姓名】

高一階段

高二階段

高三階段





