



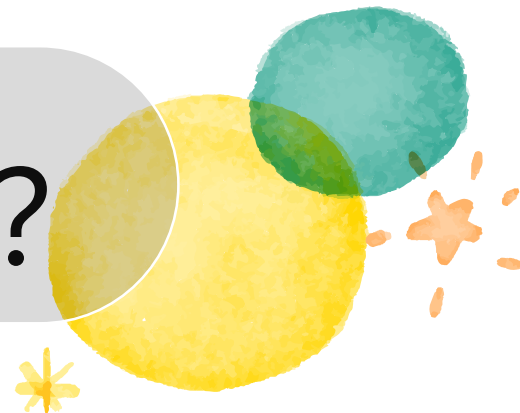
115學年度 桃園市立觀音高中

# 特殊選才說明會

115.09.23 輔導室

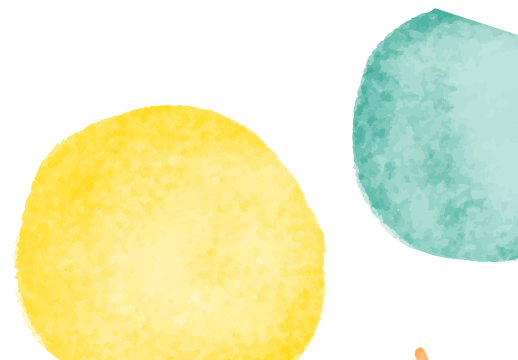


# 什麼是「特殊選才」？



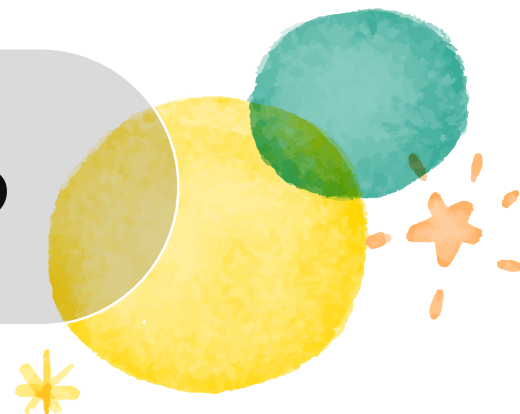
是高中生另類的升學管道。

特殊選才不須學測成績即可申請，多為繳交備審資料及口試。作為多元入學管道中少數的獨立招生方式，其錄取率沒辦法像申請入學與考試分發有統一的數字可以參考。





# 什麼是「特殊選才」？



是高中生另類的升學管道。

特殊選才不須學測成績即可申請，多為繳交備審資料及口試。作為多元入學管道中少數的獨立招生方式，其錄取率沒辦法像申請入學與考試分發有統一的數字可以參考。

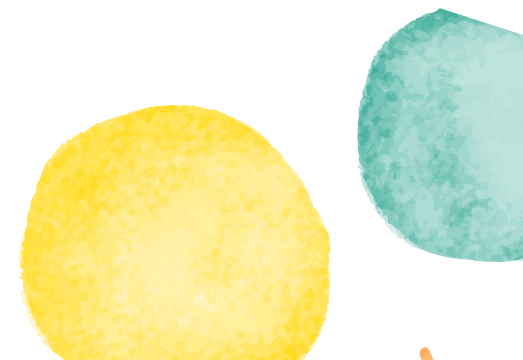


貼  
心  
提  
醒

考慮特殊選才管道的同學，同時會壓縮到準備學測的時間!!

特殊選才：10~12月，12~1月放榜  
學測：1月

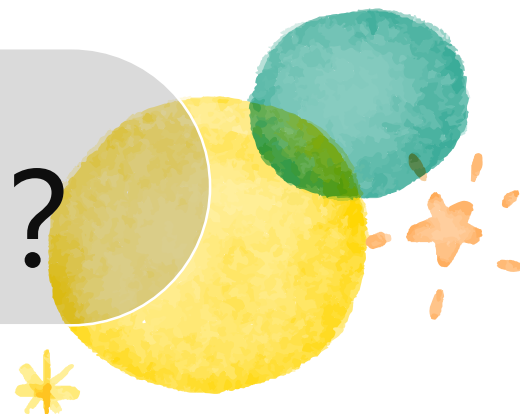
[116年特殊選才網頁](#)注意更新狀況  
有[補習班網頁](#)的個別大學簡章整理





\*\*\*\*

# 什麼是「特殊選才」？



是高中生另類的升學管道。

特殊選才不須學測成績即可申請，多為繳交備審資料及口試。作為多元入學管道中少數的獨立招生方式，其錄取率沒辦法像申請入學與考試分發有統一的數字可以參考。



貼  
心  
提  
醒

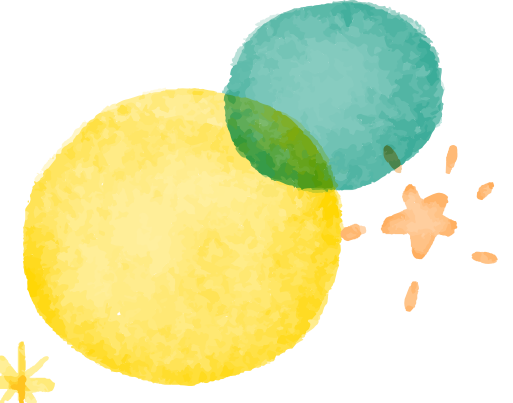
考慮特殊選才管道的同學，同時會壓縮到準備學測的時間!!

錄取生應於學校規定期限內放棄資格，未放棄不得參加其他招生管道

特殊選才：10~12月，12~1月放榜  
學測：1月

[116年特殊選才網頁](#)注意更新狀況  
有[補習班網頁](#)的個別大學簡章整理





老師~我也可以用特殊選才嗎??



全國、縣市大賽或競賽得獎



相關科目成績優異

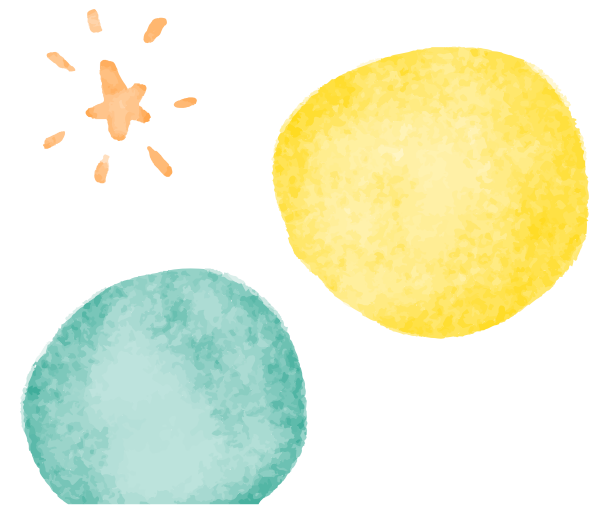


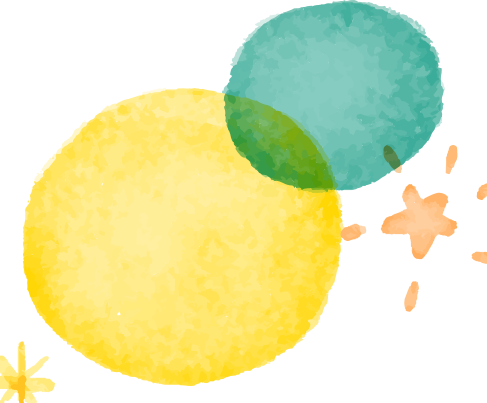
擁有特別學習經驗與專長



經濟弱勢、逆境向上求學

境外台生、新住民子女





老師~我也可以用特殊選才嗎??



具特殊性  
才能  
專長  
潛力



全國、縣市大賽或競賽得獎



相關科目成績優異



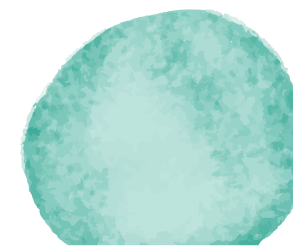
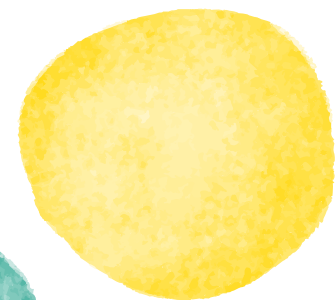
擁有特別學習經驗與專長

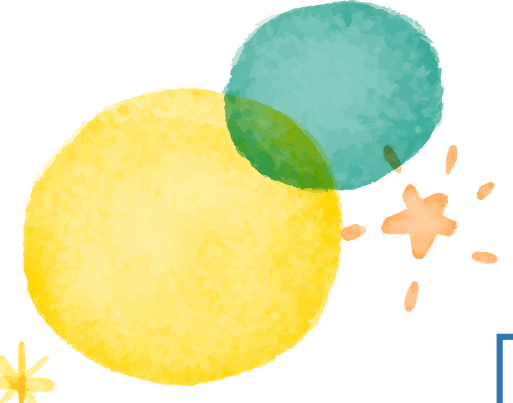
優秀窄門



經濟弱勢、逆境向上求學

境外台生、新住民子女





老師~我也可以用特殊選才嗎??



具特殊性  
才能  
專長  
潛力



全國、縣市大賽或競賽得獎



相關科目成績優異



擁有特別學習經驗與專長

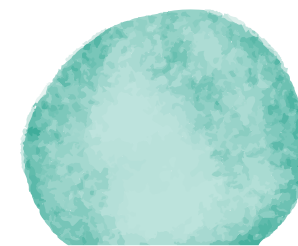
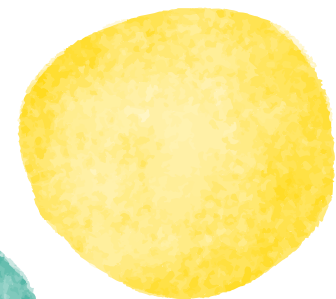
優秀窄門

不同教育資歷  
特殊身分



經濟弱勢、逆境向上求學

境外台生、新住民子女



# 大學辦理特殊選才招生



116 學年度 大學辦理特殊選才招生

特殊選才招生注意事項：

- 一、不得重複報到：錄取生於放棄入學資格截止日後為重複報到者，取消其特殊選才全部校系錄取資格。有以下情形者，應擇一校系報到(已辦理報到之錄取生應向原報到學校聲明放棄錄取資格，再至他校報到)。
  - 1.同時錄取「116 學年度大學辦理特殊選才招生」多校系者。
  - 2.同時錄取「116 學年度科技校院四年制及專科二年制特殊選才入學聯合招生」者。
- 二、特殊選才錄取生未依限放棄入學資格不得參加當學年度聯合招生管道：應於錄取學校規定之期限內放棄入學資格，否則不得參加當學年度繁星推薦、申請入學、分發入學、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學、科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才入學聯合招生、科技校院日間部四年制申請入學聯合招生、四技二專之技優保送入學、技優甄審入學、甄選入學、日間部聯合登記分發入學。

查詢條件設定

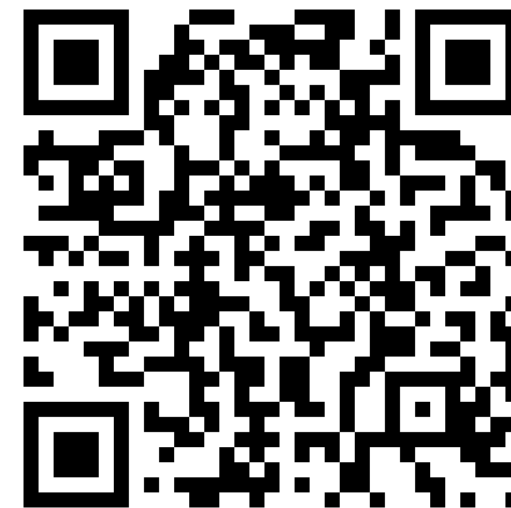
|      |                         |
|------|-------------------------|
| 學校區域 | -- 請選擇 --               |
| 學校立別 | -- 請選擇 --               |
| 招生學校 | -- 請選擇 --               |
| 計畫類  | -- 請選擇 --               |
| 考試日期 | YYYY/MM/DD ~ YYYY/MM/DD |

註：各校招生資訊以各校公告招生簡章為準。

搜尋

清除

共 764 筆資料



到底要多「特殊」??



## 文學院學士班

| 組別       | 招生名額 | 初試(權重)                | 複試(權重)              | 同分參酌順序           |
|----------|------|-----------------------|---------------------|------------------|
| 不分組(一般生) | 3    | 第 1 項 (x 1.0)<br>資料審查 | 第 1 項 (x 2.0)<br>口試 | 1. 口試<br>2. 資料審查 |

國立中央大學

116學年度  
報名時間  
10/2-10/7

報考資格：（符合以下任一條件者）

1. 在哲學、歷史、視覺藝術與傳媒方面有特別強烈的求知慾，不僅能透過高中課程學習，並能自行探究或另謀學習資源；並能檢具特殊才能或成就證明。
2. 在高中語文、歷史、視覺藝術與傳媒方面學習表現優秀，且不願局限於單科學習，願意跨足其他學科，同時升學目標不以傳統學系為標的，並能檢具特殊才能或成就證明。
3. 具不同教育資歷學生：包括境外臺生、新住民及其子女、經濟弱勢學生（低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭）、持境外學歷報考且同時持國外具公信力之入學用大型測驗成績者、實驗教育學生（學校型態、非學校型態，如：自學等）。

## 到底要多「特殊」??



繳交資料：(學歷等「報名資格審查資料」詳簡章 P8，並須繳交下列「學系審查資料」)

1. 國內普高或技高在校成績單 (含班級、年級名次供參)。
2. 學生自述：若符合報考資格 1，請提出自學成果、相關作品或獲獎證明；若符合報考資格 2，請提出相關領域作品、檢定或獲獎證明。並提供佐證資料說明自己在作品中的貢獻度。
3. 若以報考資格 3 提出申請，請提供相關官方文件證明。
4. 推薦函至少 1 封：此函之重點是作為學生自述的人證，請推薦人說明自己與學生的關係。若為持境外學歷者，請由校長或導師提供推薦函。

其他規定：初試通過者始得參加複試。

考試日期及地點：

1. 得參加複試名單將於 115 年 10 月 30 日(星期五)下午 5：00 前公告於本系網頁。
2. 口試：115 年 11 月 6 日(星期五)
3. 地點：文學院一館。

國立中央大學

116學年度  
報名時間  
10/2-10/7

到底要多「特殊」??



## 17. 美術學系繪畫組

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |             |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------|
| 招生名額          | 1 名                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | 報名費        | 新臺幣 1,000 元 |
| 招生對象          | 特殊才能、不同教育資歷                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |            |             |
| 報考資格<br>附加規定  | <p>近三年內(113~115年間)具有下列各項情形之一者：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.參加<u>國際性</u>美術類競賽獲得前三項名次乙次以上者。</li><li>2.參加<u>全國性</u>美術類競賽獲得前三項名次乙次以上者。</li><li>3.參加<u>縣市級</u>美術類競賽獲得前三項名次參次以上者。</li></ol> <p>請將報考資格審查資料，及本系考生報考資格檢核表（簡章附件 17，第 89 頁），合併為 1 個 PDF 檔，上傳至本校指定之審查資料上傳系統，逾期不受理。</p> |            |            |             |
| 考試項目及<br>成績計算 | 考試項目                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | 各項目所占比率(%) |             |
|               | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 術科考試－素描    | 40%        |             |
|               | 二                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 口試暨作品與審查資料 | 60%        |             |

國立臺灣師範大學

116學年度  
報名時間  
9/29-10/7

到底要多「特殊」??



術科考試  
及口試

【術科考試及口試時間】115年11月4日（星期三），「術科考試-素描」時間訂於上午舉行、「口試暨作品與資料審查」訂於下午舉行。  
【術科考試及口試地點】本校美術系館（臺北市大安區師大路一號）。  
【注意事項】詳細考場位置及時程安排於115年10月30日（星期五）公告於本校美術系館及本系網頁。

作品與審  
查資料

以下作品與資料審查於口試試場以簡報方式呈現（均無指定格式），請考生於考試當日(115年11月4日)自備隨身碟以供存取簡報檔案，**建議以PDF格式存檔**，以免投影時畫面失真：

必要內容：

1. 自傳（學生自述）。
2. 成果作品。
3. 競賽成果（或特殊表現）。

選備內容：

4. 其他有利審查之相關資料。
5. 英語能力證明。

國立臺灣師範大學

116學年度  
報名時間  
9/29-10/7

# 到底要多「特殊」??



中原大學

116學年度  
報名時間  
10/7-10/20

|             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |       |
|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|
| 學系/代號       | 化學系材料化學組 / 3300SB |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |       |
| 招生名額        | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |       |
| 甄試方式        | 【一階段甄試】所有考生皆須參加面試 |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |       |
| 甄試項目/<br>配分 | 項目                |                                                                                                                                                                                                                                                         | 滿分    | 占總成績比例 | 同分參酌序 |
|             | 審查資料              | 審查資料：<br>1. 高中（職）在校成績證明，若考生無法提出高中（職）在校成績證明者，請敘明理由，得以其他成績證明取代。<br>2. 學生自述及申請動機。<br>3. 所具特殊才能、潛力、經歷或成就與申請學系之相關性、特殊性或必要性。<br>4. 說明所具特殊才能、潛力、經歷、成就或不同教育資歷者（如境外臺生、新住民及其子女、經濟弱勢學生、特殊境遇家庭、實驗教育學生、持境外學歷報考且同時持國外具公信力之入學用大型測驗成績者）之學習歷程、心得等。<br>5. 其他有利審查資料（無則免交）。 | 100 分 | 60%    | 2     |
|             | 面試                | 面試<br>【面試日期：115 年 11 月 21 日（六）】                                                                                                                                                                                                                         | 100 分 | 40%    | 1     |

本項原始成績未達  
60 分者，不予錄取

本項原始成績未達  
60 分者，不予錄取

# 到底要多「特殊」??



| 學系                   | 清華學院學士班<br>甲組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學系代碼 | 2301 | 招生名額 | 40名 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|
| 系(班/組)<br>報名<br>條件   | <p>招收具特殊才能、特殊優良行為，或逆境向上且具強烈學習熱忱者，可能無法透過現行招生管道入學之學生；或透過現行招生管道入學相對不利，但符合校系選才需求之學生為主。</p> <p>招生對象包含：<b>具特殊才能</b>(如：具單一學科能力天賦、雙語或多語能力、藝能類專長、創新能力、領導、社會公益楷模、學術活動及<b>各類特殊領域具有卓越潛能或特殊優良行為表現</b>)，<b>或具不同教育資歷背景</b>(如：境外臺生、實驗教育學生、<u>持境外學歷報考且同時持有ACT或SAT等國外具公信力之入學用大型測驗成績</u>)者。</p>                                                                                                                                                                                  |      |      |      |     |
| 系(班/組)<br>指定審查<br>資料 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人學習資料表(簡章所附格式，於系統上填寫)。</li> <li>2. 高中(職)在校成績單(含班級、班群、年級名次證明至少一種)，非學校型態實驗教育學生請繳交成績證明、訪視結果報告或學習狀況報告書(限 30 頁內)，三者擇一。</li> <li>3. 自傳(中英文皆可)，含個人成長歷程、讀書計畫書及申請動機，4 頁 A4 大小為限。</li> <li>4. 推薦函 2 封(簡章所附格式)。</li> <li>5. 其他有利申請資料，如特殊能力證明、特殊優良行為、競賽成果、語文能力證明等，10 頁為限。如為獎狀或相關證明，其內容須清晰可辨。請先自行合併為單一檔案，上限為 10MB。</li> <li>6. 主要才能勾選「藝能類(美術)、藝能類(藝術創作)」專長考生，請提交作品 3 件(限近三年作品，合併為一個檔案，上限 10MB)，<b>勾選其他才能項目之考生免繳。</b></li> </ol> |      |      |      |     |

國立清華大學

116學年度  
報名時間  
10/7-10/13

# 到底要多「特殊」??



| 甄試項目及成績計算方式 | 甄試項目(科目代碼)                                                                                                                                                                                                                                                         |            | 佔錄取總成績比例 | 其 他                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 初試                                                                                                                                                                                                                                                                 | 資料審查(0101) | 40%      | 1.審查指定繳交資料。<br>2.初試審查中視必要性得實地訪察。<br>3.初試結果公告於 <u>招生策略中心</u> 網站。<br>4.初試結果公告： <b>115年11月27日下午4時</b> 。<br>5.審查標準與重點：本班採全方位審查方式，依申請者之高中學業表現、學習背景、成長環境、特定領域才能或其他特殊優良行為等全面考量。 |
|             | 複試                                                                                                                                                                                                                                                                 | 口試(0102)   | 60%      | 1.複試採口試，必要時得採筆試，或依術科才能類別進行術科測驗。<br>2.複試時間： <b>115年12月5日或6日，擇一日辦理</b> 。<br>3.複試地點：另行公告於 <u>招生策略中心</u> 網頁。                                                                 |
| 備註          | 1.本班為大一不分系方式招生，入學後依學生性向及興趣，於大二分流至各學系修讀(無成績限制)。如欲成為師培生，需入學後另外申請甄選。<br>2.推薦函二封：高中(職)學生(含應屆與已畢業者)，一封需由就讀學校之校長、主任或師長推薦，另一封推薦函可由了解申請者之相關人士推薦；自學者則由師長或了解申請者之相關人士推薦。<br>3.優先考量達本班選才標準且具不同教育資歷學生，如境外臺生、實驗教育學生、低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭(符合該條例第4條第1項第5款規定者)、離島、偏遠地區、新住民子女等身分之考生10名。 |            |          |                                                                                                                                                                          |

國立清華大學

116學年度  
報名時間  
10/7-10/13



## 審查資料怎麼做??

小撇步→參考「XX學校 115個人申請第二階段審查資料指引」

國立中央大學「文學院學士班」115學年度大學申請入學書面資料  
「審查重點及準備指引」

### 一、本系選才理念

希望招收在哲學、歷史、視覺藝術、影像敘事方面具學習熱忱，且不願局限於單科學習，願意跨領域學習者。

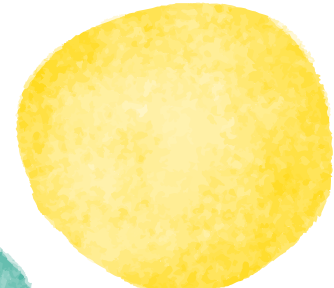
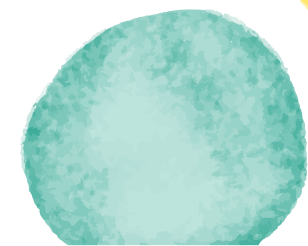
### 二、學生須具備主要能力與特質

- (一) 語文、社會及藝術領域鑑賞、分析能力
- (二) 理解分析與思辨能力
- (三) 人文關懷與社會實踐能力



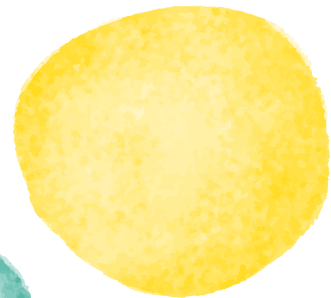
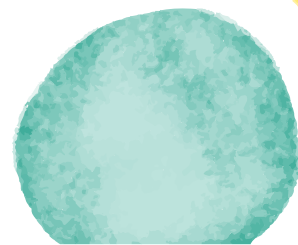
### 知道學校的人才需求

校系資訊參考：

- Collego
  - IOH個人經驗平台
  - 各校系網頁
- 
- 

#### 四、審查重點與準備指引

| 審查重點              | 參照項目                                                                  | 準備指引                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 語文、社會及藝術領域鑑賞、分析能力 | 【修課紀錄】                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 理解分析與思辨能力         | 【課程學習成果】<br>B.書面報告<br>C.實作作品<br>【多元表現】<br>F.高中自主學習計畫與成果<br>N.多元表現綜整心得 | 課程學習成果：<br>依規定上傳。建議搭配〈學習歷程自述〉，使上傳的成果能夠有力支持您的自述。<br>多元表現：<br>依規定上傳成果資料（如具代表性的課程作品或實作成果），並且依規定撰寫〈多元表現綜整心得〉。內容應包含您上傳的每份資料的目錄、簡介，與心得。審查側重於申請人在哲學、歷史、視覺藝術、影像敘事等方面的理解、分析，或詮釋能力，以及相關實踐作品的表現。雖然競賽與語言檢定並不在審查項目之內，但如果有值得一提的成果或表現，可以寫在〈心得〉內提供參考。 |



#### 四、審查重點與準備指引

| 審查重點              | 參照項目                                                                  | 準備指引        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 語文、社會及藝術領域鑑賞、分析能力 | 【修課紀錄】                                                                | 人文關懷與社會實踐能力 | 【學習歷程自述】<br>O.高中學習歷程反思<br>P.就讀動機<br>Q.未來學習計畫與生涯規劃 | <p>〈學習歷程自述〉的內文以 800 至 1,500 字為原則（不含封面與目錄），含圖片及封面之總頁數請勿超過 10 頁。請盡量以上傳之資料為佐證，能說明自己具有進入本班的動機／興趣與先備知識／能力，符合本班的選才理念。</p> <p>如果能用一個敘事主軸，串起上傳的資料（包括課程學習成果與多元表現），藉此述說自己的學習歷程，將是最理想的歷程自述。</p> <p>陳述學習歷程之後，申請人可以展望未來。如果能清楚陳述自己的願景，並能分析為達此願景所需的學習，以及本班的課程設計或教育目標為何能夠幫助您達成目標，則會有利於審查。</p> <p>最後，如果修課記錄不太理想，或者有其他不利於申請的情事，您可以在這裡為自己說明或者解釋。</p> <p>請不要在〈自述〉中複製上傳之資料，只要提及它們的標題即可。</p> |
| 理解分析與思辨能力         | 【課程學習成果】<br>B.書面報告<br>C.實作作品<br>【多元表現】<br>F.高中自主學習計畫與成果<br>N.多元表現綜整心得 |             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

傑出的一手

給學校想看的東西



# 中原大學 115 學年度大學申請入學\_審查資料與準備指引

## 學系：化學系材料化學組

| 項目     | 說明                                                                                                                                                                    | 審查重點                                        | 準備指引                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄   | <p>1.本系屬數理化學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深 加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)自然科學領域</p> <p>(2)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p> | 在化學相關課程(部定必修/多元選修/特色課程/加深加廣選修等)之表現並考量整體成績表現 | 請考生參考「115 學年度大學申請入學簡章總則」上傳                                                                          |
| 課程學習成果 | <p>學生可就下列內容或其他 課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p> <p>2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>                                                      | 成果作品將進行整體評量                                 | <p>以下項目至少有一項表現：</p> <p>1.自然探究與實作課程或特殊類型班級相關能證明具備實務經驗或實作能力之實驗課程表現</p> <p>2.能展現對材料科學相關領域有興趣的成果或證明</p> |

|        |                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 多元表現   | <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.高中自主學習計畫與成果</li> <li>2.競賽表現</li> <li>3.檢定證照</li> <li>4.特殊優良表現證明</li> </ol> | <p>成果著重品質，不以數量為主要判斷</p>                      | <p>以下項目至少有一項表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.高中自主學習計畫與成果</li> <li>2.參與校內/外數學、物理或化學科展競賽</li> <li>3.參與外語能力檢定(多益、英檢、高中英語聽力檢定等)</li> <li>4.參與學科相關檢定或實驗</li> <li>5.其他特殊優良表現證明(如曾參加大專院校舉辦或開設之活動、課程等其他特殊表現)</li> <li>6.多元表現綜整心得展現之收穫與反思</li> <li>7.參採其他與學科相關之課外表現能展現自主學習與整合能力</li> </ol> |
| 學習歷程自述 | <p>高中學習歷程反思、就讀動機及未來學習計畫與生涯規劃</p>                                                                                                                                                | <p>是否能清楚呈現個人特質、就讀動機、未來規劃，以及對化學領域的興趣與基礎理解</p> | <p>以下項目至少能滿足兩項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.高中學習歷程反思能展現對化學的興趣或潛力</li> <li>2.說明個人特質、申請動機與生涯規劃</li> <li>3.能說明對化學基礎的理解</li> </ol>                                                                                                                                                   |

每間學校提供之方向  
明確程度不同

# 認識審查資料\_自傳

- ① 除非家庭成員對你申請的校系影響深遠，否則不要贅述家庭
- ② 主要描述跟該科系、該特殊才能經驗的相關的歷程內容
- ③ 除非有很其他特殊記憶點，值得讓人對你留下印象的經驗



# 認識審查資料 \_ 讀書計劃

- 這四年你要做些什麼幫助你達到你的生涯目標
- 列點呈現、務必具體，扣合你的就讀動機
- 入學前→彌補不足，銜接大學
- 在學期間→課程規劃、社團參與、社會服務.....等，寫出課程名稱、檢定證照級別、培訓研習名稱
- 畢業後→畢業後具體方向與目標

# 認識審查資料 \_ 讀書計劃

- 這四年你要做些什麼幫助你達到你的生涯目標
- 列點呈現、務必具體，扣合你的就讀動機
- 入學前→彌補不足，銜接大學
- 在學期間→課程規劃、社團參與、社會服務.....等，寫出課程名稱、檢定證照級別、培訓研習名稱
- 畢業後→畢業後具體方向與目標

一. 入學前：(不要只會寫讀英文)

二. 在學期間：

|      |                    |
|------|--------------------|
| 課程學習 | 1.大一...<br>2.大二... |
| 課外增能 | 1.                 |
| 社團參與 | 1.                 |

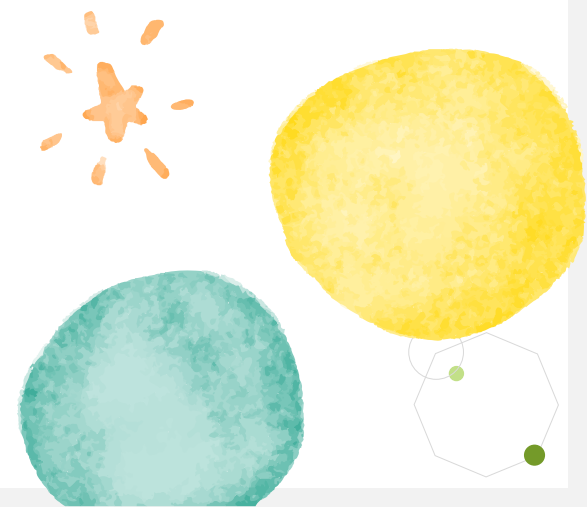
三. 畢業規劃：(不要只會寫讀研究所、出國讀書)

- 進修？
- 職業出路？補足哪些不足？

# 面試常見狀況

## TOP1 前幾天才開始準備

：「我有想一下」、「我有稍微看一下」、「我有列出來」





# 面試常見狀況

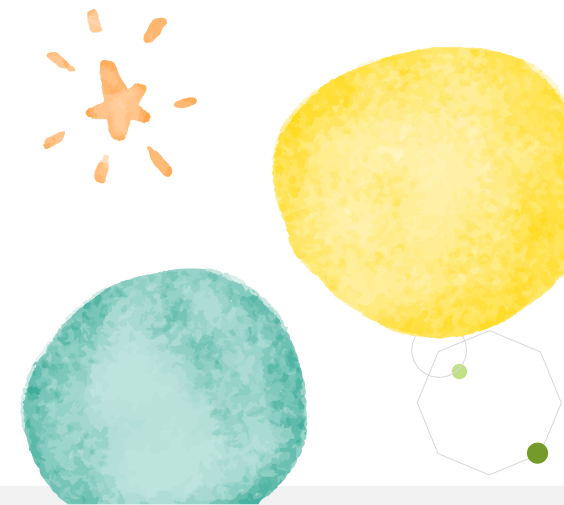


## TOP1 前幾天才開始準備

：「我有想一下」、「我有稍微看一下」、「我有列出來」

## TOP2 只準備自我介紹

不到一分鐘就講完、講得多→教授從中間問題；講得太少，教授隨意提問





# 面試常見狀況



## TOP1 前幾天才開始準備

：「我有想一下」、「我有稍微看一下」、「我有列出來」

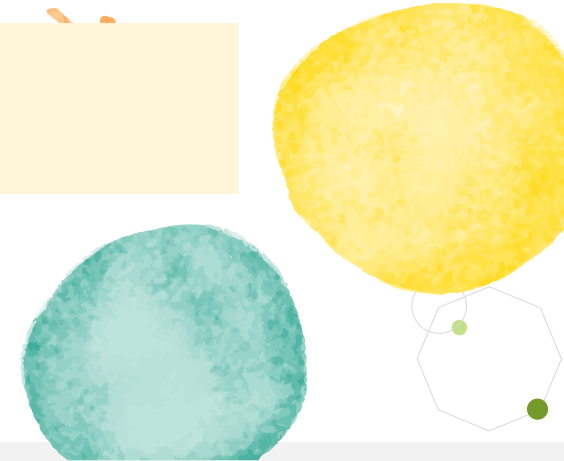
## TOP2 只準備自我介紹

不到一分鐘就講完、講得多→教授從中間問題；講得太少，教授隨意提問



## TOP3 太口語化、太緊張、僵硬

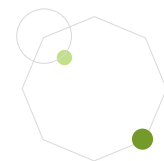
內容不嚴謹、缺乏條理



# 準備面試的方向

## 對準需求

- ✓ 充分認識校系
- ✓ 蒐集題目
- ✓ 題目分類



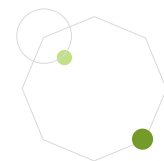
# 準備面試的方向

## 對準需求

- ✓ 充分認識校系
- ✓ 蒐集題目
- ✓ 題目分類

## 擬答/練習

- ✓ 寫下自己的答案
- ✓ 練習掌控回答時間
- ✓ 找出不通順或是太籠統的東西



# 準備面試的方向

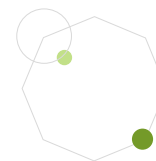
## 對準需求

- ✓ 充分認識校系
- ✓ 蒐集題目
- ✓ 題目分類

很大機率問審查資料上的特殊專才或成長背景經驗

## 擬答/練習

- ✓ 寫下自己的答案
- ✓ 練習掌控回答時間
- ✓ 找出不通順或是太籠統的東西



# 準備面試的方向

## 對準需求

- ✓ 充分認識校系
- ✓ 蒐集題目
- ✓ 題目分類

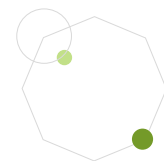
很大機率問審查資料上的特殊專才或成長背景經驗

## 擬答/練習

- ✓ 寫下自己的答案
- ✓ 練習掌控回答時間
- ✓ 找出不通順或是太籠統的東西

## 擴充內容

- ✓ 檢查有沒有可以舉例的經驗
- ✓ 萃取經驗中值得展現給教授看的內容
- ✓ 可以條列式整理



# 準備面試的方向 - 對準需求

- 認識校系：  
仔細地認識面試的學校、科系、課程地圖、職業發展
- 蒐集題目：  
collego、IOH個人經驗開放平台、輔導室、網路查資料、新聞媒體、圖書館找專業書籍
- 題目分類：  
認識自己、專業知識、經驗反思、情境題...等

\* 看到題目先思考，教授為何要問你這題？他想聽到什麼？如果你是教授你想找怎樣的學生？

# 準備面試的方向 - 擬答

- 寫下講稿

準備講稿並念一次 (至少準備10題)

- 掌控時間

每題回答不要太長或太短，建議1~2分鐘

搜尋可以舉例佐證的經歷

- 潤飾修改

與相關領域的老師、親友討論，講給對方聽再修講稿

\* 要不要背講稿？（你是可以滔滔不絕口才很好的人嗎？）

\* 建議可以稍微背起來，練習到非常熟練之後，就記得大綱（大標）就好

# 準備面試的方向 - 擴充內容

- 不僅是回答教授的問題

如：你知道財金系在學什麼嗎？你還有修過什麼相關的課程？

- 檢查講稿內是否出現籠統的文字。

如：我學習到很多、我做了很多事

- 檢核回答內容

- ☐ 事件經過（介紹這件事情）

- ☐ 具體收穫（團隊合作？知識獲得？）

- ☐ 反思（帶給你的啟發）

# 準備面試的方向 - 擴充內容

- 不僅是回答教授的問題

如：你知道財金系在學什麼嗎？你還有修過什麼相關的課程？

- 檢查講稿內是否出現籠統的文字。

如：我學習到很多、我做了很多事

- 檢核回答內容

□事件經過（介紹這件事情）

□具體收穫（團隊合作？知識獲得？）

□反思（帶給你的啟發）

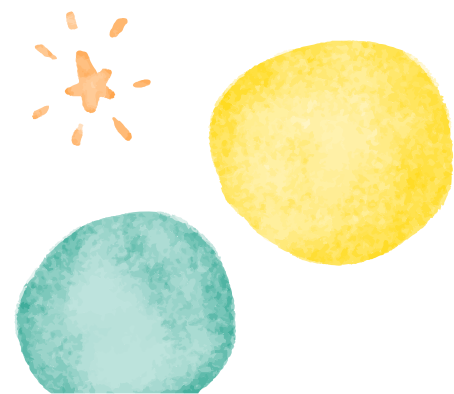
發生什麼事 + 你的看法/解決方法 +  
這件事對你之後的**影響**

- 我學到.....（學科與能力）
- 讓我對.....產生好奇/興趣
- 讓我反思.....（批判思考）
- 期望日後自己可以.....（具體行動）

# 準備面試的方向 - 第一印象

1. 眼神與每位教授適度的交流
2. 抬頭挺胸、面帶自信親切的微笑但不是傻笑
3. 外表穿著簡單整齊，臉色有朝氣不要太黯淡
4. 太緊張的話就先來個深呼吸
5. 進來時敲門打招呼，離開時輕關門說謝謝
6. 音量清楚適中，講到重點時強調語氣
7. 有的教授會有黑臉、白臉
8. 提早到場預備，任何一個工作人員或工讀生都在觀察你

請為自己的升學大事負責！



請為自己的升學大事負責！

簡章

仔細**詳讀**想報考的學校科系的簡章!!



請為自己的升學大事負責！

簡章

仔細**詳讀**想報考的學校科系的簡章!!

證明

自行整理手邊的獎狀與證明



# 請為自己的升學大事負責！



簡章

仔細**詳讀**想報考的學校科系的**簡章**!!

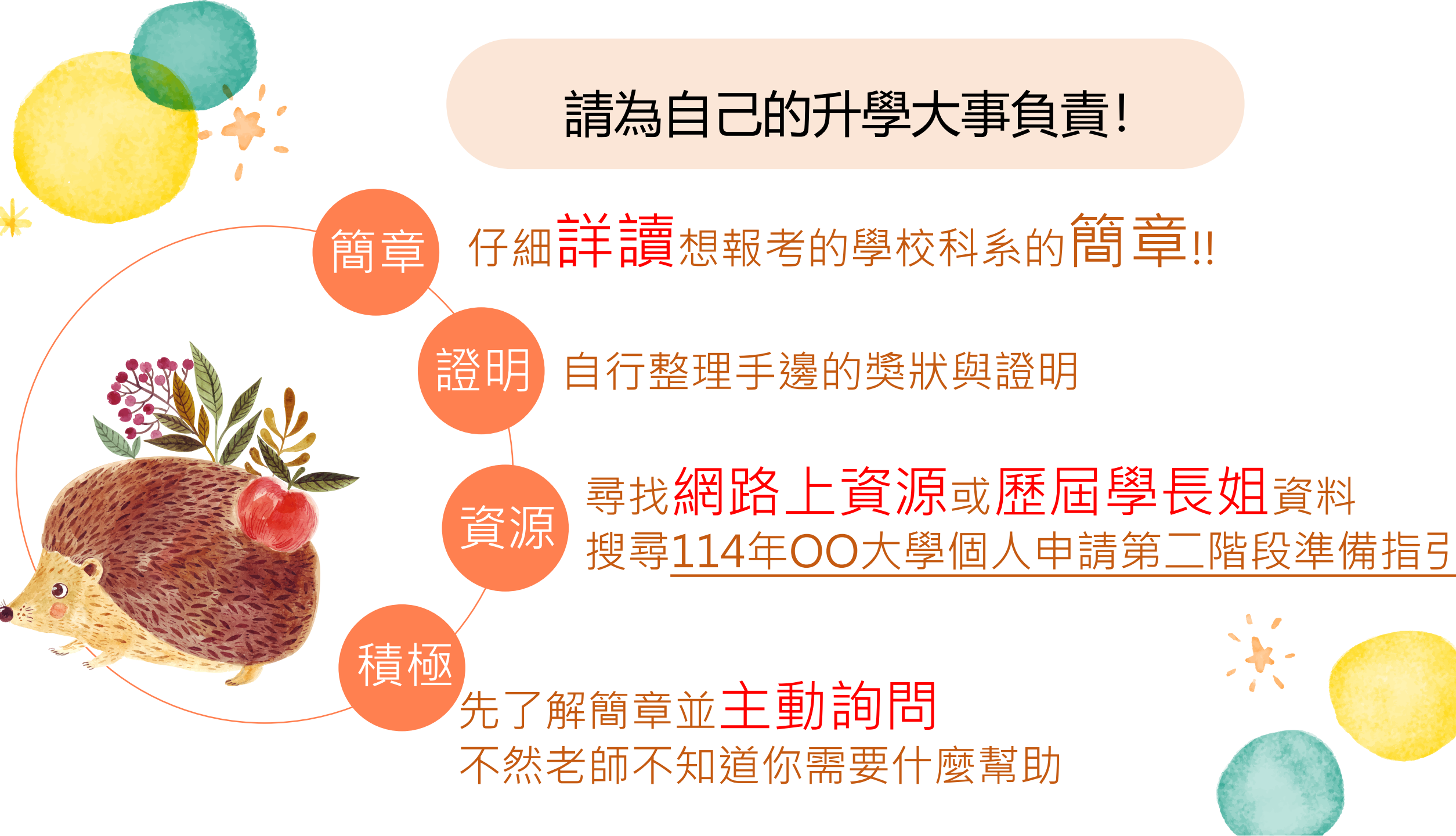
證明

自行整理手邊的獎狀與證明

資源

尋找**網路上資源**或**歷屆學長姐**資料  
搜尋115年OO大學個人申請第二階段準備指引

# 請為自己的升學大事負責！



簡章

仔細**詳讀**想報考的學校科系的**簡章**!!

證明

自行整理手邊的獎狀與證明

資源

尋找**網路上資源**或**歷屆學長姐**資料  
搜尋114年OO大學個人申請第二階段準備指引

積極

先了解簡章並**主動詢問**  
不然老師不知道你需要什麼幫助



# 116學年度 大學多元入學升學網

諮詢管道

資料下載

首頁

理念與精神

考試方式

入學管道

考試與入學管道

重要日程表

116 招考制度

常見問題

## 特殊選才招生管道



### 特殊選才

特殊選才招生，發掘學生獨特天賦



依各大學簡章向大學報名



大學自辦招生考試  
(115年10月-12月)

## 多元入學秘笈

116 學年度行事曆

重要叮嚀事項

入學方案簡表

入學方案架構圖

考試及招生單位

## 特殊選才招生訊息

特殊選才招生管道

特殊選才招生專區



## 好用的資源





# 你的用心能上升好事發生的機率

歡迎來找老師討論，但是請你自己要先看過簡章，準備自傳等審查資料